



Педагогическое общество России
АНО дополнительного профессионального образования «Аничков мост»
Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»

Всероссийские научно-практические конференции

**Педагог-профессионал:
вызовы XXI века**



**СЕНТЯБРЬ–ДЕКАБРЬ
№ 3(36), 2023 г.**

**СБОРНИК ТЕЗИСОВ И МАТЕРИАЛОВ
ПО ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В материалах выступлений отражены основные проблемы реализации ФГОС ДО и ФОП ДО в практике детских садов и школ, представлен апробированный опыт работы педагогов-практиков ДОУ и учителей начальных классов Санкт-Петербурга, Ленинградской области, Московской области, других регионов России.

Основное внимание сфокусировано на поиске новых современных подходов к ресурсному обеспечению педагогической деятельности, рассматриваются актуальные вопросы оценки качества профессиональной деятельности педагога как инструмента развития образования.

ISSN 2542-1786 (3-36)



9 772542 178004 >

Педагог-профессионал: вызовы XXI века

**СБОРНИК ТЕЗИСОВ И МАТЕРИАЛОВ
ПО ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



СЕНТЯБРЬ–ДЕКАБРЬ №3(36), 2023 г.

*Аничков
МОСТ*

Санкт-Петербург, Россия

Педагогическое общество России (г. Москва)
Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования «Аничков мост»
(г. Санкт-Петербург)
Петербургский культурно-образовательный центр «Аничков мост»
(г. Санкт-Петербург)

Всероссийские научно-практические конференции

**Педагог-профессионал:
вызовы XXI века**

**СБОРНИК ТЕЗИСОВ И МАТЕРИАЛОВ
ПО ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Выпуск №3 (36)
СЕНТЯБРЬ — ДЕКАБРЬ 2023 г.

Российская Федерация, Санкт-Петербург



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Аничков мост»
2023

УДК 372
ББК 7А
П 24

Составитель А.И. Буренина

П 24 Педагог-профессионал: вызовы XXI века: сборник тезисов и материалов по инновационной образовательной деятельности: сентябрь—декабрь 2023 г. / сост. А.И. Буренина. – СПб. : АНО ДПО «Аничков мост», 2023. – 44 с.

ISSN 2542-1786 (3—36)

Издание включает тезисы выступлений, методические материалы и рекомендации ведущих семинаров, авторов программ, ведущих специалистов в области дошкольного образования, а также педагогов-практиков и учителей начальной школы Санкт-Петербурга и регионов России, работающих в различных образовательных организациях.

В материалах и рекомендациях из опыта работы отражены основные проблемы реализации ФГОС и ФОП в современном дошкольном и начальном школьном образовании, поиски новых подходов к ресурсному обеспечению педагогической деятельности, рассматриваются актуальные вопросы оценки качества профессиональной деятельности педагога как инструмента развития образования.

УДК 372
ББК 7А

ISSN 2542-1786 (3—36)



9 772542 178004 >

© АНО ДПО «Аничков мост», 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Тезисы и материалы от ведущих семинара, авторов программ и ведущих специалистов	5
Буренина А. И. Дошкольное образование в новой парадигме	5
Тезисы и методические материалы педагогов-практиков	6
• Педагог-профессионал XXI века в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	6
Ларина О. А. Разработка и реализация игрового образовательного проекта «Ферма» со старшими дошкольниками	6
• Театрализация как интегративная деятельность в реализации задач ФГОС ДО и ФОП ДО	12
Зарубина О. П. Роль театрализованной деятельности в жизни дошкольника	12
Осокина О. В., Рыжова Л. В. Роль театрализованной деятельности в духовно-нравственном воспитании дошкольников	13
Тунгусова Е. О. Развитие личности дошкольника средствами театрализованной игры	17
Шабалина И. Н. Роль театрализованной деятельности в развитии речи детей	23
• Развитие речи как основа вербальной креативности дошкольников	25
Коськова Н. В. Развитие речи детей дошкольного возраста с использованием театрализованной деятельности	25
• Игра и ее место в современной образовательной практике в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО	30
Кузьмакова Л. Д. Игра как ведущий вид деятельности ребенка дошкольного возраста	30
Тезисы и материалы инновационного опыта педагогов ДОО	32
Васькина А. А., Зак С. П., Коржова С. А. Роль традиционных русских народных праздников в духовно-нравственном воспитании старших дошкольников с ТНР	32
Волотовская М. И., Григорьева О. В., Полякова В. А. Реализация образовательного проекта «Театр» с детьми старшего дошкольного возраста	35
Кнапп А. П., Федулова Н. Н. Формирование позитивных установок в развитии воли, трудолюбия и творчества у детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности на примере методической разработки занятия «Печенье для Сан Саныча»	38

«Педагог-профессионал: вызовы XXI века» | 3(36) | СЕНТЯБРЬ—ДЕКАБРЬ 2023 г.

разнообразной тематики по развитию сюжетно-ролевых игр. Ценным и значимым считаем мобильность накопленного игрового материала, с удовольствием делимся интересными идеями и игровыми атрибутами с коллегами.

Кнапп Азатуи Павлушовна
Воспитатель МБДОУ детский сад № 10, ст. Каневская,
Краснодарский край

Федулова Наталья Николаевна
Учитель-логопед МБДОУ детский сад № 10, ст. Каневская,
Краснодарский край

Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества у детей старшего дошкольного возраста группы компенсирующей направленности на примере методической разработки занятия «Печенье для Сан Саныча»

Возраст воспитанников: старший дошкольный (пятый год жизни).

Виды деятельности: коммуникативная, изобразительная, познавательно-исследовательская, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Образовательные области: социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие

Цель: формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Задачи:

- способствовать развитию самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий;
- развивать воображение и творческую активность;
- создать условия для реализации самостоятельной творческой (лепка) деятельности;
- учить детей создавать объемные поделки (печенье) из заварного теста
- совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приемы лепки)

Предварительная работа: создание схемы-рецепта (заварного теста)

<i>Содержание</i>	<i>Обратная связь на высказывания детей</i>
— Ребята, я вчера была в магазине и купила соленое печенье «Рыбки». Мне оно так понравилось. А вы пробовали такое печенье?	— Вижу, что вам тоже это печенье нравится!
— Какое оно на вкус?	— Мне очень интересно было узнать ваше мнение!
— А какое печенье вы пробовали с таким же вкусом?	— Да, вы много пробовали разного печеня.
— Друзья, выходя из магазина, я встретила дедушку Сан Саныча, он увидел у меня в руках печенье и ему тоже захотелось, но в магазине такое печенье закончилось. Он был очень огорчен. — Как ему помочь? Хотелось бы его порадовать?	(Испечь, слепить, купить в магазине, взять дома.) — Какие вы внимательные, отзывчивые.
— А как испечь, слепить?	
— Мы же не знаем, какие ингредиенты нужны и сколько?	— Ну да, точно, нам понадобится рецепт.
— Как и где мы можем узнать рецепт?	(Спросить у поваров, в книге рецептов, в интернете (но он может не работать, быть собой), спросить у бабушки (позвонить, но телефону, но он может быть недоступен).)
— Да-да, в книге точно мы найдем рецепт! (Дети находят книгу с рецептами. В книге закладка с рецептом (схема).)	— Какие вы находчивые, внимательные. Быстро нашли нужную книгу.

— Интересно, кто-нибудь захотел стать кулинаром-кондитером, когда вырастет?	
— А теперь воспитатель вашей группы отнесет печенье на кухню и вместе с поварами запекут. Когда печенье будет готово, нам его принесут, и мы отправим в посылке его дедушке Сан Санычу. Он будет удивлен и очень рад!	

**СБОРНИК ТЕЗИСОВ И МАТЕРИАЛОВ
ПО ИННОВАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Педагог-профессионал: вызовы XXI века**

*Выпуск № 3 (36)
СЕНТЯБРЬ — ДЕКАБРЬ 2023 г.*

Составитель: А.И. Буренина
Ответственный редактор А.И. Буренина
Технический редактор Г. Мизерный

АНО дополнительного профессионального образования «Аничков мост»
199397 С-Петербург, ул. Есенина, д. 1, корп. 1, лит. А, пом. 140 Н
Пер. № 009430590 серия 78
Формат 60x90 1/16. Печать офсетная. Усл. печ. л. 2,75. Тираж 1000 экз.