

**Педагог-профессионал:  
вызовы XXI века**



**ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ  
№ 1(37), 2024 г.**

**СБОРНИК ТЕЗИСОВ И МАТЕРИАЛОВ  
ПО ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В материалах выступлений отражены основные проблемы реализации ФГОС в практике детских садов и школ, представлены рекомендации и материалы специалистов – ведущих семинаров, а также апробированный опыт работы педагогов-практиков ДОО в контексте ФОП ДО и учителей начальных классов Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Московской области, других регионов России. Основное внимание сфокусировано на поиске новых современных подходов к ресурсному обеспечению педагогической деятельности, рассматриваются актуальные вопросы оценки качества профессиональной деятельности педагога как инструмента развития образования.

ISSN 2542-1786 (1-37)



9 772542 178004 >



Педагогическое общество России  
АНО дополнительного профессионального образования «Аничков мост»  
Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»

Всероссийские научно-практические конференции

## **Педагог-профессионал: вызовы XXI века**

**СБОРНИК ТЕЗИСОВ И МАТЕРИАЛОВ  
ПО ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



**ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ №1(37), 2024 г.**

*Аничков*  
**МОСТ**

Санкт-Петербург, Россия

УДК 372  
ББК 7А  
П 24

Составитель А.И. Буренина

**П 24** Педагог-профессионал: вызовы XXI века: сборник тезисов и материалов по инновационной образовательной деятельности: январь—февраль 2024 г. / сост. А.И. Буренина. — СПб. : АНО ДПО «Аничков мост», 2023. — 64 с.

ISSN 2542-1786 (1—37)

Издание включает тезисы выступлений, методические материалы и рекомендации ведущих семинаров, авторов программ, ведущих специалистов в области дошкольного образования, а также педагогов-практиков и учителей начальной школы Санкт-Петербурга и регионов России, работающих в различных образовательных организациях.

В материалах и рекомендациях из опыта работы отражены основные проблемы реализации ФГОС и ФОП в современном дошкольном и начальном школьном образовании, поиски новых подходов к ресурсному обеспечению педагогической деятельности, рассматриваются актуальные вопросы оценки качества профессиональной деятельности педагога как инструмента развития образования.

УДК 372  
ББК 7А

ISSN 2542-1786 (1—37)



9 772542 178004 >

© АНО ДПО «Аничков мост», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Тезисы и материалы от ведущих семинара, авторов программ и ведущих специалистов .....	6
<b>Буренина А. И.</b> Использование современных технологий в образовании дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО .....	6
Тезисы и методические материалы педагогов-практиков .....	7
• <i>Психолого-педагогическая поддержка семьи в соответствии с требованиями ФГОС</i> .....	7
<b>Астапова Е. Н., Быкова А. С.</b> Пути взаимодействия музыкального руководителя и воспитателя с родителями в целях музыкально-эстетического развития личности ребенка .....	7
<b>Постол И. Г.</b> Консультация по ОБЖ для родителей детского сада .....	11
• <i>Здоровьесозидающие и образовательные технологии в работе педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</i> .....	14
<b>Валёгина Е. А.</b> Воспитание бережного и ответственного отношения к природе родного края у детей старшего дошкольного возраста посредством организации и проведения природоохранных акций (педагогический опыт) .....	14
<b>Лесман Л. Е.</b> Использование пальчиковой гимнастики как средства здоровьесбережения детей .....	20
<b>Коломойцева А. В., Сафонова Г. Н.</b> Использование здоровьесберегающих технологий на музыкальных занятиях в ДОУ на примере музыкально-спортивного развлечения «Осенний урожай» .....	26

Мирошниченко О. В. Использование физкультминуток в режимных моментах и на занятиях с детьми среднего дошкольного возраста с ТНР.....	29
Ожигина О. Н. Кинезиологические упражнения в театрализованной деятельности как средство здоровьесбережения в работе с детьми с ТНР.....	33
Прищепа Т. А., Марталог М. С., Минина С. П., Шагзадина Л. И. «Разноцветный год» в детском саду: театрализованная деятельность через использование цвета.....	37
Прокофьева М. Ю. Нетрадиционные приемы рисования и их роль в развитии творческого воображения дошкольников.....	41
Широкова Е. В. Организация взаимодействия педагога с детьми в процессе подготовки и проведения тематической недели «День жаворонка».....	45
Тезисы и материалы инновационного опыта педагогов ДОО.....	50
Иванова В. А. Патриотическое воспитание в дошкольном возрасте.....	50
Кнапп А. П., Федулова Н. Н. Методическая разработка образовательной деятельности в средней группе компенсирующей направленности «Мама милая, мама моя».....	51
Колосова Н. В., Нистарова Т. П., Романовская С. Б., Шевнина М. Г. Особенности развития взаимодействия и игровых навыков у детей с расстройством аутистического спектра в условиях дошкольного учреждения.....	58
Садурдинова Э. Р. Технология лепбук как средство развития субъектной позиции дошкольников в процессе музыкального воспитания.....	63

Всероссийские и городские научно-практические конференции  
**«Педагог-профессионал: вызовы XXI века»**  
 в период с января по февраль 2024 г.  
 проводились по темам:

Всероссийская научно-практическая конференция 27 января 2024 г.  
Городская научно-практическая конференция 28 января 2024 г.  
**«Психолого-педагогическая поддержка семьи в соответствии с требованиями ФГОС»**

Модераторы: Буренина А. П., канд. пед. наук, доцент, СПб.;  
 Тимофеева Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры дошкольного образования Ленинградского областного института развития образования (ЛОИРО).

Всероссийская научно-практическая конференция 24 февраля 2024 г.  
Городская научно-практическая конференция 25 февраля 2024 г.  
**«Здоровьесозидающие и образовательные технологии в работе педагогов ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»**

Модераторы: Буренина А. И., канд. пед. наук, доцент, СПб.;  
 Попова М. Н., канд. пед. наук, доцент, автор методических пособий по здоровьесбережению «Навстречу друг другу» СПб. Попова М. Н., канд. пед. наук, доцент, автор методических пособий по здоровьесбережению «Навстречу друг другу», СПб.;  
 Полякова М. И., канд. пед. наук, доцент института Детства РГПУ им. А.И. Герцена, СПб.