

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ детский сад № 10
С. Г. Сабаровская
» август 2024 г.



ЗАЯВКА НА ПОЛУЧЕНИЕ СТАТУСА КРАЕВОЙ ИННОВАЦИОННОЙ ПЛОЩАДКИ

1. СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-СОИСКАТЕЛЕ

1.1. Наименование организации-соискателя.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 муниципального образования Каневской район. Сокращенное наименование – МБДОУ детский сад № 10.

1.2. ФИО и должность руководителя организации-соискателя.

Сабаровская Светлана Георгиевна заведующий МБДОУ детский сад № 10 «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Почетный наставник.

1.3. Юридический адрес, почтовый адрес (адрес места нахождения).

Юридический адрес: 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, улица Ленина, 52.

Почтовый адрес: 353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, станица Каневская, улица Ленина, 52.

1.4. Контактный телефон, e-mail.

Контактный телефон – 8(86164) 7-53-43, e-mail madou10kns@mail.ru.

1.5. Авторы представляемого инновационного проекта:

- Наврузова Елена Винидиктовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования, ФБОУ ВО Армавирский педагогический университет; e.demko@inbox.ru

- Сабаровская Светлана Георгиевна, заведующий МБДОУ детский сад № 10, 8(86164) 7-53-43, madou10kns@mail.ru;

- Ковалева Олеся Николаевна, старший воспитатель, 8(86164) 7-53-43, madou10kns@mail.ru;

- Еременко Светлана Владимировна, педагог-психолог, 8(86164) 7-53-43, madou10kns@mail.ru;

- Слепушкина Вера Викторовна, учитель-логопед, 8(86164) 7-53-43, madou10kns@mail.ru;

- Коломойцева Анна Викторовна, воспитатель, 8(86164) 7-53-43, madou10kns@mail.ru;

- Дмитриева Екатерина Григорьевна, музыкальный руководитель, 8(86164) 7-53-43, madou10kns@mail.ru.

1.6. Официальный сайт. Ссылка на раздел официального сайта организации-соискателя с информацией о проекте (информация на сайте должна соответствовать информации, представленной в заявке).

Ссылка на раздел официального сайта организации - соискателя с информацией о проекте <https://kanev-sad10.ru/инновационный-поиск/>

1.7. Решение органа самоуправления организации-соискателя на участие в реализации проекта. <https://kanev-sad10.ru/инновационный-поиск/>

1.8. Уровень образования, на развитие которого направлен проект. Ссылка на устав организации-соискателя, в соответствии с которым организация-соискатель осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам соответствующего уровня образования. Образовательная организация в соответствии с целями ее создания осуществляет следующие основные виды деятельности: реализация образовательной программы дошкольного образования (в том числе адаптированной); реализация дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми. <https://kanev-sad10.ru/Documents/glavnoe%20menu/docs/prikaz/ustav21.pdf>

1.9. Опыт успешно реализованных проектов организации-соискателя, включая опыт участия в федеральных, целевых, государственных, региональных и международных программах

№ п/п	Наименование проекта	Год реализации проекта / участия в программе	Виды работ, выполненные организацией-соискателем в рамках проекта
Федеральный уровень			
1.	Пилотная площадка ФГБНУ «ИВФ РАО» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста.	2024	Апробация и внедрение парциальной программы раннего физического развития детей дошкольного возраста. Создание методических разработок. Тиражирование опыта работы педагогов по содержанию и технологиям проекта на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.
Муниципальный уровень			
1.	Инновационный проект «Социализация детей дошкольного возраста посредством современных образовательных технологий»	2019-2021	Методические рекомендации «Социализация детей посредством образовательных технологий». Методические рекомендации «Повышение уровня социализации и активизации словаря детей младшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности» Сценарии клубных часов.
2.	Инновационный проект «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием	2021-2024	Создание нормативной базы. Создание развивающей предметно-пространственной среды. Сборник методических разработок по формированию предпосылок финансовой грамотности обучающихся с использованием технологий эффективной социализации. Авторские дидактические пособия.

	технологий эффективной социализации»		Сборник сценариев социальных акций.
--	--	--	--

1. ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

2.1. Наименование проекта организации-соискателя.

Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»

2.2. Направление деятельности инновационной площадки, в рамках которого реализуется представленный проект.

Разработка и апробация:

- модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников.

2.3. Цель (цели) проекта.

Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»

2.4. Задача (задачи) проекта.

1. Изучение вопросов социального партнёрства связанных с патриотическим воспитанием дошкольников в рамках программы «Орлята России»

2. Разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников.

3. Обучение и вовлечение педагогического коллектива к реализации модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников.

4. Разработать инструменты для мониторинга и оценки эффективности реализуемой модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России».

2.5. Предмет предлагаемого проекта.

Модель социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России».

2.6. Обоснование значимости проекта для развития системы образования:

2.6.1. Проблематика проекта (в частности, противоречие, на преодоление которого направлен проект);

Существует недостаток системного взаимодействия между образовательными учреждениями, семьями и местным сообществом в области патриотического воспитания. Это затрудняет формирование у детей стойкого патриотического сознания и привязанности к своей стране.

В разных детских садах могут применяться различные подходы к взаимодействию между образовательными учреждениями, семьями и местным сообществом в области патриотического воспитания, что приводит к несогласованности программ и затруднениям в оценке их эффективности. Это требует создания единой модели, которая могла бы интегрировать лучшие практики.

Необходимость повышения квалификации педагогов в рамках обеспечения профессиональных компетенций в области социального

партнёрства с организациями через патриотическое воспитание дошкольников.

Причины низкой активности социального партнерства в патриотическом воспитании детей могут быть разными — от нехватки информации до недостатка понимания важности этой задачи.

Необходимость поиска и апробации новых методов и технологий, которые могли бы способствовать активному социальному партнерству в патриотическом воспитании, а также их интеграции в традиционные формы работы.

Решение этих проблем позволит создать эффективную модель социального партнерства, которая будет способствовать всестороннему патриотическому воспитанию дошкольников через совместные усилия образовательных учреждений, семей и общественных организаций.

2.6.2. Инновационный потенциал проекта (какие новые нормы (институты) появятся в результате реализации проекта, какие новые отношения будут регулировать новые нормы);

Проект предполагает создание уникальной модели социального партнерства, которая объединяет образовательные учреждения, семьи, местные сообщества и государственные организации. Это позволит улучшить координацию усилий всех участников процесса воспитания и образования.

Внедрение цифровых инструментов и платформ для взаимодействия между участниками проекта, использование онлайн-ресурсов для обмена опытом, проведением виртуальных мероприятий и обеспечения доступа к образовательным материалам.

Привлечение предприятий и организаций к патриотическому воспитанию через совместные мероприятия, экскурсии и мастер-классы, что способствует формированию у детей представления о различных профессиях и значимости отечественного производства.

Проект будет включать в себя элементы изучения культуры, истории и традиций России, что поможет детям развивать чувство гордости за свою страну с раннего возраста. Партнерство с музеями, библиотеками и культурными центрами будет способствовать более глубокому погружению в эти темы.

Поощрение участия детей в социальных проектах и волонтерских акциях, что развивает у них чувство ответственности и сопричастности к жизни страны.

Таким образом, инновационный потенциал проекта заключается в комплексном подходе к патриотическому воспитанию дошкольников, основанном на эффективном партнерстве и использовании современных методов и технологий, что в конечном итоге будет способствовать формированию у детей активной гражданской позиции и любви к своей Родине.

Новизной проекта выступает разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в условиях реализации программы "Орлята России"

2.6.3. Практическая значимость проекта (результаты проекта, имеющие практическую значимость);

Практическая значимость Проекта для администрации ДООУ:

1. Создание среды социального партнерства, где все участники образовательного процесса работают на достижение общих целей в патриотическом воспитании.

2. Проект предлагает конкретные методические рекомендации и практические инструменты для внедрения модели социального партнерства по патриотическому воспитанию в повседневную деятельность ДООУ.

3. Разработка модели учитывает современные социальные и культурные условия, что делает подход к патриотическому воспитанию актуальным и эффективным.

4. Участие в проекте способствует повышению квалификации сотрудников ДООУ, знакомству с новыми методиками и подходами в реализации модели социального партнерства в области патриотического воспитания. Это, в свою очередь, положительно скажется на их профессиональной компетентности и мотивации.

5. В рамках реализации проекта возможно создание различных методических материалов, пособий и других ресурсов, которые могут быть использованы как в данном ДООУ, так и в других образовательных учреждениях.

6. Модель социального партнерства может способствовать формированию устойчивых решений и инициатив, которые будут поддерживаться не только администрацией, но и другими заинтересованными сторонами, что обеспечит долгосрочную эффективность патриотического воспитания.

Практическая значимость Проекта для педагогов:

1. Педагоги получают доступ к новым методическим материалам и практикам, которые можно интегрировать в образовательный процесс, что улучшает качество обучения и воспитания.

2. Участие в проекте помогает педагогам разрабатывать и применять на практике современные методы в реализации модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников, что повышает их профессиональную компетентность и уверенность в своих силах.

3. Проект предоставляет возможность обмена опытом и лучшими практиками между участниками, что обогащает педагогическую практику и помогает находить эффективные решения.

4. Педагоги становятся агентами социальной активности, вовлекая детей и их семьи в различные акции и мероприятия, направленные на развитие патриотического сознания.

Практическая значимость проекта для обучающихся и родителей:

1. Проект способствует раннему развитию у детей чувства гордости за свою страну, ее историю и культуру. Это важно для формирования личности, способной ценить свои корни и традиции.

2. Создание модели социального партнерства подразумевает активное

участие родителей в воспитательном процессе. Это позволяет укрепить связи между семьей и образовательным учреждением, обмениваться опытом и идеями, что положительно сказывается на становлении патриотических ценностей у детей.

3. Модель партнерства создает атмосферу сотрудничества и взаимопонимания, что способствует более эффективному усвоению патриотических идей и норм.

4. Реализация модели социального партнерства имеет долгосрочные позитивные последствия, так как формирует у детей устойчивые патриотические установки, которые будут сопровождать их в дальнейшем.

Социальная практическая значимость Проекта:

1. Разработка модели позволяет внедрить основы патриотического воспитания уже на уровне дошкольного образования, формируя у детей любовь к родине и уважение к её истории и культуре с самых ранних лет.

2. Проект включает в себя различные формы и методы работы, которые обогащают образовательный процесс, делают его более интересным и интерактивным для детей.

3. Проект способствует объединению различных слоев общества вокруг патриотической идеи, что позволяет укрепить социальные связи и создавать благоприятную социальную атмосферу.

Психологическая практическая значимость Проекта:

1. Модель социального партнерства позволяет интегрировать различные аспекты культуры и истории России, что обогащает внутренний мир ребенка.

2. Взаимодействие с партнерами (родителями, образовательными учреждениями, общественными организациями) развивает у детей коммуникативные навыки, умение работать в команде и уважительное отношение к окружающим. Это важно для социального и эмоционального развития.

Результаты инновационного проекта могут быть использованы любой дошкольной образовательной организацией, реализующей образовательные программы дошкольного образования.

Целевая аудитория проекта: сообщества воспитанников, родителей, педагогов, социальные партнеры дошкольной организации, администрация ДОУ.

2.6.4. Реализуемость проекта (реальность достижения целей и результатов проекта и пр.)

Программа «Орлята России» соответствует основным направлениям федеральных образовательных стандартов, что создает правовую и методическую основу для внедрения модели социального партнерства.

Заключение социальных договоров с различными общественными объединениями, ветеранами, музеями и другими учреждениями, которые будут участвовать в патриотическом воспитании. Это позволит расширить ресурсы и возможности для практической реализации программы.

Для успешной реализации модели необходимо провести обучение и

повышение квалификации педагогов, чтобы они могли эффективно использовать новые подходы в воспитании дошкольников.

Необходима активная работа с родителями и местным сообществом для создания поддержки и участия в проекте. Организация открытых мероприятий, выставок и праздников позволит вовлечь семьи в процесс патриотического воспитания.

Разработка и распространение методических материалов, которые будут включать в себя практические рекомендации по реализации модели социального партнёрства в патриотическом воспитании дошкольников в условиях реализации программы "Орлята России".

2.6.5. Корреляция проекта с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными Указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474

Проект коррелируется с национальными целями и стратегическими задачами, предусмотренными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г., где в пункте 5, касающегося разработки национального проекта в сфере образования, говорится о необходимости создания условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально - культурных традиций.

2.6.6. Иная информация, характеризующая значимость проекта.

Проект поддерживает национальные программы и стратегии, направленные на укрепление гражданственности и патриотизма среди молодежи, что является одним из приоритетов государственной политики.

Важным аспектом проекта является активное вовлечение родителей и социальных партнеров в процесс воспитания, что способствует укреплению семейных ценностей и созданию общей патриотической среды.

Все эти аспекты подчеркивают важность разработки и реализации модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках программы «Орлята России».

Проект направлен на создание гармоничного и ответственного поколения, способного внести вклад в развитие общества и страны.

2.7. Исходные теоретические положения, на которых строится проект.

Воспитание выступает как важный механизм связи между поколениями, который способствует интеграции молодого поколения в общественную жизнь и помогает им стать активными участниками исторических процессов.

В российском образовании всегда придавалось значительное значение формированию у молодежи таких нравственных качеств, как коллективизм, гражданственность, любовь к своей стране, а также уважительное отношение к ее истории, культуре и народу. В этом контексте средства массовой информации, включая радио, отечественные кинофильмы, театр и литературу, сыграли ключевую роль в формировании патриотических чувств.

Прогрессивные отечественные педагоги прошлого (К.Д. Ушинский, 8 В.А. Сухомлинский и др.) оставили бесценное наследие по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Процесс воспитания чувства патриотизма сегодня переживает период интенсивной трансформации. Проблема патриотического воспитания детей дошкольного возраста нашла отражение во многих работах современных педагогов (Н.В. Алешина, О.Н. Баранникова, О.С. Богданова, Е.Н. Воронова, Н.В. Ипполитова, Н.Г. Комратова, В.И. Луговин, М.Д. Маханева, В.А. Слостенин, И.Ф. Харламов и др.).

Современные ученые-теоретики и педагоги-практики: Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса, Т. С. Комарова, Г. Е. Жукова, М. Б. Зацепина, И. Н. Куланина, О. В. Дыбина, Г. П. Новикова, А. Л. Третьяков и др., занимающиеся вопросами дошкольного образования, в своих методиках предлагают большой спектр форм и методов работы с дошкольной аудиторией на основе гражданско-патриотического материала отечественной литературы, изобразительного и театрального искусства.

Современная воспитательная система в нашей стране нацелена на формирование гражданина — патриота, что представляет собой одну из главных задач российского образовательного процесса.

2.8. Программа – календарный план реализации проекта

№ п/п	Дата начала	Дата окончания	Перечень действий	Содержание и методы деятельности	Необходимые условия для реализации действий	Прогнозируемые результаты реализации действий
2024 г.						
1	Сентябрь	Октябрь	Разработка механизма координации деятельности участников проекта	Определение основных направлений деятельности и по реализации проекта	Заключение социальных договоров с организациями участвующими в проекте	Модель взаимодействия участников проекта
2	Октябрь	Ноябрь	Разработка нормативно-правового обеспечения реализации проекта	Анализ правовых и нормативных документов, связанных с организацией проектной деятельности	Научно-методическое обеспечение деятельности ДОУ	Дорожная карта реализации проекта, локальная нормативно-правовая документация по проекту
3	Октябрь	Ноябрь	Анализ уровня развития детей	Диагностические таблицы, аналитическая справка	Педагог - психолог	Повышение уровня знаний детей в области патриотического воспитания
4	Ноябрь	Декабрь	Анализ	Мониторинг	Сформирована	Отчет о

			результатов реализации проекта в 2024 году	полученных результатов проекта в 2024 году. Формирование отчета о реализации проекта в 2024 году. Корректировка плана реализации, результатов, состава участников проекта на 2025 год.	нормативно-правовая база. Укомплектованность специалистами для организации деятельности. Получение методических, научных и организационных консультаций. Информационно-техническое сопровождение.	реализации проекта в 2024 году План реализации проекта на 2025 год Приказ о составе творческих групп педагогов на 2025 год
--	--	--	--	--	---	--

2025 год

1	Январь	Январь	Повышение квалификации педагогов по теме инновационного проекта	Корпоративное обучение педагогов на базе ДОУ	Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность	Обучение педагогических работников.
2	Январь	Февраль	Освоение новых образовательных технологий для обеспечения эффективности и реализации инновационного проекта	Семинары, вебинары	Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность.	Освоены новые образовательные технологии, их успешное внедрение педагогами в образовательный процесс ДОУ
3	Январь	Декабрь	Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды при участии социальных партнеров	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса в	Наличие локальных актов, регламентирующих инновационную деятельность	Развивающая предметно-пространственная среда, созданная при участии родителей и социальных партнеров

				ДОО		
4	Октябрь	Декабрь	Создание системы традиционных событий по теме проекта для трансляции лучших практик (муниципалитет, регион)	Создание модели и корректировка действий	Научно-методическое обеспечение деятельности МБДОУ	Создание и реализация модели
5	Ноябрь	Декабрь	Презентация итогов этапа и оценка эффективности	Представление опыта деятельности, внесение корректировок	Кадровое обеспечение	Готовность к внедрению
6			Анализ результатов реализации проекта в 2025 году	Мониторинг полученных результатов проекта в 2025 году. Формирование отчета о реализации проекта в 2025 году. Корректировка плана реализации, результатов, состава участников проекта на 2026 год.	Сформирована нормативно-правовая база. Укомплектованность специалистами для организации деятельности. Получение методических, научных и организационных консультаций. Информационно-техническое сопровождение.	Отчет о реализации проекта в 2025 году План реализации проекта на 2026 год Приказ о составе Координационной группы по реализации проекта на 2026 год Приказ (корректировка) о составе творческих групп педагогов на 2026 год
2026 г.						
1			Создание модели социального партнерства в патриотическом	Распространение опыта	Научно-методическое обеспечение деятельности МБДОУ	Обновление воспитательной системы дошкольного образования

			воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»			
2	Ноябрь	Ноябрь	Заключение соглашений о сотрудничестве субъектами и образовательных отношений, заинтересованными в реализации проекта на региональном и федеральном уровнях.	Тиражирование опыта. Получение обратной связи по итогам внедрения.	Законное сотрудничество с субъектами образовательных отношений, заинтересованными в реализации проекта на региональном и федеральном уровнях.	Технологизация и цифровизация проекта и распространение полученного опыта на региональном уровне и федеральном уровнях
3	Ноябрь	Декабрь	Анализ результатов реализации проекта в 2026 году	Мониторинг полученных результатов проекта в 2026 году. Формирование отчета о реализации и проекта в 2026 году.	Сформирована нормативно - правовая база.	Отчет о реализации проекта за 2026 год
4	Сентябрь	Декабрь	Подготовка отчетной документации и по результатам реализации проекта.	Оформление результатов исследования.	Сформирована нормативно - правовая база.	Отчет о реализации проекта

Основные направления работы		
Работа с коллективом ДОУ по организации социального партнерства, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с социальными партнерами	Повышение педагогической культуры родителей	Вовлечение социальных партнеров в деятельность ДОУ

Реализация проекта представляет комплекс мероприятий по 7 трекам:

1. Трек «Родина Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление трека: патриотическое.

Ценности трека: родина, природа.

Содержание трека направлено на формирование нравственного и патриотического сознания обучающихся; воспитание у детей чувства любви и долга к Отечеству.

2. Трек «Добро Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление трека: духовно-нравственное.

Ценности трека: жизнь, милосердие, добро.

Содержание трека направлено на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности; воспитание социальных чувств и навыков, способности к сопереживанию; создание условий для возникновения у ребенка нравственного, социально значимого поступка, приобретения ребенком опыта милосердия и заботы.

3. Трек «Дружба Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление трека: социальное.

Ценности трека: человек, семья, дружба, сотрудничество.

Содержание трека направлено на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, моральных ценностей, нравственных качеств и идеалов.

4. Трек «Познание Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление трека: познавательное.

Ценности трека: познание.

Содержание трека направлено на формирование у детей отношения к познанию как ценности, обогащению их представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, делать «открытия», чему-то учиться.

5. Трек «Здоровье Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление трека: физическое и оздоровительное.

Ценности трека: здоровье, жизнь.

Содержание трека направлено на формирование у детей ценностного отношения к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности; воспитание активности, самостоятельности, уверенности, нравственных и волевых качеств.

6. Трек «Труд Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление трека: трудовое.

Ценности трека: труд.

Содержание трека направлено на формирование у детей ценностного отношения к труду, трудолюбию, приобщение ребенка к труду в семье и обществе; воспитание уважения к результатам деятельности труда людей различных профессий.

7. Трек «Культура Орленка-дошколенка».

Воспитательное направление трека: эстетическое.

Ценности трека: культура и красота.

Содержание трека направлено на формирование у детей ценностного отношения к красоте; воспитание эстетических чувств к различным объектам и явлениям окружающего мира, к произведениям разных видов, жанров и стилей искусства.

Календарно-тематический план мероприятий проекта на 2024-2025 уч. год

Дата проведения	Мероприятие	Участники мероприятия	Наименование Трека Проекта
01.09.2024 г.	Организация, наполнение и функционирование виртуального сайта «Память жива в наших сердцах»	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели, специалисты. Старший воспитатель. Отдел по делам молодежи Каневского района. МАДОУ № 5 Курганинский район.	"Родина Орленка - дошколенка"
02.09.2024 г.	Акция «Мы помним этот день» День окончания ВОВ	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели, специалисты. Отдел по делам молодежи Каневского района. МАДОУ № 5 Курганинский район. Совет ветеранов.	«Родина Орленка – дошколенка»
03.09.2024 г.	Выставка рисунков. День солидарности в борьбе с терроризмом	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Участники СВО	"Родина Орленка - дошколенка"
05.09.2024 г.	Выставка творческих работ «Любимой станции посвящается»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Воспитатели. Учащиеся СОШ № 2	«Родина Орленка – дошколенка» «Труд Орленка – дошколенка»
07.09.2024 г.	Акция «С Днем рождения, любимая станция!»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Воспитатели, специалисты. Отдел по делам молодежи Каневского района.	«Родина Орленка – дошколенка» "Добро Орлёнка - дошколенка"
09.09.2024 г.	Изготовление эмблемы, обсуждение девиза.	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Воспитанники МАДОУ детский сад № 5 Курганинский район	"Дружба Орлёнка - дошколенка" "Труд Орленка - дошколенка"

15.09.2024 г.	Письмо солдату «Спасибо за мир»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Воспитатели. Группа ТЕПЛОЗОВ Каневская	«Родина Орленка – дошколенка» «Труд Орленка – дошколенка»
23.09.2024 г.	Посвящение в «Орлята – дошколята» совместное с учащимися начальных классов СОШ № 2	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели. Родители. Учащиеся начальной школы СОШ № 2 Учителя. Отдел по делам молодежи Каневского района	«Дружба Орлёнка – дошколенка»
27.09.2024 г.	Акция «Скажи спасибо!» День дошкольного работника	Воспитанники старших и подготовительных групп. Воспитатели, специалисты.	"Добро Орлёнка - дошколенка" "Труд Орленка - дошколенка"
01.10.2024 г.	Акция «Тепло сердец: Дарим радость пожилым» День пожилого человека	Воспитанники старших и подготовительных групп. Воспитатели, специалисты. Совет ветеранов. Бывшие сотрудники ДОУ	"Добро Орлёнка - дошколенка" "Труд Орленка - дошколенка"
05.10.2024 г.	Акция «В светлое будущее с благодарностью». День учителя.	Воспитанники подготовительных групп Воспитатели. Учащиеся начальной школы СОШ № 2 Учителя. Отдел по делам молодежи Каневского района	"Дружба Орлёнка - дошколенка" "Труд Орленка - дошколенка"
18.10.2024г.	Праздничный концерт «Папу очень я люблю»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Воспитатели, специалисты.	"Родина Орленка - дошколенка" "Добро Орлёнка - дошколенка"
28.10.2024 г.	Акция «Поздравляю» День бабушек и дедушек в России	Воспитанники старших и подготовительных групп. Воспитатели, специалисты.	"Родина Орленка - дошколенка" "Добро Орлёнка - дошколенка"
04.11.2024 г.	Акция "Разноцветные нити: Вместе в народной гармонии" День народного единства	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Воспитанники МАДОУ детский сад № 5 Курганинский район. Отдел по делам молодежи каневского района	"Родина Орленка - дошколенка"

10.11.2024 г.	Акция "Доблестные защитники: Благодарим сотрудников внутренних дел"	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Родители. Сотрудники полиции. Отдел по делам молодежи	"Родина Орленка - дошколенка"
13.11. 2024 г.	Творческая мастерская "Синичкин день"	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Учащиеся СОШ № 2. Отдел по делам молодежи Каневского района	"Добро Орлёнка - дошколенка" "Труд Орленка - дошколенка"
13.11.2024 г.	Спортивное мероприятие совместное с учащимися 1 класса СОШ № 2 Международный день слепых	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели Учащиеся 1 класса Инструктор по физической культуре	"Добро Орлёнка - дошколенка" «Здоровье Орленка - дошколенка»
16.11.2024 г.	Акция «Подари ладошку» Международный день терпимости (толерантности)	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели.	"Дружба Орлёнка - дошколенка"
22.11.2024 г.	Конкурс «Знатоки России»	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Воспитанники МАДОУ детский сад № 5 Курганинский район. Библиотека «Наследие»	"Родина Орленка - дошколенка" «Познание Орлёнка – дошколенка»
24.11.2024 г.	Праздничный концерт «Милой мамочке моей»	Воспитанники старших и подготовительных групп. Воспитатели, специалисты.	"Родина Орленка - дошколенка" "Добро Орлёнка - дошколенка"
25.11.2024 г.	Акция «Тепло свечи» Сбор жестяных баночек для изготовления окопных свечей.	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Родители. Участники СВО	"Добро Орлёнка - дошколенка" " "Труд Орленка - дошколенка"
29.11.2024 г.	Создание видеоролика «Герб России» День Государственного Герба РФ	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Воспитанники МАДОУ детский сад № 5 Курганинский район.	"Родина Орленка - дошколенка"

		Учащиеся СОШ № 2. Отдел по делам молодежи Каневского района. Библиотека «Наследие»	
02.12.2024 г.	Виртуальная экскурсия в музей неизвестного солдата России 3 декабря День неизвестного солдата	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели.	"Родина Орленка - дошколенка" «Познание Орлёнка – дошколенка»
03.12.2024 г.	Проведение спортивных эстафет 3 декабря Международный день инвалидов	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели.	"Добро Орлёнка - дошколенка" «Здоровье Орленка - дошколенка»
05.12.2024 г.	Акция добра «Пушистая лапка» День добровольца (волонтера) в России	Воспитанники дошкольных групп. Учащиеся начальной школы Родители. Учителя. Воспитатели. Сотрудники учреждения. Представители движения «Первых»	«Добро Орлёнка – дошколенка»
11.12.2024 г.	Встреча с участником СВО 9 декабря День Героев Отечества	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Участники СВО. Социальный координатор филиала фонда «Защитники Отечества»	«Родина Орленка – дошколенка»
12.12. 2024 г.	Библиотечный урок. День Конституции Российской Федерации	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Библиотека «Наследие»	«Родина Орленка – дошколенка»
09.12.2024г. – 27.12.2024 г.	Конкурс поделок к Новому году «Новогодняя сказка»	Воспитанники дошкольных групп. Учащиеся начальных классов. Воспитатели. Учителя. Родители.	«Культура Орлёнка – дошколенка»
18.12.2024 г.	Акция «Все вместе» Сбор гуманитар. помощи военнослужащим	Воспитанники дошкольных групп. Учащиеся начальной школы Родители. Учителя. Воспитатели. Сотрудники учреждения. Группа ТЕПЛОZOV Каневская	«Добро Орлёнка – дошколенка»
23.12.2024 г.	Творческая мастерская	Воспитанники дошкольных групп. Учащиеся	«Труд Орлёнка – дошколенка»

	«Новогодние подарочки»	начальной школы Родители. Учителя. Воспитатели. Сотрудники учреждения.	
27.12.2024 г.	Благотворительная акция «Рождественский ангел»	Воспитанники дошкольных групп. Учащиеся начальной школы Родители. Учителя. Воспитатели. Иерей Свято-Покровского храма.	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка – дошколенка»
13.01.2025 г.	Спортивное развлечение «Зимние каникулы»	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Представители движения «Первых»	«Здоровье Орленка - дошколенка» «Дружба Орлёнка – дошколенка»
20.01.2025 г.	Онлайн- выставка творческих работ по декоративно – прикладному искусству «Русский сувенир»	Воспитанники дошкольных групп. Учащиеся начальной школы Родители. Учителя. Воспитатели. Библиотека «Наследие»	«Культура Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»
27.01.2025 г.	Тематическое мероприятие «900 героических дней» 27 января День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Участники СВО. Отдел по делам молодежи Каневского района	«Родина Орленка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»
27.01.2025 г.	Фотозона «Блокадный хлеб»	Воспитанники дошкольных групп. Воспитатели.	«Родина Орленка – Дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»
03.02.2025 г.	Библиотечный урок «Сталининградская битва»	Воспитанники дошкольных групп. Воспитатели. Библиотека «Наследие»	«Родина Орленка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»
05.02.2025 г.	Тематическое мероприятие «Февраль свободы нашей» день освобождения станицы Каневской от немецко-фашистских захватчиков	Воспитанники дошкольных групп. Воспитатели, специалисты. Иерей Свято-Покровского храма. Участники СВО. Отдел по делам молодежи.	«Родина Орленка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»
08.02.2025 г.	Видеоролик «Маленькие ученые:	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели.	«Познание Орлёнка –

	Раскрываем тайны ко дню науки» День российской науки		дошколенка»
19.02.2025 г.	Творческая мастерская «Подарок солдату	Воспитанники дошкольных групп. Учащиеся начальной школы Родители. Учителя. Воспитатели. Сотрудники учреждения.	«Родина Орленка – дошколенка» «Труд Орлёнка – дошколенка»
21.02.2025 г.	Флешмоб «Вместе празднуем день родного языка» Международный день родного языка	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Воспитанники МАДОУ детский сад № 5 Курганинский район. Учащиеся СОШ № 2.	«Культура Орлёнка – дошколенка»
21.02.2025 г.	День защитника Отечества Музыкально – спортивный праздник «Школа молодого бойца»	Воспитанники дошкольных групп. Воспитатели, специалисты. Иерей Свято-Покровского храма. Участники СВО. Отдел по делам молодежи. Родители.	«Родина Орленка – дошколенка» «Здоровье Орленка - дошколенка» «Дружба Орлёнка – дошколенка»
03.03.2025 г.	Акция «Кошкин дом» (добровольческая помощь приюту для кошек) Всемирный день кошек	Воспитанники дошкольных групп. Учащиеся начальных классов. Воспитатели. Учителя. Родители	«Добро Орлёнка – дошколенка»
01.03.2025 г.- 07.03.2025 г.	Выставка творческих работ ко дню 8 марта «Весенний вернисаж»	Воспитанники дошкольных групп. Воспитатели.	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка – дошколенка»
05.03.2025 г. – 06.03.2025 г.	Праздничные концерты посвященные 8 Марта	Воспитанники дошкольных групп. Специалисты.	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Культура Орлёнка – дошколенка»
07.03.2025 г.	Творческая мастерская «Подарок любимым женщинам»	Воспитанники дошкольных групп. Воспитатели.	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка – дошколенка»
18.03.2025 г.	Библиотечный урок. День воссоединения Крыма с Россией	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Библиотека «Наследие»	«Родина Орлёнка – дошколенка» «Дружба Орлёнка – дошколенка»

27.03.2025 г.	Всемирный день театра Театрализованная постановка сказки для младших дошкольников «Эколята-дошколята»	Воспитанники дошкольных групп. Специалисты.	«Культура Орлёнка – дошколенка»
01.04.2025 г.	Акция «Птичкин дом» Международный день птиц.	Воспитанники дошкольных групп. Учащиеся начальной школы Родители. Учителя. Воспитатели.	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка – дошколенка»
02.04.2025 г.	Международный день детской книги Акция «Подарим книги библиотеке»	Воспитанники дошкольных групп Родители	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Культура Орлёнка – дошколенка»
07.04.2025 г.	7 апреля Всемирный день здоровья «Веселые старты»	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели.	«Здоровье Орлёнка – дошколенка»
11.04.2025 г.	Всемирный день космонавтики Виртуальная экскурсия на космодром	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели.	«Познание Орлёнка – дошколенка»
15.04.2025 г.	День экологических знаний Экологическая викторина «Что? Где? Когда?»	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели.	«Познание Орлёнка – дошколенка»
22.04.2025 г.	Всемирный день Земли Творческая мастерская «Земля – наш Дом»	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели.	«Труд Орлёнка – дошколенка»
28.04.2025 г.	День пожарной охраны Экскурсия в пожарную часть	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели.	«Труд Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»
28.04.2025 г.	1 мая Праздник весны и труда Игра–путешествие для детей старшего дошкольного возраста «О труде и мастерстве»	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Библиотека «Наследие»	«Труд Орлёнка – дошколенка» «Дружба Орлёнка – дошколенка»

02.05.2025 г. – 08.05.2025 г.	Конкурс творческих работ «День победы глазами детей»	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Библиотека «Наследие»	«Добро Орлёнка – дошколенка» «Труд Орлёнка – дошколенка»
07.05.2025 г.	Тематическое мероприятие «Наследники Победы»	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Библиотека «Наследие» Учащиеся СОШ № 2. Участники СВО. Ветераны боевой службы	«Родина Орлёнка – дошколенка»
06.05.2025 г.	Акция «Георгиевская лента»	Воспитанники подготовительных групп. Отдел по делам молодежи	«Родина Орлёнка – дошколенка»
01.05.2025 г. – 09 05 2024 г.	Акция «Сирень Победы»	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Родители. Сотрудники.	«Родина Орлёнка – дошколенка» «Добро Орлёнка – дошколенка»
07.05.2025 г.	Акция «Открытие ветерану»	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели.	«Родина Орлёнка – дошколенка» «Добро Орлёнка – дошколенка»
15.05.2025 г.	Акция «Ромашка» Международный день семьи	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели.	«Родина Орлёнка – дошколенка» «Добро Орлёнка – дошколенка»
19.05.2025 г.	18 мая Международный день музеев Экскурсия в краеведческий музей	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Каневской историко- краеведческий музей	«Культура Орлёнка – дошколенка»
24.05.2025 г.	Библиотечный урок День славянской письменности и культуры	Воспитанники подготовительных групп. Воспитатели. Библиотека «Наследие» Учащиеся СОШ № 2.	«Культура Орлёнка – дошколенка» «Познание Орлёнка – дошколенка»
30.05.2025 г.	1 июня Международный день защиты детей Праздничное мероприятие «Я рисую этот мир!»	Воспитанники дошкольных групп Воспитатели Родители	«Дружба Орлёнка – дошколенка»

2.9. Кадровое обеспечение реализации проекта

№ п/п	ФИО специалиста	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)	Опыт работы специалиста в международных, федеральных и региональных проектах в сфере образования и науки за последние 3 года	Функции специалиста в рамках реализации проекта
1	Наврузова Елена Винидиктовна,	кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования, ФБОУ ВО Армавирский педагогический университет	Региональный образовательный проект «Инновационный поиск», - 2024 г.	Научный руководитель проекта
1	Сабаровская Светлана Георгиевна	Заведующий МБДОУ детский сад № 10 Почетный работник общего образования Российской Федерации за заслуги в области образования.	Проект «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологий эффективной социализации»	Руководитель проекта
2	Ковалева Олеся Николаевна	Старший воспитатель высшей квалификационной категории.	Выступление с презентацией опыта работы: «Формирование нравственно-патриотических ценностей в ДОУ: Развитие патриотизма среди детей" Славянск – на – Кубани, март 2022 г.	Автор
4	Коломойцева Анна Викторовна	Воспитатель высшей квалификационной категории	Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Социально-значимые акции как инструмент патриотического воспитания дошкольников» Выступление с презентацией опыта работы: «Социально-значимые акции как инструмент патриотического воспитания дошкольников»	Автор

			КГУ филиал в г. Славянск-на-Кубани	
5	Забродина Наталья Георгиевна	Учитель-логопед первой квалификационной категории	Выступление с презентацией опыта работы: «Патриотическое направление воспитания в работе учителя-логопеда»	Автор
6	Еретина Альбина Андреевна	Воспитатель первой категории	Выступление с презентацией опыта работы: «Организация работы в группе по нравственно – патриотическому воспитанию» КГУ филиал в г. Славянск-на-Кубани	Автор

2.10. Нормативное правовое обеспечение при реализации проекта

№ п/п	Наименование нормативного правового акта	Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации проекта организации-соискателя
1.	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.	Статья 20 ФЗ «Об образовании в РФ», которая регламентирует экспериментальную и инновационную деятельность в сфере образования, определяет полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области экспериментальной и инновационной деятельности.
2.	Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»	Стандарт разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка.
3	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями.	Усилена воспитательная составляющая образовательного процесса. Разработка рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы.
4	Распоряжения Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р «О стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»	«Распоряжение от 29 мая 2015 года №996-р. Цель Стратегии – определение приоритетов государственной политики в области воспитания и социализации детей, основных направлений и механизмов развития институтов воспитания, формирования общественно-государственной системы воспитания детей в России с учётом интересов детей, актуальных потребностей общества и государства, глобальных вызовов и условий развития страны в мировом контексте»
5	План основных мероприятий	Соответствие плану основных мероприятий,

	до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р.	проводимых в рамках десятилетия Детства, на период до 2027 года. В части главы: II. Всестороннееразвитие, обучение, воспитание детей Главы IV. Инфраструктура детства Главы VII. Безопасность детей
6	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В части Главы 2. Система образования Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты и самостоятельно устанавливаемые требования Статья 12. Образовательные программы Статья 12.1. Общие требования к организации воспитания обучающихся Статья 12.2. Общие требования к осуществлению просветительской деятельности Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы Статья 19. Научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования Статья 20. Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования
7.	Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 и от 21 июля 2020 г. № 474	О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года возможности для самореализации и развития талантов; комфортная и безопасная среда для жизни; цифровая трансформация. http://static.kremlin.ru/media/acts/files/0001201805070038.pdf

2.11. Возможные риски при реализации проекта и предложения организации-соискателя по способам их преодоления.

- трансформации нормативной базы в краевой или федеральной системе образования, что приводит к изменениям направлений или содержанию работы по проекту;
- сокращение финансирования, что может привести к несоблюдению сроков или полной остановке проекта;
- недостаточной квалификации участников проекта, которая не позволит выполнить все задачи проекта и создать инновационные продукты;
- несоблюдение сроков реализации проекта, приводящее к повышению временных затрат, и даже снижению актуальности и своевременности проекта в целом;
- слабой мотивации участников проекта, не позволяющей активизировать их деятельность;

- консерватизм педагогического коллектива, выражающийся в сопротивлении новому;
- отказ педагогов проходить внебюджетные курсы повышения квалификации (малое количество курсов повышения квалификации по направлению);
- незаинтересованность родителей в совместных творческих проектах.

№	Наименование риска	Способы преодоления
1	Изменения нормативной базы в области образования	Корректировка локальных нормативных актов, учет изменений, уточнение планируемых результатов
2	Недостаточная квалификация участников проекта	Повышение квалификации, методическая и научная помощь
3	Несоблюдение сроков выполнения отдельных работ	Интенсификация деятельности на последующих этапах, привлечение соисполнителей
4	Консерватизм педагогического коллектива	Стимулирование деятельности участников проекта
5	Недостаточная мотивация участников проекта	Представление и пропаганда положительных эффектов от реализации проекта, публичная поддержка активно работающих педагогов

2.12. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов (предполагаемые критерии результативности проекта и методики их отслеживания).

Система контроля над реализацией проекта включает в себя следующие процедуры:

- контроль соблюдения сроков работ на каждом этапе проекта;
- своевременная коррекция выявленных отклонений в ходе выполнения работ по проекту;
- оценивание эффективности выполнения работ участниками проекта;
- оценка оптимальности использования ресурсов и затрат по проекту;
- трансляция лучших практик на последующие этапы реализации проекта;
- оценивание и стимулирование активности участников проекта в решении поставленных задач.

Критерии результативности:

- 1) позитивные изменения в управлении и осуществлении образовательной деятельности в ДОО (показатели: наличие утвержденного плана внедрения инновационных форматов управления, методических рекомендаций по использованию каждого из них);
- 2) вовлеченность педагогических работников в реализацию проекта

(показатели: наличие условий для непрерывного профессионального развития педагогов, доля педагогов, участвующих в мероприятиях по проекту);

3) удовлетворенность результатами проекта (показатели: уровень удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг, предоставляемым ДОО, доля педагогов и воспитанников, удовлетворенных условиями образовательного и воспитательного процесса).

Контроль и достоверность результатов обеспечивается за счет:

-мониторинга сформированности социально-коммуникативных качеств у воспитанников;

-проведения внутренней экспертизы по созданию условий для реализации задач проекта;

-публикаций о ходе и результатах проекта в рецензируемых изданиях;

-открытой публикации отчетов по реализации проекта на сайте ДОО.

В качестве средств контроля и обеспечения достоверности результатов проекта выступают приведение нормативной базы ДОО в соответствии с новыми педагогическими условиями, организация работ по внесению изменений в локальные акты, материалы мониторинга и отчеты о промежуточных результатах реализации мероприятий проекта, освещение хода реализации проекта в СМИ, социальных сетях, на официальном сайте ДОО.

Методики диагностики патриотического воспитания детей дошкольного возраста:

Анкетирование педагогов «Готовность к работе по патриотическому воспитанию». Цель анкетирования – выяснение желания педагогов заниматься темой патриотического воспитания детей, а также владения вопросами методики приобщения детей к историческому наследию своего народа

Анкетирование родителей «Патриотическое воспитание». Цель анкетирования – выявление представлений родителей о патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Беседы с детьми «Патриотическая воспитанность». Цель беседы – выявление представлений детей об истории своей страны, семьи, Армии и др.

Диагностическая карта экспертной оценки патриотической воспитанности детей (А.К. Маркова). Цель – выявление уровня патриотических представлений, убеждений у детей, а также возможностей дальнейшего развития.

2.13. Организации-соисполнители проекта

№ п/п	Наименование организации соисполнителя проекта	Основные функции организации-соисполнителя проекта
1.	Муниципальное казённое учреждение "Районный информационно-методический центр" ст. Каневская	Научно-методическое и организационное сопровождение проекта. Краевой ресурсный центр координирует работу инновационной сетевой инфраструктуры через осуществление непосредственного научно-методического сопровождения работы сетевых и создание инновационных продуктов.

2	ГБОУ ИРО КК	Член Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края http://wiki.iro23.info/index.php?title=Конкурсы/2023/Инновационный_поиск_для_ДОО,_О_О,_ОДОД,_СОО_и_ПОО,_МОУО_и_ТМС.
3	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», кафедра дошкольного и начального образования	Организация и проведение ежегодных научно-практических конференций, позволяющих тиражировать инновационный педагогический опыт в разных направлениях, в том числе, в области патриотического воспитания. - научно-методическое и организационное сопровождение проекта.
4	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 5 г. Курганинска муниципального образования Курганинский район	Совместное участие в реализации проекта
5	Отдел по делам молодежи Каневского района	Совместное участие в реализации проекта
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 имени Героя Советского Союза И. А. Передерия муниципального образования Каневской район	Совместное участие в реализации проекта
7	МБУК историко-краеведческий музей муниципального образования Каневской район	Совместное участие в реализации проекта
8	Библиотека — филиал № 8 «Наследие» муниципального бюджетного учреждения культуры Каневского сельского поселения Каневского района «Библиотечная система»	Совместное участие в реализации проекта

2.14. Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта.

- Формирование нравственно-патриотических ценностей в ДОУ: Развитие патриотизма среди воспитанников»/Ковалева О. Н., материалы краевого методического семинара, 14.03.2022 г. (г. Славянск-на-Кубани)
- Проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Социально-значимые акции как инструмент патриотического воспитания дошкольников»/Коломойцева А. В., материалы XII муниципальных «Педагогических чтений», 12.03.2024 г. (ст. Каневская)
- «Социально-значимые акции как инструмент патриотического воспитания

дошкольников»/Коломойцева А. В., материалы краевого методического семинара, 24.05.2024 г. (г. Славянск-на-Кубани)

- «Патриотическое направление воспитания в работе учителя - логопеда»/Забродина Н. Г., материалы XII муниципальных «Педагогических чтений», 12.03.2024 г. (ст. Каневская)

2.15. Обоснование возможности реализации проекта в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании или предложения по его (ее) совершенствованию.

Реализация проекта осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами:

федерального уровня:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; 28

регионального уровня:

- Закон Краснодарского края от 16.07.2013г. № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае»;

локального уровня:

- Устав МБДОУ детский сад №10;

- Приказ № 108 от 27.05.2024 г «Об организации инновационной деятельности в 2024-2025 учебном году» по МБДОУ детский сад №10;

- Положение об инновационной деятельности в МБДОУ детский сад №10;

- Проект реализуется на основании Приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края от 18.03.2024 № 336 «О проведении образовательного конкурса «Инновационный поиск» в 2024 году»

2.16. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта и по внесению изменений в законодательство Российской Федерации об образовании, Краснодарского края.

- системное использование продуктов инновационной деятельности в ДОО Краснодарского края;

- возможность тиражирования педагогического инновационного опыта на площадках регионального, федерального и международного уровня;

- расширение возможности сетевого сотрудничества в рамках проекта с ДОО Краснодарского края;

- приобретение статуса краевой инновационной площадки.

2.17. Обоснование устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения.

При успешной реализации проекта будут разработаны:

- Разработка спецкурса для педагогов, осуществляющих образовательную деятельность с дошкольниками

- «Методическое пособие «Взаимодействие ДОУ с образовательными организациями и другими учреждениями как условие совершенствования системы патриотического воспитания дошкольников»

- Сборник мероприятий по патриотическому воспитанию дошкольников «Мы - будущее твое, Россия» (акции, выставки, конкурсы, фестивали, экскурсии, деятельность кружков, поисковая деятельность, празднование памятных дат, встречи с ветеранами ВОВ, участников СВО; беседы, посвященные чествованию памятных дат, дней воинской славы и многое другое.

- Сборник нормативно-правовых документов по организации взаимодействия с социальными партнерами (Положение о сетевом взаимодействии, договора, приказы).

- Интернет-ресурс «Копилка» (банк разработок по реализации инновационного проекта (с целью обмена опытом работы). Особенностью данного ресурса является его относительная открытость - имеющиеся материалы могут быть использованы всеми заинтересованными лицами.

- Создан онлайн - музей «Память жива в наших сердцах».

МБДОУ детский сад №10 имеет успешный опыт по реализации патриотического направления воспитания.

Педагоги являются неоднократными победителями муниципального этапа ежегодного краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г. К. Жукова, призеры краевого конкурса оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Г. К. Жукова.

Детский сад награжден почетной грамотой за участие во Всероссийском музыкальном флешмобе «Нас миллионы русских».

МБДОУ детский сад № 10 располагает достаточной материально-технической базой, позволяющей эффективно внедрять инновационный проект. Все участники образовательных отношений охотно общаются в ходе реализации задач по проекту.

2.18. Планируемая апробация и (или) внедрение результатов проекта, полученных после его (ее) реализации

№ п/п	Перечень организаций, участие которых планируется в качестве площадки для апробации и (или) внедрения результатов проекта	Место нахождения организации	Согласие организации на проведение апробации и (или) внедрения результатов проекта на ее территории
1.	МБДОУ детский сад №10 МО Каневской район	ст. Каневская	-

2.19. Финансовое обеспечение реализации проекта

Бюджетное финансирование. В целях содействия в реализации мероприятий проекта возможно дополнительное привлечение финансовых средств.

2.20. Иные материалы, презентующие проект организации-соискателя (видеоролик, презентации, публикации и др.) при их наличии.

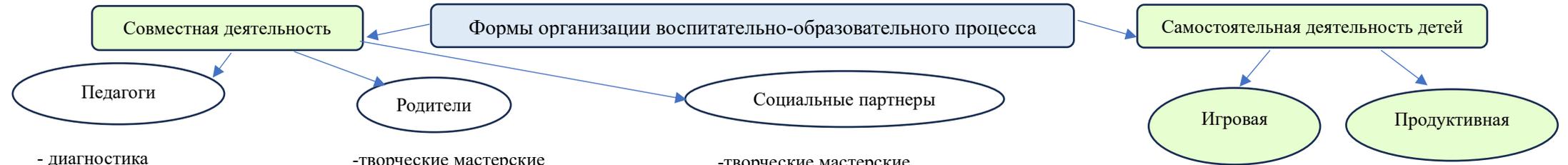
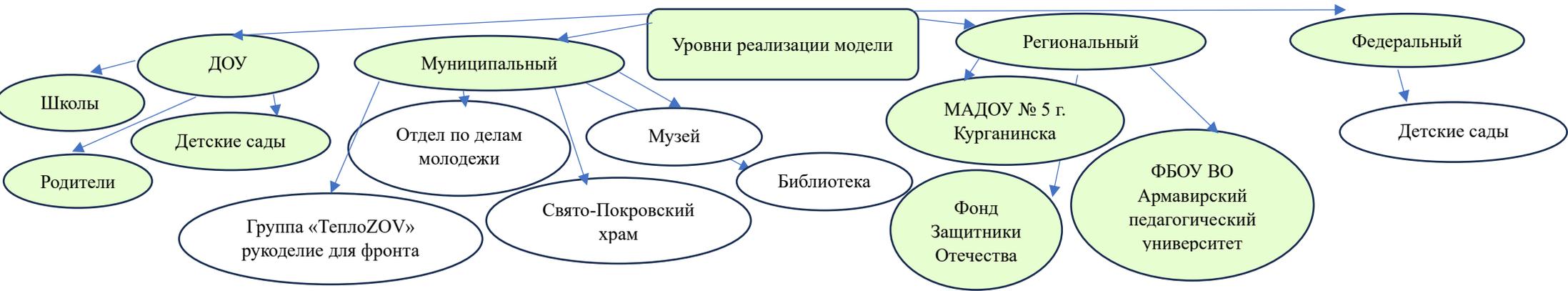
ВКонтакте социальная сеть МБДОУ детский сад № 10 –
<https://vk.com/dou10kanevsad>

Конкурс по созданию эмблемы «Орлята – дошколята» -
https://vk.com/dou10kanevsad?w=wall-203627187_5306

Вкладка на официальном сайте ДОУ - <https://kanev-sad10.ru/инновационный-поиск/>

Модель социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»

Цель: разработка модели социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»
 Задачи: разработать, внедрить и апробировать модель социального партнерства в патриотическом воспитании дошкольников в рамках реализации программы «Орлята России»



- диагностика
- конкурсы
- игры
- развлечения
- праздники
- экскурсии
- концерты
- проекты
-

- творческие мастерские
- выставки
- трудовые десанты
- встречи с интересными людьми
- экскурсии
- мастер-классы

- творческие мастерские
- выставки
- трудовые десанты
- встречи с интересными людьми
- экскурсии
- мастер-классы
- акции
- флешмобы
- онлайн-экскурсии