

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 10 муниципального образования Каневской район

ПРОТОКОЛ № 2

30.11.2020 г

Заседания педагогического совета
«Я здоровье берегу - сам себе я помогу!»

Цель: Совершенствование системы работы по здоровьесбережению педагогов и воспитанников доу посредством включения в педагогический процесс нетрадиционных форм здоровьесбережения.

Задачи педагогического совета:

1. Дать определение понятию здоровьесберегающим технологиям.
2. Познакомить участников педагогического совета с опытом работы по применению здоровьесберегающих технологий в доу и в семьях воспитанников.

Присутствовало: 30 человек.

План педагогического совета:

1. О выполнении решений предыдущего педагогического совета. Старший воспитатель О.Н. Ковалева.
- 2, Проведение мастер-класса для педагогов «Я здоровье берегу - сам себе я помогу!» (старшие воспитатели)
- 3, Выступление инструктора по физической культуре и педагога доп. образования (хореографа) по инновационным технологиям здоровьесбережения «А я могу вот так!»
4. Мастер-класс педагогов из опыта педагогов по здоровьесбережению. (Коломойцева А.В., Рыкова В.Е., Медянцева Е.Л.)
5. Принятие решений педагогического совета.

ход педсовета:

По первому вопросу слушали старшего воспитателя Ковалеву О.Н. - принятые на предыдущем педсовете предложения по реализации ООП и годового плана выполняются, имеются незначительные нарушения у педагогов групп старшего возраста, с которыми проведена разъяснительная работа. Далее Олеся Николаевна познакомила с основными аспектами темы по здоровьесбережению. Она рассказала о том, что современная система

образования претерпевает сегодня целый ряд изменений, выражающихся в изменении содержания образования, применении новых педагогических, в том числе здоровьесберегающих, технологий и других инноваций. Это требует от педагогов широты эрудиции, активности, способности к анализу и самоанализу, готовности к нововведениям. Одним из таких важнейших направлений в работе образовательных и, в первую очередь, дошкольных учреждений является здоровьесбережение.

По второму вопросу слушали старшего воспитателя Ковалеву О. Н., которая рассказала о том, что для успешной реализации годового плана необходимо соблюдать план мероприятий по здоровьесбережению, осветила вопрос о здоровьесберегающих технологиях в ДОУ, где пояснила, что здоровьесбережение имеет принципиальное значение для формирования гармонично развитой личности. Только тогда, когда в детском учреждении возможны полноценное сохранение и укрепление здоровья, обучение здоровью, формирование культуры здоровья, усвоение ее духовно-нравственных, эстетических, физических компонентов. Далее Олеся Николаевна провела мастер-класс для педагогов «Я здоровье берегу - сам себе я помогу!»

По третьему вопросу слушали инструктора по физической культуре Виткалову И.С. и педагога доп. образования (хореографа) Братенькову Л.А., которые выступили с вопросом по инновационным технологиям здоровьесбережения «А я могу вот так!»

Они познакомили педагогов с современными здоровьесберегающими технологиями, которые необходимо реализовывать в детском саду для укрепления здоровья дошкольников. Они пояснили, что акцент смещается от простой профилактики болезней на укрепление здоровья как самостоятельно культивируемой ценности, необходим комплекс эффективных профилактических мер, система надежных средств коррекции психофизического развития на протяжении всего дошкольного детства, например занятия ритмикой, степ-аэробикой, и др.

По четвертому вопросу выступили воспитатель Коломойцева А.В. и учитель-логопед Рыкова В.Е.

Анна Викторовна и Вера Евгеньевна, используя презентацию представили свой опыт работы по теме «Игры – энергизаторы, как эффективное средство снятия напряжения и активизации познавательных возможностей дошкольников и взрослых». Игры - энергизаторы - это короткие упражнения, восстанавливающие энергию воспитанников. Это упражнения, которые снимают мышечное напряжение, улучшают общий эмоциональный настрой, активизируют внимание, закрепляют в игровой форме значения и навыки детей.

Они являются средством, позволяющим успешно преодолевать спад активности группы, восстанавливать интерес к занятию и концентрации внимания воспитанников. Энергизаторы хороши тем, что они предполагают активность разных анализаторов и актуализируют разные способности детей.

Энергизаторами могут служить физические упражнения, подвижные игры, танцы, актуализирующие творческие способности детей, повышающие их настроение и общий тонус. На практике педагоги продемонстрировали игры - энергизаторы на повышение самооценки, на сплочение коллектива, на поднятие настроения и активизации группы. Педагоги поделились своей картотекой игр - энергизаторов с воспитателями ДООУ.

Далее слушали воспитателя Медянцеву Е.Л.

Елена Леонтьевна рассказала о том, что проблема воспитания культуры здоровья у всех участников образовательного процесса в ДООУ является особенно актуальной на современном этапе развития общества. Современные условия жизни предъявляют повышенные требования к состоянию здоровья человека, особенно детей дошкольного возраста. Известно, что дошкольный возраст - решающий в становлении физического и психического здоровья. Именно в этом возрасте важно сформировать у детей знания и навыки здорового образа жизни, потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом. наша цель - создать условия, которые помогут каждому ребенку стать телесно и психически здоровым, творчески активным, радостным, энергичным, деятельным, Работа педагогов проводится через все ведущие виды деятельности, соответствующие возрастным и психофизиологическим особенностям каждого ребенка, и основывается на основных принципах педагогики: гуманизации, индивидуализации, природоспособности, системности, взаимодействия и сотрудничества с детьми и родителями.

Непременное условие успешной работы по здоровьесбережению и обогащению дошкольников - активное взаимодействие педагогов с родителями воспитанников. Детский сад и семья вот две основные социальные структуры, которые главным образом определяют уровень здоровья ребенка. Ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети - родители - педагоги). Елена Леонтьевна рассказала о том, какие здоровьесберегающие технологии применяет она: технологии сохранения и стимулирования здоровья (подвижные игры, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, релаксация и др.); - технологии обучения здоровому образу жизни (самомассаж, точечный массаж, проблемно-игровые игротренинги и игротерапия, утренняя гимнастика, коммуникативные; игры); -

коррекционные технологии (арттерапия, технология музыкального воздействия, технологии коррекции поведения, фонетическая ритмика, сказкотерапия), но и провела практическое занятие по использованию некоторых из них в деятельности педагога.

Педагог сделала вывод, что в комплексе использование в своей работе здоровьесберегающих технологий формируют у ребенка стойкую мотивацию на здоровый образ жизни и способствуют укреплению как (физического, так и психического здоровья ребенка, способствуют созданию и поддержанию доброжелательной спокойной атмосферы в группе.

Далее слушали старшего воспитателя Гапонову М. А., которая подвела итоги.

Решение педсовета:

1. Соблюдать условия, необходимые для здоровьесбережения детей дошкольного возраста.

- . Индивидуальные потребности ребенка;
- . Здоровьесберегающее пространство;
- . Формирование здорового образа жизни.

сроки: постоянно ответственные: воспитатели групп

2. Продолжать работу по оздоровлению и закаливанию детей:

- о разработать систему игр для холодного времени года, учитывая возрастные особенности детей.

Сроки: постоянно

ответственные: инструктор по физвоспитанию, воспитатели

- провести консультации для родителей по данной теме в средней, старшей и подготовительной группах.

Сроки: до 15.12.2020

ответственные. Воспитатели.

3. Организовать дополнительные беседы с детьми старшего дошкольного возраста по здоровьесбережению.

Сроки: постоянно

Ответственные: все воспитатели групп ДОУ.

4. Провести консультацию для родителей по одежде детей в холодный период года. Сроки: до 16.12.2020 г.

Ответственный: все воспитатели ДОУ

5. Максимально увеличить время пребывания детей на свежем воздухе

с

обязательной организацией двигательной активности и рационально сочетать физкультурные занятия с закалывающими процедурами.

Сроки: постоянно

ответственные: все воспитатели групп доу

6. Обобщить актуальный педагогический опыт старших воспитателей

Ковалевой О.Н., Гапоновой М. А., воспитателей Медянцева Е. Л.,
Коломойцевой А. В.

Проголосовали: «ЗА» -30 человек «Против»- нет «Воздержались» - 0
человек

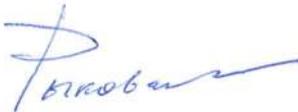
Решение: информацию полученную на Педагогическом совете принять
к исполнению. Итоги работы педагогического совета подвёл заведующий
МБДОУ детский сад № 10 Сабаровская С. Г.

Председатель педсовета:



С. Г. Сабаровская

Секретарь:



В. Е. Рыкова