

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАНЕВСКОЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №10
муниципального образования Каневской район

ул. Ленина, 52 ст. Каневская, Каневской район,
Краснодарский край, 353730
e-mail: madou10kns@mail.ru
тел. 8(86164) 75343 ИНН 2334014422

СОГЛАСОВАНА:

Начальник
Управления образования
администрации муниципального
образования
Каневской район

М.А. Журавлева

«24» 08. 2024г.



УТВЕРЖДЕНА:

Заведующий
МБДОУ детский сад № 10
С.Г. Сабаровская
приказ № 10 от 19.08.2024г.



РАССМОТРЕНА:

Общим собранием работников
МБДОУ детский сад № 10
протокол № 4 от 16.08.2024г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

на 2024 – 2028 гг.

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детский сад № 10 муниципального образования
Каневской район (далее Программа)

Содержание

Паспорт Программы	3
Пояснительная записка	6
Раздел 1. Информационная справка о ДООУ	8
Раздел 2. Анализ потенциала развития ДООУ	10
2.1 Анализ кадрового потенциала	10
2.2 Организация образовательного процесса	12
2.3 Охрана и укрепление здоровья детей	13
2.4 Анализ материально-технического оснащения	15
2.5 Анализ социального окружения	16
2.6 Основания для разработки Программы по итогам SWOT – анализа	17
Раздел 3. Концепция и стратегия развития ДООУ на 2024 - 2028 гг.	18
3.1 Возможные риски при реализации Программы и методы их минимизации.	19
3.2 Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации	19
3.3 Управление реализацией Программы.	22
3.4 Ожидаемые результаты от реализации Программы	32
3.5 Финансирование Программы	33

1. Паспорт Программы

Полное наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 муниципального образования Каневской район.
Нормативные документы, в соответствии с которыми разработана Программа	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями от 13.06.2023);</p> <p>Конституция Российской Федерации (принята 12.12.1993, с изменениями от 01.07.2020) Статья 67.1;</p> <p>Указ президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно нравственных ценностей»;</p> <p>Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>Приоритетный национальный проект «Образование»;</p> <p>Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации Развитие образования»;</p> <p>Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;</p>

	<p>СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;</p> <p>Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>Устав МБДОУ детский сад № 10 (утвержден постановлением администрации муниципального образования Каневской район от 09.10.2018 г. № 8487)</p>
Заказчики Программы	Администрация ДОУ Совет ДОУ
Разработчики Программы	С. Г. Сабаровская, заведующий ДОУ Бутенко Н.Н., старший воспитатель О. Н. Ковалева, старший воспитатель Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад № 10 от 26.01.2024 № 7
Исполнители Программы	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность
Цель Программы	Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение качества и эффективности образования в ДОО с учетом запросов личности, общества и государства.
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> - повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО; - совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования; - совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг; - модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации. - увеличение доли педагогов ДОО, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских кон-

	<p>курсах ежегодно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли детей, охваченных программами дополнительного образования, в общей численности детей.
Сроки реализации Программы	<p><i>период с марта 2024 по февраль 2028 год</i></p> <p><i>Этапы и сроки реализации Программы:</i></p> <p><i>Подготовительный этап</i> (март - июль 2024 г.): анализ комплекса условий, имеющихся в ДОО для перехода к работе в новых условиях развития. Выявление проблемных зон и «точек роста». Разработка документации для реализации мероприятий в соответствии с Программой;</p> <p><i>Практический этап</i> (август 2024 г. – ноябрь 2027 г.): реализация и внедрение разработанных проектов, в рамках Программы;</p> <p><i>Заключительный этап</i> (декабрь 2027 г. - март 2028 г.): анализ, осмысление и интерпретация результатов реализации Программы и определение перспектив дальнейшего развития ДОО.</p>
Порядок финансирования Программы	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%; - 100% соответствие сайта требованиям законодательства. - стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы, - увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО; - 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО; - 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест. - выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО; - увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов; - увеличение доли педагогов, используемых в сво-

	<p>ей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО; - увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня; - увеличение количества семей воспитанников, вовлеченных в образовательный процесс (в т.ч. проектную и инновационную деятельность); - увеличение количества услуг консультативно – педагогической помощи (педагогическое консультирование) родителей (законных представителей) детей; - увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Совет ДОО осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <p>Результаты мониторинга представляются в мае каждого года на педсовете и в отчете о деятельности ДОО, на официальном сайте ДОО.</p> <p>Ответственные назначаются приказом заведующего МБДОУ детский сад № 10.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад № 10.</p>

2. Пояснительная записка

Конкуренция различных систем образования стала ключевым элементом глобальной конкуренции, требующей постоянного обновления технологий, быстрой адаптации к запросам и требованиям динамично меняющегося мира. Однако возможность получения качественного образования продолжает оставаться одной из наиболее важных жизненных ценностей граждан и решающим фактором социальной справедливости и политической стабильности. Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и ее начальному звену – дошкольному воспитанию.

Целевыми установками образовательной политики государства на данном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования, замена ценностей обучения ребенка на ценности его развития. Целевые установки образовательной организации направлены на качественно новый уровень образования, который позволит формировать образованную, творческую, социально зрелую,

физически здоровую личность. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в новом режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг района.

Программа является основным стратегическим документом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 муниципального образования Каневской район и направлена на построение образовательной системы, рассмотрена на общем собрании работников МБДОУ детский сад №10 протокол № 1 от 29.01.2024 г.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния детского сада, территориальной специфики, специфики контингента детей, запросов родителей воспитанников в образовательных и иных услугах.

Программа включает целевые проекты, которые отражают приоритетные направления на развитие образовательной организации. Отношение результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволит в дальнейшем судить о востребованности образовательной деятельности, как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2028 года в стратегии развития ДОУ рассматривается как решающий этап определения векторов развития. Реализация целей Программы обеспечивается посредством, как текущего бюджетного финансирования, так и с привлечением внебюджетных средств.

Раздел 1. Информационная справка о ДОУ

Полное и краткое наименование ОО	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 муниципального образования Каневской район (МБДОУ детский сад №10)
Адрес, электронная почта	353730, Россия, Краснодарский край, Каневской район, ст. Каневская, ул. Ленина, 52, Второй адрес: 353720, Россия, Краснодарский край, Каневской район, пос. Партизанский ул. Красноармейская ,8, электронная почта madou10kns@mail.ru сайт МБДОУ http://www.kanev-sad10.ru/
Телефон, факс	8(86164) 7-53 - 43; 8(86164) 7-30 - 31; 8(86164) 3-13 - 89;
Фамилия, имя, отчество руководителя	Сабаровская Светлана Георгиевна
Режим работы	Понедельник-пятница. Продолжительность работы 10,5 часов: с 7.00 до 17.30
Информация об учредителе	Муниципальное образование Каневской район в лице администрации муниципального образования Каневской район
Реквизиты лицензии на образовательную деятельность	Лицензия Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 08879 от 03.12.2018 г.

Лицензия на образовательную деятельность

ДОУ имеет бессрочную лицензию на осуществление образовательной деятельности от 03.12.2018 года, № 08879.

Структура дошкольного учреждения

Учреждение предназначено для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста от 1,6 до 8 лет.

Образование осуществляется на русском языке.

Режим работы учреждения: 10,5 часовое пребывание детей с 7.00 до 17.30 часов, при пятидневной рабочей неделе. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Всего в учреждении 14 групп, среднегодовой списочный состав 221 воспитанник, из них 7 воспитанников - инвалиды, 42 воспитанников с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья):

9 групп - общеразвивающей направленности;
4 группы - компенсирующей направленности;
1 группа - разновозрастная с 1,5 до 7 лет.

МБДОУ детский сад № 10 отдельно стоящее 2-х этажное кирпичное здание. Расположено в жилом районе станицы вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 358 мест. Общая площадь здания 2285 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2021 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Территория МБДОУ озеленена, оснащена прогулочными верандами в количестве 14 единиц, имеется спортивная площадка, цветники, фонтан, альпийская горка, экологическая тропа, огород.

Второе здание расположено по адресу: Каневской район, пос. Партизанский, ул. Красноармейская, 8. Одноэтажное кирпичное здание, территория МБДОУ озеленена, оснащена прогулочной верандой, имеется спортивная площадка, цветники, огород.

Взаимодействие с организациями – партнерами, органами исполнительной власти Гимназия «Гармония», КАТК ст. Стародеревянковская, центр «Радуга», районный исторический музей, специализированная пожарно - спасательная часть федеральной противопожарной службы по Каневскому району, ОГИБДД, отдел по делам молодежи Каневского района, библиотека «Наследие» ст. Каневской.

Раздел 2. Анализ потенциала развития ДОУ

2.1. Анализ кадрового потенциала

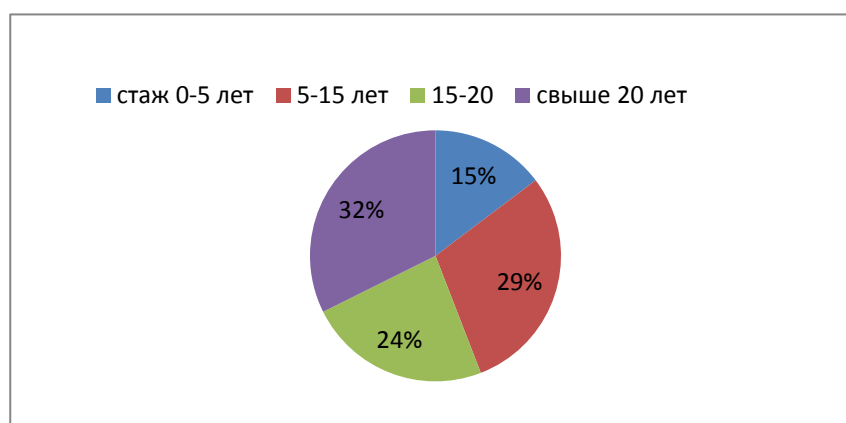
Анализ кадрового обеспечения реализации ОП ДО и АОП ДО соответствует требованиям, предъявляемым к укомплектованности кадрами. В дошкольном учреждении штатное расписание не имеет открытых вакансий.

В МБДОУ имеется план повышения квалификации и переподготовки педагогических работников, план аттестации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечить реализацию образовательных задач в соответствии с современными требованиями к проектированию и реализации педагогического процесса.

МБДОУ детский сад №10 на 100% укомплектован кадрами.

Всего работают 34 педагога. Педагогический коллектив детского сада насчитывает: воспитатели – 22, старший воспитатель – 2, музыкальный руководитель – 3, педагог дополнительного образования -1; учитель-логопед – 3, педагог-психолог -1, инструктор по физической культуре – 2.

Педагогический стаж



Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Уровень образования педагогов МБДОУ детский сад №10



**Уровень образования педагогических работников
МБДОУ детский сад № 10**

Уровень образования	На 01.02.2024 г.
Общее количество педагогов	34
Количество педагогов, имеющих высшее педагогическое образование	18
Количество педагогов, имеющих среднее педагогическое образование	16
Количество воспитателей	24
Количество воспитателей, имеющих высшее образование	10
Количество воспитателей, имеющих среднее педагогическое образование	16

**Уровень квалификации педагогических работников
МБДОУ детский сад № 10**

Общее количество педагогов	Количество/доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество/доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию	Количество/доля педагогов, не имеющих квалификационную категорию
34	22	7	5



У всех педагогов МБДОУ - 100% пройдены курсы повышения квалификации.

На сегодняшний день сформирован грамотный педагогический коллектив, который постоянно совершенствует свое педагогическое мастерство, через различные конкурсы, семинары, форумы и другие мероприятия.

2.2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (далее ОП ДО) и АОП ДО муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 10 муниципального образования Каневской район, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. А так же следующими нормативно-правовыми документами:

СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования";

Действующими нормативно правовыми документами в сфере образования;

Распорядительными документами Учредителя;

Уставом МБДОУ детский сад №10.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность с детьми дошкольного возраста от 1,5 до 8 лет.

Программа ОП ДО реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. ДОУ устанавливает максимально допустимый объем недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеобразовательных программ, соответствующих требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Для детей в возрасте от 1,5-3 лет образовательная деятельность составляет 1,4 часа в день. Продолжительность образовательной деятельности по 10 минут в первую и вторую половину дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40 минут, в старшей и подготовительной к школе группах – 45 мин. и 1,5 часа соответственно.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию кружковой работы, для детей дошкольного возраста составляет:

1 младшие группы – 1 час 40 минут;

2 младшие группы – 2 часа 30 мин;

Средние группы – 3 часа 20 минут;

Старшие группы – 6 часов 15 минут;

Подготовительные группы – 7 часов 30 минут.

Для профилактики утомления воспитанников непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных компонентов детской деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

План составлен на пятидневную рабочую неделю. Количество компонентов образовательной деятельности соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

2.3. Охрана и укрепление здоровья детей

Основными задачами ДОО являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение полноценного познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

МБДОУ ориентировано на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Основопологающим в ДОО является сохранение и укрепление здоровья детей. Реализация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется через взаимодействие медицинских работников, педагогов каждой группы, инструктора по физическому воспитанию, педагога - психолога, учителя-логопеда. Для полноценной реализации системы физкультурно-оздоровительной работы в ДОО созданы следующие условия:

- Физкультурный зал, который оборудован для групповых, подгрупповых и индивидуальных физкультурных занятий с детьми. В физкультурном зале используется стандартное и нестандартное оборудование для проведения эстафет, игр, общеразвивающих упражнений для развития основных видов движения (ходьба, бег, метание, прыжки, лазанье).

- В каждой возрастной группе оборудованы спортивные уголки, где дошкольники занимаются самостоятельно под наблюдением педагогов.
- Для формирования у детей навыков личной гигиены, представлений о безопасности, освоения знаний о своем здоровье, организме в группах созданы уголки здоровья, где расположены дидактические материалы и игры по данным темам.

Традиционно на базе ДООУ, осуществляются следующие оздоровительные мероприятия:

- медицинский контроль за физическим развитием и оперативное медицинское реагирование на выявление нарушения в состоянии здоровья;
- мониторинг физического развития детей;
- физкультурные занятия (2 - в спортивном зале, 1- на улице для детей старшего дошкольного возраста, 3 занятия в спортивном зале для остальных групп);
- утренняя гимнастика;
- прием детей на улице (с учетом погодных условий);
- обеспечение двигательной активности на прогулке;
- реализация системы закаливания;
- занятия в бассейне

В детском саду функционирует плавательный бассейн. В работе с младшими дошкольниками инструктор по плаванию ориентирует свою работу на безболезненное преодоление чувства неуверенности и страха, быструю адаптацию к воде. В работе со старшими дошкольниками, когда они уже овладели техникой плавания, нестандартное оборудование используется для повторения, закрепления и совершенствования отдельных движений, способов плавания.

Одним из путей повышения эффективности здоровьесориентированной деятельности в детском саду было открытие пилотной площадки ФГБНУ «ИВФ РАО» по созданию центров раннего физического развития детей дошкольного возраста.

В детском саду открыта муниципальная площадка: «Детский мир экономики. Формирование предпосылок финансовой грамотности у детей 5-7 лет с использованием технологий эффективной социализации».

В детском саду накоплен определённый опыт объединения усилий специалистов разного профиля (педагогов, медиков, учителей-логопедов, педагога - психолога, инструктора по физической культуре, хореографа, инструктора по плаванию), когда на основе многоплановой диагностики выстраивается индивидуальная оздоровительная и коррекционно-развивающая работа с детьми, с родителями, социальными партнерами и педагогами.

Обеспечение безопасности в ДООУ

Обеспечение безопасности участников образовательных отношений ведется по следующим направлениям:

- пожарная безопасность;
- электробезопасность;

- безопасность в быту;
- личная безопасность;
- видеонаблюдение;
- профилактика детского дорожно – транспортного травматизма;
- антитеррористическая защита.

В МБДОУ детский сад № 10 организована работа по обеспечению безопасности участников образовательных отношений, в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда и пожарной безопасности. В ДОУ разработан Паспорт безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности.

Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется, составляются планы мероприятий, заведующим ДОУ издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Инструктажи с сотрудниками проводятся 2 раза в год, фиксируются в журнале учета инструктажа. Здание оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения. Изготовлены планы эвакуации, в соответствии с современными требованиями. Проводится работа по проведению тренировочной эвакуации воспитанников и сотрудников ДОУ со строго определенными действиями и правилами, которые должны соблюдать работники детского сада при обнаружении пожара и эвакуации воспитанников.

В ДОУ ведется полноценная работа по обеспечению безопасности жизни и здоровья всех участников образовательного процесса.

Безопасность в ДОУ осуществляется службой ООО ЧОО «Пластуны» Каневская. Участки ДОУ оснащены наличием и целостностью ограждения по всему периметру территории. На территории ДОУ в целях безопасности установлено: камеры внутреннего и наружного видеонаблюдения, пожарная сигнализация, «тревожная кнопка», домофон.

2.4. Анализ материально-технического оснащения

Для полноценной реализации ОП ДО и АОП ДО созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

1. Возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения ОП ДО, АОП ДО;
2. Выполнение требований: санитарно-эпидемиологических правил и нормативов; пожарной безопасности и электробезопасности (здания оснащено современными средствами пожаротушения, пожарной сигнализацией, тревожной кнопкой, системой внутреннего и внешнего видеонаблюдения)

Инфраструктура организации для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

МБДОУ детский сад № 10 оснащен оборудованием для беспрепятственного доступа воспитанников с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры организации:

- план доступности в здании со шрифтом Брайля;
- система видеодомофона;
- система вызова персонала «Пульсар»;
- система видеонаблюдения;

Для ориентирования ребенка с ОВЗ предусмотрено сопровождение в лице ответственного.

Все помещения ДОУ соответствуют современным, эстетическим и санитарно-гигиеническим нормам. Помещения приспособлены для предоставления качественных образовательных услуг воспитанникам. Планируется дальнейшая работа по насыщению данных пространств необходимым дидактическим, методическим, развивающим и игровым оборудованием.

2.5. Анализ социального окружения

Взаимодействие детского сада с социальными партнерами основано на взаимном сотрудничестве и содержательных планах работы через разные формы и виды совместной деятельности. Взаимодействие с объектами социального окружения строится на основании взаимных договоров и содержательных планов. Социальными партнерами МБДОУ детский сад № 10 являются:

- МБУ ДО ДЮСШ «Олимпиец» ст. Каневской;
- ЦРБ Детская поликлиника ст. Каневской;
- МБОУ СОШ № 2;
- Каневской районный историко-краеведческий музей;
- Отряд противопожарной службы № 22 УГПС, МЧС РФ;
- Каневской аграрно-технологический колледж;
- Отдел по делам молодежи администрации муниципального образования Каневской район;
- Библиотека-филиал №1 муниципального бюджетного учреждения культуры «Межпоселенческая центральная библиотека муниципального образования Каневской район»;
- МАУ ДО Центр Творчества «Радуга»;
- МАУ «Каневской РДК»;
- ОГИБДД и ДПС ОМВД России по Каневскому району.

Работа с социальными партнерами позволяет расширить спектр услуг интеллектуального, физического, художественно-эстетического, познавательного развития воспитанников, дает возможность быть открытой педагогической системой.

2.6. Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
Высокий профессиональный уровень педагогических кадров	Отсутствие необходимого опыта педагогов в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получать квалифицированную научно-методическую помощь от ИРО Краснодарского края	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагогов развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	Формализованный подход органов власти в сфере цифровизации и внедрения инноваций без учета потребностей и реальных возможностей конкретного детского сада
Месторасположение детского сада	Устаревшая материально-техническая база	Можно принять участие в целевых государственных программах в сфере цифровизации и развития дополнительного образования	Недостаточное финансирование системы образования
Накопленный практический опыт образовательной и оздоровительной деятельности	Недостаточно опыта работы в области маркетинга	Удовлетворенность родителей работой детского сада. Есть организации, которые готовы стать партнерами в сетевом взаимодействии	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития

Раздел 3. Концепция и стратегия развития ДОО на 2024 – 2028 гг.

Концепция развития ДОО основывается на реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы личностного развития и успешного обучения в школе.

Концептуальной идеей развития ДОО является создание педагогической системы, отвечающей современным требованиям воспитания и развития ребенка, формирование активной личности, способной реализовать и проявлять свой внутренний потенциал в современном мире, способного активно мыслить и действовать. Она ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей.

Ключевая установка определяется убеждением, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к обучению в школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей сформированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

Миссия ДОО заключается в обеспечении полноценного комфортного проживания ребенком периода дошкольного детства и предоставление высокого качества образования через создание современной интегрированной модели развивающего образовательного пространства. Модель образовательного пространства, предполагающая достижение высокого качества дошкольного образования, обеспечивается деятельностью ДОО в режиме обновления содержания образования, использование новых методов и приемов, образовательных технологий, с учетом современных требований.

В основе концепции развития ДОО лежит возможность:

комплексного подхода к диагностической, образовательной, оздоровительной работе;

интеграции детей с различным состоянием здоровья, уровнем развития для достижения максимального качества образовательного процесса;

создания целостной системы, в которой все этапы работы с ребёнком, были бы взаимосвязаны.

Предполагаемый результат совместной деятельности всех участников образовательного процесса, характеризующий их представления о наиболее важных качествах личности ребенка, которыми должен обладать выпускник дошкольной образовательной организации, позволяет определить модель будущего выпускника ДОО (Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, Приказ Минобрнауки РФ № 1155).

3.1. Возможные риски при реализации Программы и методы их минимизации.

неэффективные управленческие решения, слабый управленческий контроль;

отсутствие необходимой координации при реализации программы развития (несогласованность действий ответственных исполнителей и участников Программы развития);

недостаточность финансирования, недостаточные темпы обновления (отставание от требований времени) в оформлении образовательной среды;

недостаточное грамотное информирование родителей и работников учреждения о целях, задачах, ходе реализации Программы;

возросший уровень притязаний родительской общественности к качеству предоставляемых образовательных услуг, изменение критериев независимой оценки качества образования;

разрыв между уровнем профессиональной подготовки педагогических кадров и требуемой профессиональной компетентностью педагогов для работы в инновационном режиме.

Минимизация либо устранение рисков возможно за счет:

организации единого координационного органа (рабочей группы) по реализации Программы развития и обеспечения систематического мониторинга реализации Программы, в том числе, за счет корректировки Программы на основе анализа данных мониторинга;

проведения аттестации и переподготовки педагогических кадров;

обеспечения широкого привлечения потребителей образовательных услуг ДОО к обсуждению целей, задач и механизмов развития учреждения, а также публичного освещения хода и результатов реализации Программы;

демонстрация достижения реализации Программы через официальный сайт и родительские собрания.

3.3. Целевые индикаторы (показатели эффективности) реализации

Наименование целевого показателя	ед изм	Значения целевых показателей				
		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Задача «Повышение качества и доступности дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО путем обеспечения эффективного внутреннего управления ДОО»						
Показатель 1. Степень выполнения объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	%	95	95	95	95	95
Показатель 2. Доля обучающихся, охваченных образовательными программами, соответствующими ФГОС ДО	%	100	100	100	100	100
Показатель 3. Доля обучающихся с высо-	%	92	93	94	95	95

кой и средней степенью готовности к школьному обучению (результативность образования)						
Показатель 4. Количество общих воспитательных мероприятий для обучающихся в рамках Программы воспитания ДОО	ед	9	9	9	9	9
Показатель 5. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в инновационных образовательных, воспитательных и социальных проектах	%	60	65	70	80	90
Показатель 6. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования детей	%	89	92	94	98	100
Показатель 7. Степень соответствия сайта требованиям законодательства РФ	%	100	100	100	100	100
Задача «Формирование комфортной и безопасной образовательной среды»						
Показатель 1. Доля групп, в полной мере отвечающих требованиям предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО	%	50	70	80	90	100
Показатель 2. Доля групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО	%	20	40	60	80	100
Показатель 3. Соответствие нормативам систем автоматической пожарной сигнализации и систем оповещения и управления эвакуацией при пожаре	%	100	100	100	100	100
Показатель 4. Доля выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	%	70	80	85	90	100
Показатель 5. Доля рабочих мест, где проведена специальная оценка условий труда, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Показатель 6. Доля рабочих мест, где проведена работа по оценке профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест	%	100	100	100	100	100
Задача «Совершенствование системы профессионального роста педагогических работников в ДОО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг»						

Показатель 1. Доля педагогов ДОО, которые прошли курсы повышения квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС и направлением деятельности, в общей численности педагогов	%	100	100	100	100	100
Показатель 2. Доля административных сотрудников, прошедших обучение в области цифровых технологий	%	50	80	100	100	100
Показатель 3. Доля педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов	%	20	50	100	100	100
Показатель 4. Доля педагогов, использующих в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ	%	70	75	80	90	100
Показатель 5. Доля педагогов, участвующих в проектах инновационного формата	%	80	100	100	100	100
Показатель 6. Доля педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня	%	20	40	60	80	80
Показатель 7. Доля педагогических работников, имеющих уровень образования по направлению деятельности образовательной организации	%	85	100	100	100	100
Задача «Использование разных форм взаимодействия ДОО и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей»						
Показатель 1. Доля семей воспитанников, вовлеченных в проектную деятельность	%	50	60	70	80	100
Показатель 2. Доля педагогических услуг (педагогическое консультирование) родителям (законным представителям) детей	%	40	50	50	90	90
Показатель 3. Доля родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги консультативно – педагогической помощи родителям	%	95	97	98	99	99,5
Задача «Совершенствование работы педагогического коллектива, направленного на выявление, поддержку и развитие способностей, талантов обучающихся в различных видах деятельности и через систему дополнительного образования».						

Показатель 1. Количество образовательных программ дополнительного образования детей	ед	2	2	3	3	3
Показатель 2. Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей от 5 лет	%	60	65	70	75	80
Показатель 3. Доля обучающихся ДОО, принимающих участие в муниципальных социально-педагогических программах;	%	15	16	20	25	30
Показатель 4. Доля обучающихся, принимающих участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах ежегодно	%	50	100	100	100	100

3.4. Управление реализацией Программы.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы проводится по следующим направлениям:

1. Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий Программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей Программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

2. Программа предполагает использование системы индикаторов, характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

3. Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

4. Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

5. Общий контроль выполнения Программы осуществляет заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на педагогическом совете ДОО.

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе осуществляет заведующий, по проектам – ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на педагогический совет по его коррекции;

осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

6. Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на общем собрании работников ДОО и заседании совета родителей, публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

План-график программных мер, действий, мероприятий, обеспечивающих развитие образовательной организации с учетом их ресурсного обеспечения.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Проект «Управление качеством дошкольного образования»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней, направленных на модернизацию дошкольного образования. Разработка новых локальных актов, регламентирующих деятельность ДОО (приказов, положений, правил), заключение договоров с партнерами.	2024-2028	заведующий
2	Обеспечить выполнение объема муниципальных услуг, установленных в муниципальном задании	2024-2028	заведующий
3	Внедрение инновационных образовательных технологий в рамках инновационной деятельности с целью повышения качества образования в ДОО.	в период действия программы	заведующий, педагогический персонал
4	Проведение воспитательных мероприятий	по плану	старший воспитатель
5	Реализация проекта «ВСОКО» как механизма выполнения ОП ДО	по плану	заведующий, ст воспитатель
6	Оптимизация мониторинга результативности образования и оценки развития детей, как критерия готовности к школьному обучению	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
7	Информирование родителей об использовании в ДОО инструментария оценки развития детей и разъяснения значения проведения этой работы	по плану	старший воспитатель
8	Анкетирование родителей с целью оценки удовлетво-	по плану	старший вос-

	ренности качеством дошкольного образования детей		питатель
9	Обеспечение педагогов печатными и электронными образовательными ресурсами, в том числе подписка на электронные издания	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
10	Повышение квалификации педагогических работников ДОО	2024-2028	старший воспитатель
11	Внедрение системы методических мероприятий с педагогами по ходу реализации проекта	2024-2028	старший воспитатель
12	Ведение сайта в соответствии с требованиями законодательства РФ	постоянно	старший воспитатель
13	Информирование общественности о деятельности на информационных стендах и официальном сайте ДОО, в том числе предоставление отчета о результатах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности	постоянно	старший воспитатель

Проект «Комфортная и безопасная образовательная среда»

<i>№ n/n</i>	<i>Мероприятия проекта</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Ответственный исполнитель</i>
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области безопасности человека.	2024-2028	заведующий старший воспитатель
2	Определение объема финансовых расходов, необходимых для укрепления материально-технического состояния ДОО.	ежегодно	заведующий
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО	ежегодно	заведующий
4	Приведение в соответствии с требованиями СанПиН, пожарной и антитеррористической безопасности территории, здания, помещений	2024-2028	заведующий
5	Проведение специальной оценки условий труда, работы по оценке профессиональных рисков, психиатрического освидетельствования работников ДОО	2024-2028	заведующий
6	Мониторинг детского травматизма, безопасных условий труда и производственного травматизма. Проведение обучающих мероприятий по его профилактике.	ежегодно	старший воспитатель
7	Обеспечение оснащения ДОО (приобретение компьютерной техники, детской мебели; косметические ремонты помещений)	2024-2028	заведующий
8	Оснащение образовательного процесса учебными, игровыми, учебно-методическими комплектами, дидактическими пособиями и игрушками, в соответствии с ФГОС ДО и направ-	2024-2028	заведующий

	лениями инновационной деятельности, повышение благоустройства детских игровых площадок новыми игровыми постройками.		
9	Оснащение здоровьесберегающего пространства посредством приобретения спортивного инвентаря и оборудования в спортивный зал, на спортивную площадку	2024-2028	заведующий

Проект «Успешный ребенок»

№	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1.	Оказание дополнительных образовательных услуг.	2024-2028	педагоги
2.	Мониторинг по охвату детей дополнительным образованием.	ежегодно	старший воспитатель
3.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по вопросам выявления и развития детской одаренности, дополнительному образованию детей	ежегодно	старший воспитатель

Проект «Мы вместе»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1	Изучение нормативных документов федерального, регионального, муниципального уровней в области создания условий для получения качественного дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов	2024-2028	заведующий старший воспитатель
2	Обеспечение педагогическими кадрами для реализации АОП	постоянно	заведующий
3	Выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО с целью возможности свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг.	ежегодно	заведующий
4	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации и (или) переподготовке по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	ежегодно	старший воспитатель

Проект «Кадровый потенциал»

№	Мероприятия проекта	Сроки	Ответствен
---	---------------------	-------	------------

п/п		<i>проведения</i>	<i>исполнитель</i>
1	Наставническая деятельность. Разработка локальных нормативных актов по вопросам внедрения системы наставничества.	2024-2028	заведующий, старший воспитатель
2	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников в соответствии с профессиональными стандартами и контроль за его реализацией	ежегодно	заведующий, старший воспитатель
3	Обучение административного персонала по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, электробезопасности, энергобезопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	заведующий
4	Организация обучения педагогов по вопросам образовательной деятельности (1 раз в 3 года)	2024-2028	заведующий
5	Организация обучения административных работников и педагогов по внедрению в практику работы цифровых технологий.	2024-2028	заведующий
6	Обучение в ДОО педагогов по вопросам охраны труда, оказанию первой помощи, технике безопасности, пожарной, антитеррористической безопасности, антикоррупционной политики в свете действующего законодательства	2024-2028	заведующий
7	Подготовка и реализация плана-графика аттестации педагогических и руководящих работников, индивидуальное методическое сопровождение аттестуемых педагогов.	Ежегодно	старший воспитатель
8	Методическая деятельность в рамках реализации годового плана работы. Расширение спектра современных форм методической работы, в том числе в дистанционном формате (брейн-ринг, педагогическая гостиная, педагогическое кафе)	2024-2028	старший воспитатель
9	Активное участие педагогов в конкурсах муниципального и регионального уровня, в том числе конкурсах профессионального мастерства.	Ежегодно	старший воспитатель
10	Участие педагогов в инновационной деятельности	Ежегодно	заведующий ст. воспитатель
11	Организация методического и технического сопровождения при использовании сотрудниками цифровых образовательных технологий.	2024-2028	заведующий

Проект «Содружество-содействие-сотворчество»

№ п/п	Мероприятия проекта	Сроки проведения	Ответствен исполнитель
1.	Проведение педагогического консультирования родителей (законных представителей) детей	согласно плана работы	заведующий старший воспитатель
2.	Проведение родительских собраний, направленных на ознакомление родителей с основными положениями ОП ДО	согласно плана работы	старший воспитатель
3.	Участие родителей обучающихся в социально-педагогических мероприятиях (акциях, конкурсах), инновационной и проектной деятельности	согласно плана работы	старший воспитатель
4.	Проведение анкетирования родителей с целью оценки качества услуг консультативно – педагогической помощи родителям	согласно плана работы	старший воспитатель

Ведение инновационной деятельности Дорожная карта реализации проекта

Направление	Мероприятия	Продукт	Ответственные	Сроки
1 этап – организационно-подготовительный (2021-2022 учебный год)				
Изучение актуального состояния образовательной организации	Анализ ресурсных возможностей образовательной организации (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации инновационной деятельности	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме	старшие воспитатели	Сентябрь - октябрь
Нормативное, учебно– методическое обеспечение по формированию предпосылок финансовой грамотности в ДОО	Избрание проектной группы. Заседания проектной группы и разработка нормативной документации	Решение педагогического совета о внедрении курса финансовой грамотности в образовательный процесс ДОО, согласование с Советом родителей. Приказы «О внесении изменений в ОП ДОО», «О создании Проектной группы по реализации Программы формирования предпосылок финансовой грамотности»	заведующий старшие воспитатели педагог- психолог	Сентябрь 2021 май 2022

		сти у дошкольников»		
Подготовка педагогов к работе в инновационном режиме	Психологические тренинги с педагогами	Конспекты тренингов. Протоколы встреч. Формирование положительной мотивацию участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач	Гапонова М.А., Ковалева О.Н., старшие воспитатели. Еременко С.В., педагог- психолог	Сентябрь 2021 – май 2022
Освоение педагогами образовательной организации методики Обучения дошкольников основам финансовой грамотности, финансовое просвещение педагогов и сотрудников образовательной организации	Курсы повышения квалификации для Педагогов по методике формирования предпосылок финансовой грамотности (очные и дистанционные – платформа Лекта или другое) Обучающие семинары по изучению теоретических подходов к проблеме формирования предпосылок финансовой грамотности у дошкольников; просмотр вебинаров, самообразование. Повышение финансовой грамотности сотрудников ДОО (вебинары, видеолекции ВШЭ, самообразование, привлечение сотрудников банка, социальных партнеров	Рабочая программа педагогов по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников. Педагогические проекты. Повышение финансовой грамотности коллектива	Гапонова М.А., Ковалева О.Н., старшие воспитатели. представители проектной группы	Сентябрь 2021 – май 2022
Изучение теоретических подходов к пониманию эффективной социализации дошкольников	Обучающие семинары, вебинары, курсы повышения квалификации для новых сотрудников по использованию в педагогическом процессе технологий развития саморегуляции поведения, социализации дошкольников	Овладение теоретическими подходами к проблеме социализации дошкольников. Конспекты, сценарии, рабочие программы, проекты по социальному развитию воспитанников	Ковалева О.Н., старший воспитатель	Сентябрь 2021 – май 2022
Информирование Родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о цели, задачах, содержании инновационной деятель-	Заседания Совета родителей, родительские Клубы, индивидуальные консультации, сайт ДОО	Протоколы родительских собраний, заседаний Совета родителей, конспекты Консультаций. Пополнение страницы по	Сабаровская С.Г. заведующий Гапонова М.А., старший воспитатель воспитатели групп	Октябрь 2021 – май 2022

ности		инновационной деятельности на официальном сайте ДОО. Формирование положительного имиджа ДОО. Активное включение родителей в образовательный процесс.		
Привлечение к сотрудничеству родителей	Родительские собрания-информирование родителей воспитанников о целях, задачах, содержании деятельности, финансовое просвещение родителей. Лекторий для родителей «Финансовая грамотность в семье», мастер-классы с привлечением специалистов из финансовой сферы дистанционно; интерактивные мероприятия для родителей и детей по финансовой грамотности с использованием технологий социализации (игры, квесты, семейные фестивали, Клубы, проекты, экономические ярмарки, праздники, конкурсы);	Повышение финансовой грамотности родителей, привлечение их к сотрудничеству по реализации задач формирования предпосылок финансовой грамотности. Конспекты детско-родительских проектов. Сценарии мастер-классов, семинаров, лекториев, семейных фестивалей, социальных, благотворительных акций	Заведующий. Старшие воспитатели	Сентябрь 2022 – май 2023
Разработка модели формирования предпосылок финансовой грамотности в процессе социализации дошкольников (с использованием «Технологии эффективной социализации» Гришаевой Н.П.)	Анализ ситуации, проектирование. Включение тем экономического воспитания в содержание ситуаций месяца. Заседания Педагогического совета, заседания проектной группы, семинары – практикумы для педагогов	Модель формирования предпосылок финансовой грамотности в процессе социализации дошкольников (с использованием «Технологии эффективной социализации» Гришаевой Н.П.)	Старшие воспитатели, представители проектной группы	Январь 2022–май 2022
Формирование пакета учебно-методической документации	Разработка тематического планирования, конспектов непосредственно-образовательной деятельности, сценариев по технологиям эффективной социализации	Комплексно- тематическое планирование образовательной деятельности. Рабочие программы по формированию предпосылок фи-	Старшие воспитатели, представители проектной группы	Сентябрь 2022-май 2023

	зации Создание банка видео и мультимедийных презентаций, досуговых мероприятий и т.д.	нансовой грамотности детей 5-7 лет. Перспективное планирование работы Клуба по финансовой грамотности «Монетка» (для детей 5-7 лет).		
Привлечение социальных партнеров	Реализация детско-родительских проектов с участием социальных партнеров. Экскурсии, встречи с предпринимателями района.	Протоколы родительских собраний, конспекты обучающих встреч с родителями– конспекты семейных фестивалей по финансовой грамотности. Модель взаимодействия с социальными партнерами по формированию предпосылок финансовой грамотности у дошкольников	Старшие воспитатели, педагог-психолог	Сентябрь 2022 – декабрь 2022
Распространение опыта работы	1-2 открытых обучающих мероприятия (муниципальных, региональных) по формированию предпосылок финансовой грамотности дошкольников (семинар для педагогов, родителей, детский фестиваль), выступление на вебинарах, конференциях, заседаниях методических объединений, участие в конкурсах	Презентации, доклады. Публикации, издание методических пособий (совместно с научным руководителем)	Старшие воспитатели, представители проектной группы, педагоги ДОО	Сентябрь 2022 – май 2023
Информационно-мотивационная работа, связанная с ознакомлением педагогической, родительской общественности с ходом и результатами внедрения инноваций	Родительские собрания, заседания Совета родителей, размещение отчетов на сайте образовательной организации	Протоколы родительских собраний, консультаций, пополнение информации на страницах официального сайта ДОО и т.д. Формирование положительной мотивации участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач. Формирование положи-	Заведующий, старшие воспитатели	Апрель – май 2023

		тельного имиджа ДОО. Активное включение родителей в образовательный процесс		
Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности		Аналитическая Справка по результатам мониторинга, отчеты об инновационной деятельности. Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства, формы и методы, диагностические материалы	Старшие воспитатели	Май 2023
3 этап - контрольно-аналитический (2023-2024 учебный год)				
Обобщение и распространение опыта работы	Подготовка к публикации авторских методических разработок по формированию предпосылок финансовой грамотности. Выступления (очно и онлайн) на районных заседаниях методического объединения воспитателей, на семинарах, конференциях (муниципальных, региональных, федеральных)	Конспекты образовательных мероприятий, статьи в региональных журналах, презентации, издание авторских сборников, обучающее видео.	Старшие воспитатели. Представители проектно-инициативной группы, педагоги образовательной организации	Сентябрь 2023 – май 2024
Итоговый мониторинг количественных и качественных показателей, характеризующих эффективность реализации проекта	Педагогическая диагностика: сформированность предпосылок финансовой грамотности. Диагностика уровня развития качеств: произвольность Поведения (самоконтроль, умение подчинять свои действия правилам, умение планировать свою деятельность, умение структурировать окружающее пространство), самостоятельность, субъект-	Аналитические справки, выявление проблем, поиск решений. Отчеты по итогам реализации проекта	Заведующий, старшие воспитатели, представители проектной группы, педагоги образовательной организации	Апрель – май 2024

	ность, инициативность. Анализ условий: кадровых, материально-технических, содержательных, финансовых, методических. Соотнесение цели и результатов реализации проекта.			
Подготовка предложений по дальнейшему использованию результатов проекта	Заседания проектной группы, обсуждения на педагогическом совете, Совете родителей	Определение направлений развития образовательной организации	Заведующий, старшие воспитатели, представители проектной группы, педагоги образовательной организации	Апрель – май 2024

3.5. Ожидаемые результаты реализации программы

- увеличение доли обучающихся ДОО с высокой и средней степенью готовности к школьному обучению с 92 до 95%;
- 100% соответствие сайта требованиям законодательства;
- стабильное функционирование ДОО в соответствии с целями и задачами Программы,
- увеличение доли групп, обеспеченных современным обучающим оборудованием для внедрения цифровых образовательных технологий в образовательное пространство ОО;
- 100 % выполнения мероприятий в рамках реализации плана мероприятий Паспорта безопасности ДОО;
- 100 % проведение специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков, в общем количестве рабочих мест.
- выполнение мероприятий в рамках реализации Паспорта доступности ДОО;
- увеличение доли педагогов ДОО, прошедших обучение в области цифровых образовательных технологий, в общей численности педагогов;
- увеличение доли педагогов, используемых в своей работе цифровые программы и технологии, в том числе в области ИКТ;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности ДОО;
- увеличение доли педагогов, участвующих в конкурсах муниципального и регионального уровня;
- увеличение доли родителей, положительно оценивших качество услуг консультативно – педагогической помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги.
- 100% выполнение муниципального задания;

- увеличение количества услуг консультативно – педагогической помощи (педагогическое консультирование) родителей (законных представителей) детей;

3.6. Финансирование программы

Финансовое обеспечение деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке и пределах, установленных действующим законодательством и Уставом детского сада.

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово - хозяйственной деятельности ДОО.

В рамках бюджетного финансирования выделяются средства на содержание зданий, коммуникаций и заработной платы сотрудников детского сада, подушевое финансирование образовательной деятельности.

Финансовая деятельность закладывает основы существования ДОО и направлена на обеспечение стабильного функционирования различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально - бытовые процессы детского сада.

	2024	2025	2026	2027	2028
Процент средств нормативного финансирования, направленных на развитие учреждения	70 %	75 %	78 %	80%	85 %
Привлечение дополнительных финансовых средств*	100 %	100 %	100%	100 %	100 %

Объем привлеченных дополнительных финансовых средств, указан в процентном соотношении к ежегодному нормативному финансированию.

Успешность реализации Программы развития будет возможна при условии эффективного расходования средств ежегодной субвенции из окружного бюджета и муниципального бюджетов, а также привлечения дополнительных объемов финансовых ресурсов (спонсорская помощь, добровольные пожертвования, средства, полученные от оказания платных дополнительных услуг).

Финансово – хозяйственный план

№ №	Программные мероприятия	Необходимое финансирование (тыс. руб. ежегодно)					Источники финансирования
		2024	2025	2026	2027	2028	
1	Развитие библиотечного фонда, пополнение программно- методического, методико- дидактического и диагностического сопровождения об-	100,00	100,00	150,00	150,00	150,00	Бюджетные и внебюджетные средства

	разовательной программы, реализуемой в ДОУ						
2	Повышение квалификации педагогов	100,00	120,00	100,00	100,00	150,00	Бюджетные и внебюджетные средства
3	Стимулирование педагогов за высокие результаты образовательного процесса	2300,00	2000,00	2000,00	2000,00	2000,00	Бюджетные средства
4	Оснащение рабочих мест педагогов	50,00	50,00	50,00	40,00	40,00	Бюджетные средства
5	Приобретение спортивного инвентаря	30,00	40,00	50,00	55,00	45,00	Бюджетные и внебюджетные средства
6	Приобретение современного оборудования, учебно-методических, наглядных и дидактических пособий для кабинетов.	600,00	600,00	600,00	600,00	600,00	Бюджетные средства
7	Приобретение оборудования для инвалидов с опорно-двигательными нарушениями	10,00	15,00	15,00	0	0	Бюджетные средства
8	Приобретение оборудования для инвалидов с нарушением зрения	0	15,00	0	0	0	Бюджетные средства
9	Приобретение оборудования для инвалидов с нарушением слуха	0	0	0	0	60,00	Бюджетные средства