
*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение - детский сад №10
муниципального образования Каневской район*

Методическая разработка

**«Использование Су-Джок
терапии в речевом развитии
детей дошкольного возраста»**



учитель-логопед

Федулова Наталья Николаевна

Содержание.

| | |
|--|----|
| 1. Аннотация..... | 3 |
| 2. Введение..... | 4 |
| 3. Актуальность. | 5 |
| 4. Цель использования Су-Джок терапии..... | 7 |
| 5. Задачи..... | 7 |
| 6. Приемы Су –Джок терапии..... | 8 |
| 7. Формы работы с детьми | 9 |
| 8. Заключение..... | 10 |
| 9. Библиографический список..... | 11 |
| 10. Приложение..... | 12 |

Аннотация.

В последнее время интерес к нетрадиционным методам работы с детьми по развитию речи значительно возрос. Одной из нетрадиционных логопедических здоровьесберегающих технологий является Су –Джок терапия. «Су-джок» - терапия обладает высокой эффективностью, безопасна и проста, она является лучшей системой самооздоровления.

. Методическая разработка посвящена вопросам применению методов и приемов Су –Джок терапии в работе с детьми дошкольного возраста, подобран материал по использованию су-джок – массажеров в виде массажных шариков в комплекте с массажными металлическими кольцами. В работе обозначены основные упражнения-тренинги, которые дети могут выполнять самостоятельно или помощью взрослых.

Цели и задачи методического пособия.

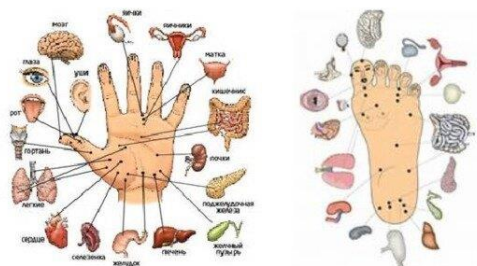
Цель: расширение приемов и методов коррекции речевых нарушений у дошкольников с использованием Су-Джок терапии

Задачи:

- Воздействовать на биологически активные точки по системе Су-Джок для улучшения функционирования речевых центров мозга.
- Повысить уровень знаний педагогов и родителей приемов и методов коррекции речевых нарушений у детей.

Пособие адресовано воспитателям, педагогам, работающим в дошкольных образовательных учреждениях общего и компенсирующего вида, родителям.

Су джок





Введение.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования определяет целевые ориентиры – социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования, среди которых речь занимает одно из центральных мест как самостоятельно формируемая функция, а именно: к завершению дошкольного образования ребенок хорошо понимает устную речь и может выражать свои мысли и желания. Также речь включается в качестве важного компонента, в качестве средства общения, познания, творчества в следующие целевые ориентиры:

- активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх; способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты;
- может фантазировать вслух, играть звуками и словами;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы, касающиеся близких и далёких предметов и явлений, интересуется причинно-следственными связями (как? почему? зачем?), пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- обладает начальными знаниями о себе, о предметном, природном, социальном и культурном мире, в котором он живёт.

По сути, ни один из целевых ориентиров дошкольного образования не может быть достигнут без освоения речевой культуры.



Актуальность.

Для достижения целевых ориентиров необходима систематическая профилактика и коррекция речевых нарушений у детей, поскольку многие из них имеют особенности, которые могут нарушить благоприятный ход онтогенеза речи, что наиболее явно проявляется к пятилетнему возрасту. В последнее время значительно увеличивается количество детей, имеющих нарушения речи, при этом наблюдаются количественные и качественные изменения в их развитии. Нарушения речи все чаще сопряжены с проблемами неврологического, психологического и социального порядка, что значительно утяжеляет речевую симптоматику нарушений.

В современной практике дошкольного образования возникает ряд проблем, требующих решения.

Во-первых, дети достаточно поздно, обычно в возрасте 4–5 лет, когда уже пройдены основные этапы онтогенеза устной речи, попадают в поле профессиональной деятельности учителя-логопеда.

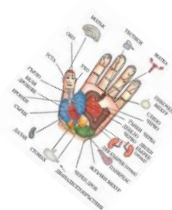
Во-вторых, к данному возрасту ребенок уже приобретает ряд вторичных и третичных нарушений развития, значительно снижающих уровень его обучаемости.

В-третьих, коррекция нарушений речи у дошкольников остается недостаточно эффективной, если речевое нарушение не является предметом комплексного воздействия всех специалистов ДОУ.

Поэтому так важно заботиться о формировании речи детей, о ее чистоте и правильности, предупреждая и исправляя различные нарушения, которыми считаются любые отклонения от общепринятых норм языка. На сегодняшний день в арсенале тех, кто занят воспитанием и обучением детей дошкольного возраста имеется обширный практический материал, применение которого способствует эффективному речевому развитию ребенка. Весь практический материал можно условно разделить на две группы: во-первых, помогающий непосредственному речевому развитию ребенка и, во-вторых, опосредованный, к которому относятся нетрадиционные технологии. В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают все большее внимание. Одной из нетрадиционных технологий является Су – Джок терапия.

Су-Джок терапия - является целесообразным, эффективным и простым. Су Джок терапия (су-кисть, джок — стопа) — достижение восточной медицины, разработана учёным из Южной Кореи, профессором Пак Чжэ Ву. Это уникальная тактильная гимнастика, которая оказывает воздействие на кору головного мозга. Этот метод вызывает раздражение рецепторов, расположенных на ладонках и стопах детей и вызывает приятные ощущения, развивает мелкую моторику, активизирует межполушарное взаимодействие, активизирует развитие речи ребенка, позволяет эффективно развивать эмоционально-волевую и познавательную сферу, способствует общему укреплению организма ребёнка.

В настоящее время нетрадиционные формы и средства работы с детьми привлекают всё большее внимание. Су-Джок терапия – одна из них. Основанная на традиционной акупунктуре и восточной медицине, она считается одной из лучших систем самооздоровления. Для лечебного воздействия здесь используется только те точки, которые находятся на кистях рук и стопах. (“Су” по-корейски — кисть, “джок” — стопа.)



Цель использования Су-Джок терапии:



Коррекция развития речи путем активизации речевых зон мозга.

Стимуляция высокоактивных точек соответствия всем органам и системам, расположенных на кистях рук и стопах.

Развитие мелкой моторики для дальнейшей подготовки руки ребенка к письму и профилактики дисграфии в начальной школе.

Су-джок терапию можно и нужно использовать в профилактических и коррекционных целях наряду с пальчиковыми играми, мозаикой, штриховкой, лепкой, рисованием. Упражнения с использованием Су-джок обогащают знания ребенка о собственном теле, развивают тактильную чувствительность, мелкую моторику пальцев рук, стимулируют речевые области в коре головного мозга, а также способствуют общему укреплению организма и повышению потенциального энергетического уровня ребенка. Гимнастика с массажными мячиками вызывает у детей приятные ощущения, способствует активизации деятельности у заторможенных детей и, наоборот, успокаивает гиперактивных.

Кроме того, она помогает организовать непосредственно образовательную деятельность интереснее и разнообразнее, создаёт благоприятный психофизиологический комфорт детям во время игровой деятельности.

Задачи:



- Нормализовать мышечный тонус, стимулировать речевые области в коре головного мозга, используя приёмы Су-Джок терапии.
- Развивать координацию движений у ребенка.
- Развивать тактильную чувствительность, мелкую и среднюю моторику рук, речевую моторику, внимание, зрительное восприятие, мышление, память, речь.
- Воспитывать интерес к деятельности, усидчивость, терпение, стремление к достижению позитивного результата.



Приемы Су –Джок терапии: →

Массаж колючим шариком.

Массаж специальным кольцом.

Ручной массаж кистей

Массаж стоп

На кистях и стопах в строгом порядке располагаются биологически активные точки, соответствующие всем органам и участкам тела. Соответственно, воздействуя на эти точки, можно влиять на определенный орган человека, регулировать функционирование внутренних органов. Таким образом, с помощью Су-Джок терапии доступно лечить любую часть тела, любой орган, не прибегая к помощи врача.

Использование массажных шариков "Каштан" в комплекте с двумя металлическими кольцами, в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий, способствует повышению физической и умственной работоспособности детей, создаёт функциональную базу для сравнительно быстрого перехода на более высокий уровень двигательной активности мышц и возможность для оптимальной целенаправленной речевой работы с ребёнком.

Формы работы с детьми



Формы работы с Су-джок материалом – самые разнообразные. Прежде всего, это различные пальчиковые упражнения как шариком Су-джок, так и с эластичным кольцом. Движения могут быть различными – круговые движения шарика между ладонями, перекачивание шарика от кончиков пальцев к основанию ладони, вращение шарика кончиками пальцев, сжимание шарика между ладонями, сжимание и передача из руки в руку, подбрасывание шарика с последующим сжатием между ладонями и т.д. Каждое упражнение сопровождается небольшим стишком, потешкой и т.д. Эту работу можно проводить в течение 1–2 минут перед выполнением заданий, связанных с рисованием, лепкой, письмом, проводить в качестве пальчиковой гимнастики во время динамической паузы на упражнениях.

1. Массаж кистей рук Су – Джок шарами. /дети повторяют слова и выполняют действия с шариком в соответствии с текстом/.
2. Массаж пальцев эластичным кольцом. /Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики/.
3. Использование Су – Джок шаров при автоматизации звуков в слогах, словах, фразах. /ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, одновременно проговаривая слоги, слова, фразы, стихотворение на автоматизацию поставленного звука/.
4. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании лексико-грамматических категорий. Упражнение «Один-много», «Назови ласково», «Скажи наоборот».
5. Использование Су – Джок шаров для совершенствования навыков пространственной ориентации, ориентировка в схеме тела, развития памяти и внимания.
6. Использование Су – Джок шаров при выполнении гимнастики.
7. Использование Су – Джок шаров для звукового анализа слов.
8. Использование Су – Джок шаров при совершенствовании навыков употребления предлогов.

9. Использование Су – Джок шаров для слогового анализа слова предложения.
10. Использование Су – Джок шаров для развития фонематического слуха.
11. Использование Су – Джок шаров для развития ориентации на листе бумаги.



Заключение

Таким образом, Су-Джок терапия - это высокоэффективный, универсальный, доступный и абсолютно безопасный метод самооздоровления путем воздействия на активные точки, расположенные на кистях и стопах, специальными массажными шарами, использование которых в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения и развитию лексико-грамматических категорий способствует повышению физической и умственной работоспособности, стимулирует влияние на развитие речи.

Сочетание таких упражнений, как пальчиковая гимнастика, самомассаж с упражнениями по коррекции звукопроизношения и формированию лексико-грамматических категорий, позволяет значительно повысить эффективность коррекционно-логопедической деятельности в условиях детского сада, оптимизировать выполнение речевых упражнений в домашних условиях.

Библиографический список:

1. Акименко В. М. Новые логопедические технологии: учебно- методическое пособие , 2009.
2. Аммосова Н. С. Самомассаж рук при подготовке детей с речевыми нарушениями к школе: Логопед, № 6, 2004. – С. 78 -82.
3. Ивчатова Л. А. Су-джок терапия в коррекционно-педагогической работе с детьми // Логопед – 2010. №1. – с. 36-38
4. Пак ЧжэВу Вопросы теории и практики Су Джок терапии: Серия книг по Су Джок терапии / ЧжэВу Пак – Су Джок Академия, 2009 – С. 208
5. Филичева Т. Б., Соболева А. Р. Развитие речи дошкольника. – Екатеринбург 1996.
6. Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001.
7. . Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.
8. Новиковская О. А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры / О. А. Новиковская - М. АСТ, 2007 С. 94
9. .Швайко Г. С. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М., 1983
- 10.Крупенчук О. И. Уроки логопеда: Пальчиковые игры / Крупенчук О. И. - Литера, 2008 – С. 32.
- 11..Османова Г. А Новые игры с пальчиками для развития мелкой моторики: Популярная логопедия / Османова Г. А – КАРО, 2008 – С. 160
- 12.Материалы сети Интернет.
- 13.Детский портал "Интернетёнок" <http://internetenok.narod.ru/>
14. Детский портал "Почемучка" <http://pochemu4ka.ru/>
15. Детский портал "Солнышко" <http://www.solnet.ee/>
16. Детский портал "Теремок" <http://teremoc.ru/>

**Комплекс упражнений для развития
мелкой моторики рук с массажным шариком**

1. Шарик находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте массажные движения, катая шарик вперёд-назад.
2. Шарик находится между ладоней ребёнка, пальцы прижаты друг к другу. Делайте круговые движения, катая шарик по ладоням.
3. Держа шарик подушечками пальцев, делайте вращательные движения вперёд (как будто закручиваете крышку).
4. Держа шарик подушечками пальцев, с усилием надавите ими на шарик (4—6 раз)
5. Держа шарик подушечками пальцев, делайте вращательные движения назад (как будто открываете крышку) .
6. Подкиньте шарик двумя руками на высоту 20-20—30 см и поймайте его.
7. Зажмите шарик между ладонями, пальцы сцеплены в "замок", локти направлены в стороны. Надавите ладонями на шарик (4—6 раз).
8. Перекладывайте шарик из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп.

Ежик

Мы возьмем в ладошки «Ежик»

(берем шарик Су-Джок)

И потрем его слегка,

(в одной руке держим шарик Су-Джок и проводим по нему другой рукой)

Разглядим его иголки

(меняем руку, делаем то же самое)

Помассируем бока.

(катаем между ладошками)

«Ежик» я в руках кручу,

(пальчиками крутим шарик Су-Джок)

Поиграть я с ним хочу.

Мячик-ежик

Мячик-ежик мы возьмем,

(берем шарик Су-Джок)

Покатаем и потрем.

(катаем между ладошками)

Вверх подбросим и поймем,

(можно просто поднять мячик вверх)

И иголки посчитаем.

(Пальчиками одной руки нажимаем на шипы)

Пустим ежика на стол,

(кладем мячик на стол)

Ручкой ежика прижмем

(ручкой прижимаем шарик)

И немножко покатаем...

(рукой катаем шарик)

Потом ручку поменяем

(меняем руку и тоже катаем шарик)

Веселый счет

«Ежик» в руки нужно взять,
(берем шарик Су-Джок)
Чтоб иголки посчитать.
(катаем между ладошек)
Раз, два, три, четыре, пять!
(пальчиками одной руки нажимаем на шипы)
Начинаем счет опять.
(перекладываем шарик в другую руку)
Раз, два, три, четыре, пять!
(пальчиками другой руки нажимаем на шипы)

Шарик

Описание: движения соответствуют тексту.

Этот шарик не простой,
Этот шарик не простой
Весь колючий, вот такой.
Меж ладошками кладем
Им ладошки разотрем.
Вверх и вниз его катаем

Свои ручки развиваем!
Можно шар катать по кругу
Перекидывать друг другу.
1, 2, 3, 4, 5 –
Всем пора нам отдыхать!

Испечем мы каравай

Месим, месим тесто,
(сжимаем шарик в правой руке)
Есть в печи место.
(перекатываем в левую руку и сжимаем)
Испечем мы каравай,
(несколько раз энергично сжимаем шарик обеими руками)
Перекидывай, валяй!
(катаем шарик между ладошками)

Ежик колючий

Ежик, ежик, шар колючий,
(дети катают шарик между ладонями)
До чего же ты живучий!
Я качу тебя, качу –
Все раскрыть тебя хочу.
Еж иголки завернул
(обнимают-сжимают шарик ладонью)
И, наверное, заснул.
(перекладывают шарик в другую ладонь, сжимают его)
Положу тебя – поспи,
Сил на зиму накопи!

Ежик

Катиться колючий ёжик
Нет ни головы, ни ножек.
По ладошки бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
(круговые движения шариком между ладонями).
Мне по пальчикам бежит
И пыхтит, пыхтит, пыхтит.
Бегает туда, сюда,
Мне щекотно да, да, да.
(движения по пальцам).
Уходи, колючий ёж
В тёмный лес, где ты живёшь!
(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев).

Ежик

По тропинке, по дорожке
Топают к нам чьи-то ножки.
(пр. рукой слегка ударять шариком по столу и продвигать вперед)
Это ежик, посмотри
К нам пробрался из глуши.
(катаем шарик в ладошках, пальцы широко)
По столу всласть находился
И в ручей потом свалился
(лев. рукой катаем по столу шарик круговыми движениями, перекидываем из руки в руку)
Уколоть он нас решил.
Только понял – нету сил.
(подержать шарик в левой ладошке и переложить в правую ладонь)
Он пофыркал, с пальцев слез
И ушел обратно в лес.
(пр. рукой слегка ударить шариком по столу с продвижением)

Ежик

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.
Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.
(дети катают Су-Джок между ладонями)
На спине иголки
(массажные движения большого пальца)
очень-очень колкие.
(массажные движения указательного пальца)
Хоть и ростом ёжик мал,
(массажные движения среднего пальца)

Нам колючки показал,
(массажные движения безымянного пальца)
А колючки тоже
(массажные движения мизинца)
На ежа похожи
(дети катают Су-Джок между ладонями).

Ежик

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ежик, ежик колкий, где твои иголки,
(дети катают Су-Джок между ладоней)
Нужно бельчонку сшить распашонку,
Починить штанишки шалуну-зайчишке,
Фыркнул ежик, отойдите, не просите, не спешите,
Если отдам иголки, съедят меня волки.
(дети катают Су-Джок между ладоней)

Зайки

На поляне, на лужаке
(катать шарик между ладонями)
Целый день скакали зайки
(прыгать по ладошке шариком)
И, катались по траве,
От хвоста и к голове.
(катать вперед-назад)
Долго зайцы так скакали
(прыгать по ладошке)

Но, напрыгались, устали.
(положить шарик на ладошку)
Мимо змеи проползали,
(вести по ладошке)
«С добрым утром!» - им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха-мать.
(гладить шаром каждый палец)

Шла медведица

Шла медведица спросонок,
(шагать шариком по руке)
А за нею медвежонок.
(шагать тихо шариком по руке)
А потом пришли детишки,
(шагать шариком по руке)
Принесли в портфелях книжки.
Стали книжки открывать
Стали сказочки читать.
(нажимать шариком на каждый палец)

Мячик

Я мячом круги катаю,
Взад вперед его гоняю,
Им поглажу я ладошку,

Будто бы сметаю крошку,
И помну его немножко,
Как сжимает лапу кошка
"Орешки для белочки"
В руки я орех возьму
И немного покручу.
Так, так и вот так.
Я орешек покручу.
Между пальцев положу
И вот так его держу
Так. Так, и вот так
Между пальцев положу.
Я в ладошку положу
Крепко я его сожму.
Не разбил орешек сам,
Белке я его отдам.

Черепашка

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха
И кусала всех от страха,
(дети катают Су-Джок между ладоней)
Кусь, кусь, кусь, кусь,
(Су-Джок между большим пальцем и остальными, которые ребенок держит
«щепоткой». Надавливают ритмично на Су-Джок, перекладывая из руки в руку) .
Никого я не боюсь.
(дети катают Су Джок между ладоней)

Капустка

Мы капустку рубим, рубим,
(ребром ладони стучим по шарик)
Мы капустку солим, солим,
(подушечками пальцев трогаем шарик)
Мы капустку трем, трем
(потираем ладошками о шарик)
Мы капустку жмем, жмем.
(сжимаем шарик в кулачке)

Игрушки

Описание: упражнение выполняется сначала правой рукой, затем левой.

На большом диване в ряд
Куклы Катины сидят:
(дети катают Су-Джок между ладоней)
Два медведя, Буратино,

И веселый Чиполлино,
И котенок, и слоненок.
(поочередно катаем шарик Су-Джок к каждому
пальчику, начиная с большого)
Раз, два, три, четыре, пять.
Помогаем нашей Кате
Мы игрушки сосчитать.
(дети катают Су - Джок между ладоней)

Ёжик

Ежик колет нам ладошки,
Поиграем с ним немножко.
Ежик нам ладошки колет –
Ручки к школе нам готовит.
Мячик-ежик мы возьмем, (подбрасываем шарик вверх)
Покатаем и потрем. (прокатываем между ладошек)
Вверх подбросим и поймем, (опять подбрасываем шарик)
И иголки посчитаем. (пальчиками нажимаем на иголки шарика)
Пустим ежика на стол, (кладем шарик на стол)
Ручкой ежика прижмем (ручкой прижимаем шарик)
И немножко покатаем... (катаем шарик)
Потом ручку поменяем (меняем руки)

Белка

Сидит белка на тележке, (катать шарик по ладони)
Продает она орешки:
Лисичке-сестричке, (прокатить шарик по указательному пальцу от ладони)
Воробью, синичке, (прокатить шарик по среднему пальцу от ладони)
Мишке толстопятому, (прокатить шарик по безымянному пальцу от ладони)
И зайныке усатому. (прокатить шарик по мизинцу от ладони)

Ручки сильные

Это ручка правая,
Это ручка левая,
Я на мячик нажимаю,
Я массаж им делаю.
(Ребенок сжимает шарик Су-Джок в левой и правой ладонях по очереди)
Будет сильной правая,
Будет сильной левая,
Будут ручки у меня
Сильные, умелые (Крутит шарик между ладонями)

СКАЗКА «ЁЖИК»

Жил был ёжик (показываем шарик-массаждёр).
Он был колючий (обхватываем ладонью правой, затем левой руки).
Как-то раз, пошёл он погулять (катаем по кругу на ладони).
Пришёл на полянку, увидел короткую тропинку и побежал по ней (катаем от ладони к мизинчику и обратно),
вернулся на полянку (катаем по кругу на ладони),
опять побежал по полянке (катаем между ладонями по кругу),
заметил речку, побежал по её бережку (катаем по безымянному пальцу), снова
вернулся на полянку (между ладонями),
посидел, отдохнул, погрелся на солнышке, увидел длинную тропинку и побежал по
ней (катаем по среднему пальчику),
вернулся на полянку и увидел горку, решил забраться туда (слегка поднимаем
указательный пальчик (горка) и водим
шариком по нему).
Потом ёжик покатился вниз и снова оказался на полянке
(движение по кругу на ладони), увидел деревце и оббежал вокруг него (катаем
вокруг большого пальчика, подняв его).
Стало ёжику жарко, он высунул свою мордочку навстречу прохладному ветерку.

Дыхательная гимнастика: Вдох через нос, выдох на ладонь руки, повторить 2 раза.
Открываем шарик и достаём массажное колечко. Поочерёдно надеваем его на
каждый палец ведущей руки, движения вверх-вниз несколько раз.

Ёжик увидел грибок и поспешил сорвать его (на большой палец), заметил
цветочек и понюхал его (на указательный), нашёл красивый листочек и
подбежал его посмотреть (на средний), заметил ягоду и сорвал её (на
безымянный), нашёл шишку и взял её для своей мамы в подарок (на
мизинчик). Ёжик так весело гулял по лесу, что не заметил, как стало темнеть.
Наступал вечер. Довольный прогулкой он отправится домой (закрываем
шарик, катаем между ладонями).

СКАЗКА «ЁЖИК НА ПРОГУЛКЕ»

В сказочном лесу в маленьком уютном домике жил-был маленький ёжик (зажать
шарик в ладошке).
Выглянул ёжик из своей норки (раскрыть ладошки и показать шарик)
и увидел солнышко.
Улыбнулся ёжик солнышку (улыбнуться, раскрыть одну ладошку веером)
и решил прогуляться по лесу.
Покатился ёжик по прямой дорожке
(прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик)
Катился- катился и прибежал на красивую, круглую полянку (ладошки соединить
в форме круга).

Обрадовался ежик и стал бегать и прыгать по полянке (зажимать шарик между ладошками).

Стал цветочки нюхать (прикасаться колючками шарика к кончику пальца и делать глубокий вдох).

Вдруг набежали тучки (зажать шарик в одном кулачке, в другом, нахмуриться), и закапал дождик: кап-кап-кап

(кончиками пальцев в щепотке стучать по колючкам шарика).

Спрятался ежик под большой грибок (ладошкой левой руки сделать шляпку и спрятать шарик по ним) и укрылся от дождя.

А когда закончился дождь, то на полянке выросли разные грибы: подосиновики, подберезовики, опята, лисички и даже белый гриб (показать пальчики).

Захотелось ежику обрадовать маму, собрать грибы и отнести их домой, а их так много... Как понесет их ежик? Да, на своей спинке. Аккуратно насадил ежик грибочки на иголки (каждый кончик пальчика потыкать шипиком шарика)

Довольный ёжик побежал домой (прямыми движениями по ладошке раскатывать шарик), а потом по извилистой дорожке (круговые движения шариком).

Прибежал домой, отдал мамочке грибы, мама улыбнулась, обняла и поцеловала сыночка за заботу.

А когда наступил вечер, закрыл ёжик свой домик, лёг в кроватку и уснул сладким сном! (зажать шарик в ладошке).

СКАЗКА «КОЛОБОК»

- Замесила бабушка тесто.

И. п.: в полуприседе, мячик лежит на полу. Дети поочередно каждой рукой надавливают на мячик, прокатывая его вперед-назад, затем то же двумя ладонями. Повторяют 3-4 раза.

- Скатала бабушка колобок.

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч. Дети держат мячик ладонями и катают его по часовой стрелке и против. Повторяют 10 раз.

- Поставила его в печку.

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч. Дети наклоняются вперед, протягивая прямые руки с мячиком, ноги не сгибают, возвращают в и. п. Повторяют 3-4 раза.

- Скучно колобку лежать – вот он и укатился.

И. п.: стоя, ноги на ширине плеч. Прокатывают мячик одной рукой (перебирая пальцами) по другой прямой руке – «дорожке».

- Навстречу ему зайчик.

И. п.: ноги вместе, руки сложены под грудью, мячик лежит на полу. Дети прыгают на двух ногах вокруг мячика. Выполняют 5-6 прыжков.

- Катится колобок дальше.

Дети выстраиваются в шеренгу и катят мячик вдаль.

- А навстречу ему волк.

Все вместе «рычат, как волк» и бегут за мячиками.

- Смотрит колобок – медведь идет...

И. п.: стоя, мячик лежит на полу. Дети ходят вокруг мяча, как косолапый мишка. При этом имитируют движения руками – широко их разводят в стороны и покачиваются.

- А навстречу колобку лиса идет.

Ух, ты, хитрая лиса!

Не дадим съесть колобка.

Дети садятся на пол и прячут под прямыми ногами свои «колобки» (мячики).

А зарядке-то конец – Колобок наш молодец



Стихотворный материал, используемый при массаже кистей рук массажным шариком Су-Джок

Приключения Ёжика

«К»

Свернулся ёжик клубком -
Покатился кувырком.
По ямкам и кочкам.
По тропкам и мосточкам.
Мимо ёлок и клёнов,
Мимо кедров зелёных.
По мягкой травке.
По жёсткому песку.
Глубокого оврага
Крутому бережку.
Вокруг горок и бугорков.
Вдоль речек и ручейков.
Мимо белки с шишкой.
Мимо косолапого мишки.
Мимо кукушки.
И остановился на опушке.

«С»

Ёжик утром проснулся,
Солнышку улыбнулся.
Чистой росой умылся,
Вкусной сушкой подкрепился.
Ес-ес-ес, ес-ес-ес,
Отправился гулять в лес.
В лесу с лисой повстречался.
Лису сильно испугался.
Са-са-са, са-са-са.
Ох, не съела бы лиса.
От испуга свернулся клубком,
Покатился с бугра кувырком.
Сы-сы-сы, сы-сы-сы,
Покатился скорей от лисы.
Катился, катился
И под кустом притаился.
Посидел, посидел под кустом.
В свою норку пустился бегом.

«З»

Ёжик в деревню забрёл,
Увидел зелёный забор.
За забором пёс Трезорка
Заливался лаем звонко.
А коза и козлятки
Занимались зарядкой.
А Зоя садила розы
Возле кудрявой берёзы.
А Лиза незабудки
Возле Трезоркиной будки.
А бабушка Зина
Корзину взяла,
По землянику пошла.
И ёжик за ней засеменял -
Он тоже землянику любил.

«Ж»

Идёт ёжик по дорожке
К своему дружку ужу.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу
К своему дружку ужу.
Жа-жа-жа, жа-жа-жа
День рожденья у ужа.
Уж позвал к себе на ужин
Жабу, ёжика, стрижа.
Жи-жи-жи, жи-жи-жи
Ёжик весело бежит.
Жу-жу-жу, жу-жу-жу
Пирожок несёт ужу.
Пирожок с черникой
И свежей ежевикой.

«Ш»

Ша-ша-ша, ша-ша-ша,
Шёл ёжик неспеша.
Ша-ша-ша, ша-ша-ша,
К мышатам-малышам.
К мышонку Паше
И мышке Маше.

Их мама-мышка
Напекла пышки.
Ши-ши-ши, ши-ши-ши,
Вышли пышки хороши.
Шёл ёжик, шёл,
Носиком повёл -
Унюхал Мышкины пышки,
Побежал вприпрыжку.

«Ч»

Ёж к черепахе на чай собрался.
Четыре часа до неё добирался.
В гостях ел калачи, чай пил.
Так и вечер наступил.
Еж с черепахой простился,
К ручейку спустился.
Увидел лодочку у ручья
И спросил её: ты чья?
Ответила лодочка хохоча:
Я ничья! Совсем ничья!
Плыву худа хочу.
Хочешь тебя прокачу?
Прокачу по ручью.
Быстро домой домчу.
Ёж на лодочку вскочил
И домой поплыл.
Добрался за полчаса.
Что за чудеса?!

«Л»

Ёжик шёл, шёл, шёл,
Ёжик шёл, шёл, шёл
И до ёлочки дошёл.
Ол-ол-ол, ол-ол-ол,
И до ёлочки дошёл.
Что за чудо ёлка-
Колкая иголка.
Ла-ла-ла, Ла-ла-ла,
Как ты ёлочка мила.
Ол-ол-ол, ол-ол-ол.
Ёжик ёлку обошёл.
Ол-ол-ол, ол-ол-ол.
Снова ёлку обошёл.

Ил-ил-ил, ил-ил-ил,
Долго ёжик так ходил.
Ул-ул-ул, ул-ул-ул,
И под ёлочкой заснул.

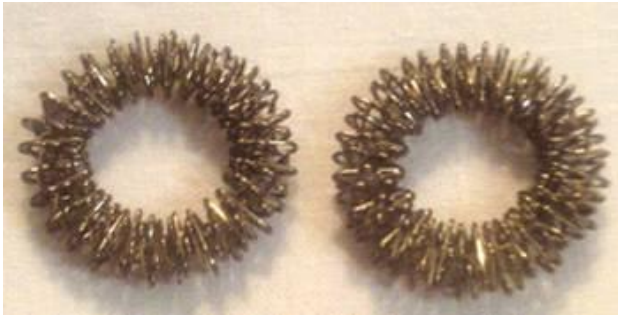
«Л»

Лодка по волнам плывёт,
Лодка ёжика везёт.
Ёжик в лодке сладко спал.
Ёжик с лавочки упал.
Покатался, покатался,
Покатался, покатался,
Вновь на лавочку поднялся.
Волна лодку подхватила,
С боку на бок наклонила.
Ёжик тоже наклонился,
Вновь упал и покатился.
Долго лодочка плутала.
Долго ёжика катала.
Наконец-то доплыла.
Ёжик выскочил из лодки
И запел: ла-ла-ла-ла!

«Р»

Ру-ру-ру, ру-ру-ру,
Проснулся ёжик поутру.
Выбрался из норки,
Пробежался вокруг горки.
Попрыгал, покружился,
В ручейке умылся.
Позавтракал черникой
И красной брусникой.
Побежал к другу бобру
Играть в новую игру.
Ра-ра-ра, ра-ра-ра,
На пути стоит гора.
Ёжик на гору забрался.
С горы скатиться собрался.
Свернулся в клубок.
По кочкам прыг да скок.
Прикатился к запруде бобра.
Ура! Ура! Ура!

Игры с пружинным кольцом



Пружинное кольцо надевается на пальчики ребенка и прокатывается по ним, массируя каждый палец до его покраснения и появления ощущения тепла. Эту процедуру необходимо повторять несколько раз в день.

Пальчиковая игра «Ежик»

Описание: Каждому ребенку дается Су-джок шарик. Достаем пружинки и одеваем поочередно на каждый пальчик.

Этот ежик хочет спать,
Этот ежик – прыг в кровать,
Этот ежик прикорнул.
Этот уж давно уснул.

Этот хоть еще не спит,
Но тихонечко лежит.
Тише, тише, не шумите,
Ежиков не разбудите.

Пальчиковая игра «Веселые пальчики»

Описание: Поочередно одеваем пружинки на каждый пальчик.

Раз, два, три, четыре, пять, пальчики хотят играть.

Мы колечко взяли и на пальчик одеваем.

Раз – пальчик большой, он красивый такой.

Два – пальчик указательный, очень обаятельный.

Два – пальчик средний, он совсем не вредный.

Четыре – безымянный, пальчик очень славный.

Пять – мизинчик, маленький счастливчик.

Пальчиковая игра «Раз – два – три – четыре – пять»

Раз – два – три – четыре – пять,

Вышли пальцы погулять,

(разгибать пальцы по одному)

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.

(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .

Пальчиковая игра «Мальчик-пальчик»

Описание: упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

- Мальчик-пальчик,

Где ты был? (надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

- С этим братцем в лес ходил, (надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)

-С этим братцем щи варил, (надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)

-С этим братцем кашу ел, (надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)

-С этим братцем песни пел (надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .

Пальчиковая игра «Дятел»

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Поднял ушки бурундук. (мизинец)

Сам увидишь этот трюк: (большой)

Он в лесу слышал звук: (безымянный)

Это дятел сел на сук (указательный)

- Это что за громкий стук: (средний)

И без крыльев, и без рук (средний)

Тук да тук, тук да тук? (указательный)

Ищет он, где спрятан жук,

- А пойдем, - сказал барсук, -

(безымянный)

(большой)

Вот и слышен перестук! (мизинец)

Пальчиковая игра «Танины щенки»

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Пять щенков у нашей Тани.

А четвертый непоседа

Первый спрятался в чулане.

Птичьим кормом пообедал.

Где второй? Залез в подвал!

Пятый – белый – весь в сметане...

Третий платье разорвал,

Нет покоя нашей Тане!

Пальчиковая игра «Сад»

Палец толстый и большой
(массируем большой палец)

(массируем средний палец)

В сад за сливами пошел.

Он сбивает сливы с ветки.

Указательный с порога

Безымянный поедает

(массируем указательный палец)

(массируем безымянный палец)

Указал ему дорогу.

А мизинчик-господинчик

Средний палец самый меткий,

(массируем мизинец)

В землю косточки сажает.

Пальчиковая игра для правой руки

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Это пальчик наш большой,

Вовсе не последний.

Он с широкою душой.

Это – безымянный,

Это – указательный,

Он немножко странный.

Умный и внимательный.

И мизинчик маленький,

Это – пальчик средний,

Смелый и удаленький.

Пальчиковая игра для левой руки

(выполняется аналогично)

| | |
|---|---|
| Это пальчик первый, Он на ручке левой. Это пальчик наш второй – Он вторым вступает в строй. Это третий палец, | Он у нас красавец. А за ним четвертый – Он калачик твердый. Пятый пальчик меньше всех И его обидеть грех! |
|---|---|

Пальчиковая игра «Родные братья»

Описание: дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Ивану-большому — дрова рубить,
(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)
Ваське-указке — воду носить,
(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец)
Мишке-среднему — печку топить,
(надеваем кольцо Су-Джок на средний палец)
Гришке-сиротке — кашу варить,
(надеваем кольцо Су-Джок на безымянный палец)
А крошке Тимошке — песенки петь,
Песни петь и плясать,
Родных братьев потешать.
(надеваем кольцо Су-Джок на мизинец) .

Пальчиковая игра «1,2 ,3 ,4, 5.....»

Раз – два – три – четыре – пять, (надеваем кольцо на каждый палец)
Вышли пальцы погулять,
Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.
Этот пальчик для того, чтоб показывать его.
Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.
Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Пальчиковая игра «Пальчики-малыши»

| | |
|---|---|
| На правой руке: Этот малыш-Илюша, (на большой палец) Этот малыш-Ванюша, (указательный) Этот малыш-Алеша, (средний) Этот малыш-Антоша, (безымянный) А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец) | На левой руке: Эта малышка-Танюша, (на большой палец) Эта малышка-Ксюша, (указательный) Эта малышка-Маша, (средний) Эта малышка-Даша, (безымянный) А меньшую зовут Наташа, (мизинец) |
|---|---|

Пальчиковая игра «Мой мизинчик»

Мой Мизинчик, где ты был?
С Безымянным щи варил,
А со Средним кашу ел,
С Указательным запел.
А Большой меня встречал
И конфетой угощал.
Указательный на правой
Вел в поход нас всей оравой.

Средний брат несет рюкзак,
Безымянный ходит так,
А Мизинец стал играть:
Братьев слушать приглашать.
Правый же Большой плясал.
И на танец приглашал.
Раз-два-три-четыре пять!

Пальчиковая игра «Пальчик»

Этот пальчик хочет спать,
Этот пальчик - прыг в кровать,
Этот пальчик прикорнул,

Этот пальчик уж заснул.
Встали пальчики - "Ура!"
В детский сад идти пора!

Пальчиковая игра «Что делать пальчикам?»

Ивану-большаку - дрова рубить,
Ваське-указке - воду носить,
Мишке-среднему - печку топить,
Гришке-сиротке - кашу варить,
А крошке-Тимошке - песенки петь.
Песни петь и плясать,
Родных братьев потешать!

Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять»

Раз, два, три, четыре, пять!
Вышли пальчики гулять!
Раз, два, три, четыре, пять!
В домик спрятались опять.

Пальчиковая игра «Вышли пальчики гулять»

Раз, два, три, четыре, пять!
Вышли пальчики гулять!
Этот пальчик - гриб нашел,
Этот пальчик - чистит стол,
Этот - резал,
Этот - ел.
Ну, а этот лишь глядел!

«Применение Су – Джок терапии при коррекции речевых нарушений»

1. Массаж массажным шариком Су Джок.

На ладони находится множество биологически активных точек, поэтому эффективным способом их стимуляции является массаж специальным шариком с шипами. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.

Примеры упражнений:

«Дорожка»

Шарик положить между ладонями, пальцы прижать друг к другу. Делать массажные движения, катая шарик вперед-назад.

«Шарик»

Шарик положить между ладонями, пальцы прижать друг к другу. Делать круговые движения, катая шарик по ладоням.

«Клубок»

Держать шарик подушечками пальцев, делать вращательные движения вперед или назад.

«Кнопочки»

Держать шарик подушечками пальцев, с усилием надавить ими на мяч (4—6 раз).

«Прятки»

Зажать шарик в одном кулаке, затем в другом. Массажные шарики можно использовать в сочетании с упражнениями по коррекции звукопроизношения.

Автоматизация звуков чистоговорках:

Ач – ач – ач – я катаю мяч. (*Катать мяч между ладонями вперед-назад*).

Ач – ач – ач – вот колючий мяч. (*Сжимать и разжимать мячик в руке*).

Ач – ач – ач – я кидаю мяч. (*Подбрасывать в воздух мячик и ловить его*).

Уч – уч – уч – мячик мой колюч. (*Нажать мячиком на каждый палец*).

Ча – ча – ча – у Тани нет мяча. (*Зажать мячик между ладонями, пальцы сцепить в "замок", локти направить в стороны. Надавить ладонями на мяч несколько раз*).

Чу – чу – чу – мячик я качу. (*Катать мяч между ладонями вперед-назад*).

Чи – чи – чи – у солнышка лучи. (*Катать мяч по каждому пальцу*).

Са – са – са – длинная коса. (*Катить шарик между ладонями вперед-назад*).

Ши – ши – ши – новые карандаши. (*Катить шарик по каждому пальцу*).

Ша – ша – ша – я катаю малыша. (*Катить шарик между ладонями вперед-назад*).

Ил - ил – ил – дятел дерево долбил. (*Держать шарик подушечками пальцев, с усилием надавить ими на мяч*).

Ры – ры – ры – катаемся с горы. (*Вращать шарик подушечками пальцев вперед*).

Ра – ра – ра – высокая гора. (*Катить шарик круговыми движениями по ладоням*).

Ру – ру – ру – листья соберу. (*Нажать шариком на каждый палец*).

Ру – ру – ру – скачет кенгуру. (*Прыгать по ладошке шаром*).

Ры – ры – ры – в руках у нас шары. (*Зажать шарик в одном кулаке, затем в другом*).

Автоматизация звуков в стихах:

Варит сам самовар, (*Катить шарик круговыми движениями по ладоням в одну сторону*).

Катит сам самокат, (*Катить шарик между ладонями вперед-назад*).

Ходит сам самоход, *(Катить шарик между ладонями вперёд-назад)*.
Сам летает самолёт. *(Подкинуть шарик двумя руками вверх и поймать его)*.

Сани, сани едут сами! *(Вращать шарик подушечками пальцев вперед)*.
Через горы и леса *(Катить шарик между ладонями вперёд-назад)*.
Едут сани – чудеса! *(Вращать шарик подушечками пальцев назад)*.

На дворе горка, *(Катить шарик круговыми движениями по ладоням в одну сторону)*.
Под горкой норка. *(Катить шарик круговыми движениями по ладоням в другую сторону)*.
В этой норке крот *(Зажать шарик в одном кулаке)*,
Норку стережет *(Зажать шарик в другом кулаке)*.

По дорожке шла матрешка, *(Катить шарик между ладонями вперёд-назад)*.
Шла матрешка не спеша. *(Катить шарик между ладонями вперёд-назад)*.
Шишечку нашла матрешка... *(Вращать шарик подушечками пальцев вперед)*.
Очень шишка хороша! *(Перекладывать шарик из одной ладони в другую, постепенно увеличивая темп)*.

Лягушка – попрыгушка, *(Прыгать по ладошке шаром)*.
Глазки на макушке. *(Перекладывать шарик из одной ладони в другую)*
Прячьтесь от лягушки *(Зажать шарик в одном кулаке)*
Комары и мушки! *(Зажать шарик в другом кулаке)*.

В Мишиной машине –
Батюшка и матушка,
Дедушка и бабушка,
Аленушка и Машенька,
Антошка, кошка и мишка.
(Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение).

У Жени в багаже флажок,
Джем, пижама, утюжок,
Жаба, уж и ножик,
Жилет, жетон и... ежик.
(Ребенок поочередно надевает массажное кольцо на каждый палец, проговаривая стихотворение)



Массаж эластичным кольцом.

«Игрушки»

У Павлуши есть игрушки:

Вот веселая лягушка. *(Надеть массажное кольцо на большой палец).*

Вот железная машина. *(Надеть массажное кольцо на указательный палец).*

Это мяч. Он из резины. *(Надеть массажное кольцо на средний палец).*

Разноцветная матрешка *(Надеть массажное кольцо на безымянный палец).*

И с хвостом пушистым кошка. *(Надеть массажное кольцо на мизинец).*

«Овощи»

Собираем мы в лукошко

И морковку, и картошку.

Огурцы, фасоль, горох

– Урожай у нас не плох.

(Дети поочередно надевают массажные кольца на каждый палец, проговаривая стихотворение).

«Домашние животные»

Здравствуй, котенок! *(Надеть массажное кольцо на большой палец).*

Здравствуй, козленок! *(указательный палец).*

Здравствуй, теленок! *(средний палец).*

Здравствуй, ягненок! *(безымянный палец).*

Здравствуй, веселый, смешной
поросенок! *(мизинец).*

3. Массаж массажным мячиком.

Мячики бывают резиновые, силиконовые, с колючками или пупырышками, с разным диаметром и разной твердостью.

Упражнения с массажным мячиком:

1. Взять в руки мяч и покатавать его вперед и назад по ладошке.
2. Покатавать мячик круговыми движениями по ладошке, в одну и в другую сторону.
3. Катать мячик по столу с разной силой надавливания (слабо - сильно).
4. Катать мячик по внешней стороне руки до локтя и обратно. Затем на другой руке.
5. Сжимать и разжимать мячик в одной руке, затем в другой.
6. Подбрасывать в воздух мячик и ловить его.
7. Зажать мячик между ладонями, пальцы сцепить в "замок", локти направить в стороны. Надавить ладонями на мяч (4—6 раз).

При выполнении массажа можно использовать речевой материал в соответствии с текстом, например:

Пустим ежика на стол, *(Катать мячик по столу правой рукой)*.

Ручкой ежика прижмем, *(Сильно ладошкой надавить на мячик)*.

И немножко покатаем... *(Катать мячик по столу)*.

Потом ручку поменяем. *(Катать мячик по столу левой рукой)*.

У меня колючий мяч *(Катать мяч между ладонями вперед-назад)*.

Прыгать может, как циркач. *(Прыгать по ладошке мячиком)*.

Буду с ним сейчас играть, *(Покатать мячик круговыми движениями по ладошке в одну сторону)*.

Свои ручки разминать. *(Покатать мячик круговыми движениями по ладошке в другую сторону)*.

В руку правую возьму *(Взять мяч в правую руку)*

Пальцами сжимать начну, *(Сжимать и разжимать мячик в руке)*

В руку левую возьму *(Взять мяч в левую руку)*

Крепко пальцами сожму. *(Сжимать и разжимать мячик в руке)*.

Комплексы массажа кистей рук с использованием массажеров Су-Джок

«Колобок» (с шариком Су-Джок)

| | |
|-----------------------------|--|
| Через поле и лесок | прокатить шарик по ладони |
| Покатился Колобок. | |
| Всем, кого в лесу встречал, | |
| Громко песню распевал. | |
| Зайчишке длинноухому, | прокатить шарик от кончика большого пальца к |
| его основанию | |
| Волку серобрюхому, | то же - по указательному пальцу |
| Мишке толстопятому, | то же - по среднему пальцу |
| Лисичке хитроватой. | то же - по безымянному пальцу |
| Хорошо он песню пел, | то же - по мизинцу |
| И никто его не съел. | сжать шарик в ладони |
| Ох, и умный Колобок, | покатать шарик по ладошке |
| Колобок – румяный бок | |

«Черепашка». (с шариком)

упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Шла большая черепаха
И кусала всех от страха,
Кусь, кусь, кусь, кусь,

(дети катают Су-Джок между ладоней)

*(Су-Джок между большим пальцем и
остальными, которые ребенок держит
«щепоткой». Надавливают ритмично на
Су Джок, перекладывая из руки в руку).*

Никого я не боюсь.

(дети катают Су-Джок между ладоней).

«Ёжик». (с шариком)

упражнение выполняется сначала на правой руке, затем
на левой.

Ёжик, ёжик, хитрый ёж,
на клубочек ты похож.

(дети катают Су-Джок между ладонями)

На спине иголки

(массажные движения большого пальца)

очень-очень колкие

(массажные движения указательного пальца)

Хоть и ростом ёжик мал,

(массажные движения среднего пальца)

нам колючки показал,

(массажные движения безымянного пальца)

А колючки тоже

(массажные движения мизинца)

на ежа похожи.

(дети катают Су-Джок между ладонями)

игра с шариком Су - Джок.

Движения шарика выполняются в соответствии с текстом.

Я мячом круги катаю,
Взад - вперед его гоняю.
Им поглажу я ладошку,
Будто я сметаю крошку.
И сожму его немножко,
Как сжимает лапу кошка.
Каждым пальцем мяч прижму,
И другой рукой начну.

«Мальчик-пальчик». (с массажными кольцами)

упражнение выполняется сначала на правой руке, затем
на левой.

- Мальчик-пальчик,

Где ты был?

(надеваем кольцо Су-Джок на большой палец)

- С этим братцем в лес ходил,

(надеваем кольцо Су-Джок на

- указательный палец)*
- С этим братцем щи варил, *(надеваем кольцо Су-Джок на*
средний палец)
- С этим братцем кашу ел, *(надеваем кольцо Су-Джок на*
безымянный палец)
- С этим братцем песни пел. *(надеваем кольцо Су-Джок на указательный палец).*

Массаж пальцев эластичным кольцом.

Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

| | |
|----------------------------------|---------------------------------------|
| Раз – два – три – четыре – пять, | <i>(разгибать пальцы по одному)</i> |
| Вышли пальцы погулять, | |
| Этот пальчик самый сильный, | |
| самый толстый и большой. | <i>(прокатывать кольцо по пальцу)</i> |
| Этот пальчик для того, | |
| чтоб показывать его. | <i>(прокатывать кольцо по пальцу)</i> |
| Этот пальчик самый длинный | |
| и стоит он в середине. | <i>(прокатывать кольцо по пальцу)</i> |
| Этот пальчик безымянный, | |
| он избалованный самый. | <i>(прокатывать кольцо по пальцу)</i> |
| А мизинчик, хоть и мал, | |
| очень ловок и удал. | <i>(прокатывать кольцо по пальцу)</i> |

Массаж пальцев эластичным кольцом.

Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

| | |
|---|--|
| На правой руке: | |
| Этот малыш-Илюша, | <i>(прокатить по большому пальцу)</i> |
| Этот малыш-Ванюша, | <i>(прокатить по указательному пальцу)</i> |
| Этот малыш-Алеша, | <i>(прокатить по среднему пальцу)</i> |
| Этот малыш-Антоша, | <i>(прокатить по безымянному пальцу)</i> |
| А меньшего малыша зовут Мишуткою, друзья. | <i>(прокатить по мизинцу)</i> |
| На левой руке: | |

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| Эта малышка-Танюша, | |
| Эта малышка-Ксюша, | <i>(движения те же)</i> |
| Эта малышка-Маша, | |
| Эта малышка-Даша, | |
| А меньшую зовут Наташа. | |

Упражнение с шариком Су – Джок.

Воспитатель берет 2 массажных шарика и проводит ими по ладоням ребёнка (его руки лежат на коленях ладонями вверх), делая по одному движению на каждый ударный слог:

Гладь мои ладошки, ёж!
Ты колючий, ну и что ж!

Потом ребёнок гладит шарики ладошками со словами:

Я хочу тебя погладить,
Я хочу с тобой поладить.

игра «Зайки на лужайке». (с шариком)

упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

| | |
|---------------------------------|--------------------------------------|
| На поляне, на лужайке | <i>(катать шарик между ладонями)</i> |
| Целый день скакали зайки. | <i>(прыгать по ладошке шаром)</i> |
| И катались по траве, | <i>(катать вперед – назад)</i> |
| От хвоста и к голове. | |
| Долго зайцы так скакали, | <i>(прыгать по ладошке шаром)</i> |
| Но напрыгались, устали. | <i>(положить шарик на ладошку)</i> |
| Мимо змеи проползали, | <i>(вести по ладошке)</i> |
| «С добрым утром!» - им сказали. | |
| Стала гладить и ласкать | |
| Всех зайчат зайчиха-мать. | <i>(гладить шаром каждый палец)</i> |

игра «Медведи». (с шариком)

упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

| | |
|------------------------------|---|
| Шла медведица спросонок, | <i>(шагать шариком по руке, надавливая)</i> |
| А за нею – медвежонок. | <i>(шагать тихо шариком по руке)</i> |
| А потом пришли детишки, | <i>(шагать шариком по руке в быстром темпе)</i> |
| Принесли в портфелях книжки. | |
| Стали книжки открывать, | <i>(нажимать шариком на каждый палец)</i> |
| И в тетрадочках писать. | |

игра «Ёжик на дорожке». (с шариком)

упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

По тропинке, по дорожке *(катаем шарик по ладони)*
Топают к нам чьи-то ножки. *(«Топаем» шариком по ладони)*
Это ёж – колючий бок, *(Показать шарик на развернутой ладони)*
По грибам большой знаток! *(Надавить на каждый пальчик поочередно)*

игра «Колючий ежик». (с шариком)

упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Катиться колючий ёжик *(круговые движения шариком между ладонями).*
Нет ни головы, ни ножек.
По ладошке бежит,
И пытит, пытит, пытит.

Мне по пальчикам бежит
И пытит, пытит, пытит.
Бегает туда, сюда,
Мне щекотно да, да, да. *(движения шариком по пальцам).*

Уходи, колючий ёж
В тёмный лес, где ты живёшь! *(пускаем по столу и ловим подушечками пальцев).*

игра «Орешки для белочки» (с шариком).

Движения выполняются в соответствии с текстом.

В руки я орех возьму,
И немного покручу.
Так, так и вот так.
Я орешек покручу.
Между пальцев положу,
И вот так его держу.

Так, так, и вот так
Между пальцев положу.
Я в ладошку положу,
Крепко я его сожму.
Не разбил орешек сам,
Белке я его отдам.

Массаж пальцев эластичным кольцом «Лесные звери».

Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

На лужок пришли зайчата,
Медвежата, барсучата,
Лягушата и енот. *(поочередно надеваем кольцо на каждый палец)*
На зеленый, на лужок
Приходи и ты, дружок! *(катаем шарик по ладошке)*

игра «Мячик - ёжик». (с шариком)

упражнение выполняется сначала на правой руке, затем на левой.

Ёжик колет нам ладошки, *(катаем шарик в разных направлениях)*
Поиграем с ним немножко.
Ёжик нам ладошки колет – *(шариком ударяем по ладошке)*
Ручки к школе нам готовит.
Мячик-ёжик мы возьмем, *(подбрасываем мячик вверх)*
Покатаем и потрем. *(прокатываем между ладошек)*
Вверх подбросим и поймаем, *(опять подбрасываем мячик)*
И иголки посчитаем. *(пальчиками мнем иголки мячика)*
Пустим ёжика на стол, *(кладем мячик на стол)*
Ручкой ёжика прижмем *(ручкой прижимаем мячик)*
И немножко покатаем... *(катаем мячик по столу)*
Потом ручку поменяем *(меняем руки)*

Массаж пальцев эластичным кольцом «Работники».

Дети поочередно прокатывают массажные кольца по каждому пальцу, проговаривая стихотворение пальчиковой гимнастики.

Ивану-большому — дрова рубить,
 Ваське-указке — воду носить,
 Мишке-среднему — печку топить,
 Гришке-сиротке — кашу варить,
 А крошке Тимошке — песенки петь,
 Песни петь и плясать,
 Родных братьев потешать.



Игровые упражнения с использованием массажного шарика и массажного кольца при автоматизации звуков

Звук «С»

Ёжик утром проснулся,
 Солнышку улыбнулся.
 Чистой росой умылся, (шарик лежит на ладошке, улыбнулись друг другу)
 Вкусной сушкой подкрепился.
 Ес-ес-ес, ес-ес-ес,
 Отправился гулять в лес. (катаем шарик по ладошке)
 В лесу с лисой повстречался.
 Лису сильно испугался.
 Са-са-са, са-са-са.
 Ох, не съела бы лиса.
 От испуга свернулся клубком, (спрятали шарик в ладошке)
 Покатился с бугра кувырком. (постучали шариком по ладошке)
 Сы-сы-сы, сы-сы-сы,
 Покатился скорей от лисы. (катаем шарик по ладошке)
 Катился, катился И под кустом притаился. (спрятали шарик в ладошке)

Посидел, посидел под кустом.
В свою норку пустился бегом. (катаем шарик по ладошке)

Звук «З»

Ёжик в деревню забрёл,
зелёный забор. (катаем шарик по ладошке)
За забором пёс Трезорка (сжали шарик в ладошке)
Заливался лаем звонко.
А коза и козлятки (постучали по ладошке шариком)
Занимались зарядкой.
А Зоя садила розы (нажимаем шариком по подушечкам пальцев пр. руки)
Возле кудрявой берёзы.
А Лиза не забудки (нажимаем шариком по подушечкам левой руки)
Возле Трезоркиной будки.
А бабушка Зина (зажали шарик между ладошками)
Корзину взяла, По землянику пошла. (катаем шарик по ладошке)
И ёжик за ней засеменял
- Он тоже землянику любил.

Звук «Ш»

Ша-ша-ша, ша-ша-ша,
Шёл ёжик неспеша. (катаем шарик по ладошке)
Ша-ша-ша, ша-ша-ша, К мышатам-малышам. (постучали шариком по ладошке)
К мышонку Паше (нажимаем шариком на подушечки пальцев)
И мышке Маше.
Их мама-мышка Напекла пышки.
Ши-ши-ши, ши-ши-ши,
Вышли пышки хороши. (шарик лежит на ладошке)
Шёл ёжик, шёл, (катаем шарик по ладошке)
Носиком повёл
- Унюхал Мышкины пышки,
Побежал вприпрыжку. (стучим шариком по ладошке)
Ош-ош-ош, ош-ош-ош
Очень запах был хорош.

Игра с массажным кольцом на автоматизацию поставленного звука Ш

На правой руке:

Этот малыш-Илюша, (на большой палец)
Этот малыш-Ванюша, (указательный)
Этот малыш-Алеша, (средний)
Этот малыш-Антоша, (безымянный)
А меньшего малыша зовут Мишуткою друзья. (мизинец)

На левой руке:

Эта малышка-Танюша, (на большой палец)
Эта малышка-Ксюша, (указательный)
Эта малышка-Маша, (средний)
Эта малышка-Даша, (безымянный)
А меньшую зовут Наташа. (мизинец)

Звук «Л»

Лодка по волнам плывёт, (катаем шарик между ладошками по кругу)
Лодка ёжика везёт.
Ёжик в лодке сладко спал. (шарик лежит на ладошке)
Ёжик с лавочки упал. (переложить шарик на правую ладошку)
Покатался, покатался, (катаем шарик по ладошке)
Покатался, покатался,
Вновь на лавочку поднялся. (зажимаем шарик в кулачках, сначала в лев.
Волна лодку подхватила, руке, затем в правой)
С боку на бок наклонила. (зажали шарик в ладошках)
Ёжик тоже наклонился,
Вновь упал и покотился. (катаем шарик на ладошке)
Долго лодочка плутала.
Долго ёжика катала.
Наконец-то доплыла.
Ёжик выскочил из лодки (шарик лежит на ладошке)
И запел: ла-ла-ла-ла!

Звук «Р»

Ру-ру-ру, ру-ру-ру,
Проснулся ёжик поутру. (шарик лежит на ладошке)
Выбрался из норки,
Пробежался вокруг горки. (катаем шарик между ладошками)
Попрыгал, покружился, (стучим шариком по ладошке)
В ручейке умылся. (перекладываем шарик из рук в руки)
Позавтракал черникой И красной брусникой.
Побежал к другу бобру (катаем шарик по ладошке)
Играть в новую игру.
Ра-ра-ра, ра-ра-ра,
На пути стоит гора.
Ёжик на гору забрался. (спрятали шарик в ладошке)
С горы скатиться собрался.
Свернулся в клубок.
По кочкам прыг да скок. (стучим шариком по ладошке)
Прикатился к запруде бобра.
Ура! Ура! Ура!

