

## РЕЦЕНЗИЯ

**на методическую разработку «Использование Су-Джок терапии  
в речевом развитии детей дошкольного возраста»  
учителя-логопеда МБДОУ детский сад №10  
муниципального образования Каневской район  
Федуловой Натальи Николаевны**

Представленная на рецензирование методическая разработка предназначена для педагогов дошкольных образовательных организаций и посвящена актуальной проблеме – развитию речи детей дошкольного возраста.

Актуальность методической разработки обоснована тем, что в последнее время значительно увеличивается количество детей, имеющих нарушения речи, при этом наблюдаются количественные и качественные изменения в их развитии. Нарушения речи все чаще сопряжены с проблемами неврологического, психологического и социального порядка, что значительно утяжеляет речевую симптоматику нарушений. На сегодняшний день в арсенале тех, кто занят воспитанием и обучением детей дошкольного возраста имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание педагогов. Су-Джок терапия – одна из них. Основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления. Для лечебного воздействия здесь используется только те точки, которые находятся на кистях рук и стопах.

Новизна данной методической разработки заключается во внедрении Су-джок терапии в работу учителя-логопеда и повседневную жизнь детского сада.

В методической разработке Наталья Николаевна обращает наше внимание на то, что Су-джок терапию можно и нужно использовать в профилактических и коррекционных целях совместно с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием. Упражнения с использованием Су-джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, стимулируют речевые области в коре головного мозга, а также способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка.

Материалы, представленные автором в методической разработке, содержат теоретические и практические рекомендации к организации работы

в этом направлении. В практической части педагог представляет картотеку упражнений, игр в стихотворной форме, комплекс пальчиковых и артикуляционных гимнастик с использованием колючих шариков и специального кольца. Автор подробно описывает в своей работе методику использования материала в работе учителя-логопеда.

Наталья Николаевна уверена, что Су-джок терапия помогает организовать образовательную деятельность интереснее и разнообразнее, создаёт благоприятный психофизиологический комфорт детям во время игровой деятельности. Она способствует достижению развивающих, коррекционных и терапевтических задач в работе с детьми с ОВЗ.

Рецензируемое методическое пособие представляет практический интерес, его можно рекомендовать для использования на практике учителям-логопедам, воспитателям дошкольных образовательных организаций, а также всем специалистам и родителям, заинтересованным в эффективной работе с детьми дошкольного возраста по речевому развитию.

« 25 » марта 2023г.

Рецензент:

Руководитель Центра дополнительного профессионального образования, кандидат педагогических наук, доцент филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани

Г. П. Юрьева



Подпись: Г. П. Юрьева