

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КАНЕВСКОЙ РАЙОН
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №10
муниципального образования Каневской район

ул. Ленина, 52 ст. Каневская, Каневской район,
Краснодарский край, 353730
e-mail: madou10kns@mail.ru
тел. 8(86164) 75343 ИНН 2334014422

ПРИКАЗ

от 07.10.2021 г

№ 44

ст-ца Каневская

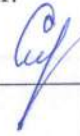
О проведении деловой игры
«Финансовый ринг»

В соответствии с годовым планом МБДОУ детский сад № 10 на 2021-2022 учебный год, с целью совершенствования профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий, п р и к а з ы в а ю:

1. Старшим воспитателю Гапоновой М.А., Ковалевой О.Н. организовать и провести 18.11.2021 г. с педагогическим коллективом деловую игру «Финансовый ринг», с целью внедрения современных технологий и формирования представлений педагогов о направлениях и формах взаимодействия с родителями в процессе обучения детей основам финансовой грамотности.
2. Разработать деловую игру с учетом современных педагогических технологий.
3. Старшим воспитателям Гапоновой М.А., Ковалевой О.Н. обеспечить участие и демонстрацию опыта педагогов по данной теме деловой игры.

4. Контроль за выполнение данного приказа оставляю за собой.
5. Приказ вступает в силу со дня подписания.

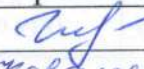
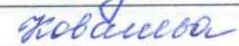
Заведующий МБДОУ Детский сад №10



С.Г. Сабаровская

С приказом ознакомлены



№	Ф.И.О. работника	Дата ознакомления	Личная подпись работника
1.	Гапонова М.А.	07.10.2021г.	
2.	Ковалева О.Н.	07.10.2021г.	

Деловая игра «Финансовый ринг»

Цель: Совершенствование профессиональной компетентности педагогов в вопросах экономического воспитания дошкольников, посредством эффективного применения современных технологий.

Задачи:

- Познакомить педагогов, с современными технологиями , экономического воспитания дошкольников: социо - игровая, технология сотрудничества, театрализованная мини- постановка, тематический стенд, ИКТ, ситуационная задача, беседа- обсуждение, образовательные ситуации.
- Совершенствовать способность педагогов применять в профессиональной деятельности свои знания и умения.
- Формировать представление педагогов о направлениях и формах взаимодействия с родителями в процессе изучения ребёнком основ финансовой грамотности,

Форма проведения:

Деловая игра.

Реализуемые технологии: социо- игровая, технология сотрудничества, театрализованная мини - постановка, тематический стенд, ИКТ, ситуационная задача, беседа - обсуждение, образовательные ситуации.

Средства реализации:

- Объявление для педагогов
- Эмблемы для команд. Изображение купюр 200рублей,1000 рублей,2000рублей.
- Конверты с заданиями.
- Тематический стенд «Финансовый ринг».
- Шапочки-маски для мини-сценок « Выполни действие».
- Презентация « Познавательная гусеница», изображение профессий,цепочки картинок для задания « Угадай пословицу, объясни смысл».

(« Деньги куры не клюют», « Деньги лопатой гребут», « Деньги на ветер бросать», « Копейка рубль бережёт», « Деньги любят счёт», « Не имей сто рублей, а имей сто друзей»),

-Музыкальные заставки

- Кроссворды на каждый стол, 1 кроссворд на мольберте.

-Атрибуты к сюжетно-ролевой игре « Магазин».

-Атрибуты к выполнению домашних заданий « Аукцион», « Обмен».

Здравствуйте, уважаемые коллеги!

Сегодня у нас пройдёт педсовет **в форме деловой игры.**

Тема «Финансовый ринг». Эта тема выбрана не случайно, так как Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023г.г., утверждённая распоряжением правительства Российской Федерации, содержит определение финансовой грамотности, в том числе и дошкольников. Также, наш детский сад реализует инновационный проект по финансовой грамотности.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования ставит задачу формирования общей культуры личности детей. Экономическая культура личности дошкольника характеризуется наличием первичных представлений об экономических категориях , без которых невозможно формирование финансовой грамотности.

В дошкольном возрасте под финансовой грамотностью понимаются: воспитание у ребёнка бережливости, деловитости, формирование правильного представления о финансовом мире, которое сможет помочь ему стать самостоятельным и успешным человеком, принимающим грамотные, взвешенные решения.

Приобщение детей к экономике – это эффективный путь подготовки ребенка к жизни, его социальной адаптации в обществе, к формированию с детского возраста образа своей будущей семьи.

Основной вид деятельности у дошкольников это – игра. Сегодня мы обсудим вопросы финансовой грамотности, используя игровой подход.

Современные технологии экономического воспитания, с которыми я вас познакомлю можно использовать как в организации с детьми, так и в работе с родителями.

Предлагаю провести жеребьевку, для этого педагогам необходимо выбрать изображения купюр 200 рублей, 1.000рублей, 2.000 рублей. Таким образом, определятся команды по столам: 1-ый стол, 2-ой стол, 3-ий стол.

На столах находятся конверты с заданиями. После каждого выполненного задания педагоги совместно делают выводы.

Разминка

Работа предстоит сложная, но интересная и без разминки нам не обойтись.

Назовите профессии, в которых встречается финансовая грамотность.

Ответы: (бухгалтер, кассир, продавец, аудитор, и т. д.)

С какими профессиями мы можем познакомить детей в детском саду?
(ответы)

На экране изображена схема, дайте характеристику профессиям продавец, кассир, банкир, по схеме познавательной гусеницы.



Вывод по разминке: Эту разминку вы можете использовать в совместной образовательной деятельности с детьми, только вместо слов использовать картинки с изображением профессий. С использованием предложенной схемы, более ярко запоминаются и усваиваются образы профессий.

ЗАДАНИЕ №1

Сейчас мы перейдем к основной части, где я познакомлю вас с игровыми технологиями, позволяющими расширить понятие финансовой грамотности в

детском саду, которые можно использовать как в организованной деятельности с детьми, так и в работе с коллегами, родителями.

Откройте задание под номером №1. Задание называется «**Продолжи предложение**». На каждом столе задание разное. Выберите правильный вариант ответа и обоснуйте его.

1-й стол

Если родители вовремя не объяснят ребенку что такое деньги и почему их нужно зарабатывать и экономить, то...

a) у него сложится об этой теме собственное мнение. После четырёх лет ребёнка, обычно, очень трудно перестроить к иному отношению к семейным финансам.

b) это может стать причиной обид, капризности, недоверия к родителям.

это повлияет на формирующееся миропонимание и восприятие окружающей действительности.

2-й стол

Так часто происходит в семьях, где родители в силу своей занятости не могут уделить ребенку достаточно времени и откупаются дорогими игрушками. А если не могут купить, дети добиваются своего слезами и истериками. Родители должны...

a) говорить ребенку твёрдое «нет!». Но желательно спокойно при этом объяснять причину отказа.

b) удовлетворить просьбу и требование ребенка, хоть чрезмерные траты и наносят удар по бюджету семьи

c) предложите ему что-либо взамен, поддержите ласковым словом, телесным контактом.

3-ий стол

Если на каждую просьбу что-то купить ребенок реагирует раздраженно то ...

A) Нужно, объяснить ребёнку . что вы не можете себе позволить купить такую вещь, поскольку она слишком дорога для вас

Б) согласится и купить эту вещь.

В) Попробовать помочь ребенку найти другой вариант, например: попросить это в подарок на Новый год;

Вывод: Многие родители считают, что дошкольный возраст, это не тот возраст, в котором можно прививать у ребенка правильное отношение к деньгам. И многие не выдерживают истерик детей и тратят последние деньги, лежащие в кошельке, на покупку игрушки. **Наша с вами задача донести до родителей сущность проблемы, научить, как правильно выходить из данной ситуации.**

ЗАДАНИЕ №2

Процесс познания экономики не прост, но с помощью сказок мы можем рассмотреть различные экономические понятия.

Следующие задание под названием «**Экономика в сказках**», позволит нам увидеть, что через героев сказок можно дать детям понятие об обмене, правильной покупке, профессии и т.д.

Возьмите задание под №2, разложите на столе картинки с изображением иллюстраций из детских книг.

Я буду задавать вопросы, а вы должны найти иллюстрацию с изображением сказки, которая соответствует описанию и дать краткое пояснение.

1. *В какой сказке мастерство героя – строителя спасло жизнь ему и его друзьям? (Три поросенка).*

2. *Кто из героев сказок сочетал несколько профессий: дворника, мельника, пекаря? («Колосок»)*

3. *В какой сказке умение делать рекламу помогла главному герою отблагодарить за доброту? («Кот в сапогах»)*

4. *В какой сказке реклама сыграла злую шутку с главным героем? («Как старик корову продавал»)*

5. *В какой сказке сдобное изделие рационального использования продуктов купился на лесть? («Колобок»)*

6. *В какой сказке умелый обмен привел к обогащению главного героя? (лисичка со скалочкой)*

7. *Герои, какой сказки благодаря рациональному разделению труда имели выгоду в совместном существовании? («Теремок»)*

8. *В какой сказке знание основных законов ведения сельского хозяйства помогли получить доход? («Вершки корешки»)*

9. *В каких сказках умение девиц вести домашнее хозяйство помогло получить доход? («Морозко», «Крошечка-хаврошечка», «Царевна-лягушка».)*

10. *В какой сказке сказочный персонаж потерял свой капитал из-за мошенничества и своей глупости? (« Приключения Буратино»)*

Вывод: Знакомя детей с художественной литературой, формируем у детей представление о финансовой грамотности.

ЗАДАНИЕ №3

Какие, сюжетно- ролевые игры, могут способствовать развитию финансовой грамотности у детей?

(магазин, заправка, банк, театр-покупка билетов и т. д.)

Назовите два финансовых действия, с которыми мы знакомим детей в сюжетно-ролевых играх «Магазин». «Театр», «Заправка»?

Ответы: (это покупка и продажа)

С каким финансовым понятием мы можем познакомить детей в игре «Банк»? (обмен).

В какой игре с детьми можем еще использовать понятие обмена? («Ярмарка», « Рынок»).

Открываем задание №3.

(на каждом столе лежат слова: стол1-покупка, стол-2продажа, стол3-обмен товаром, стол 4-аукцион)

Задание называется «Выполни действие».

« Аукцион», « Обмен» - домашнее задание для педагогов, готовится заранее.

Предложенное задание позволило увидеть элементы финансовой грамотности в сюжетно-ролевой игре. Расширяя предметным оборудованием ППРС, нам легко будет познакомить с такими понятиями как деньги, обмен, покупка, продажа.

Вывод: через игру мы формируем представление детей о финансовой грамотности, начиная уже с младшего дошкольного возраста.

ЗАДАНИЕ №4

Чтобы получить прибыль от продажи товара, его нужно выгодно продать.

Кто хочет свой товар продать,

Тот с нею должен подружиться

И будет так товар хвалить,

Что долго он не залежится.

Вы, догадались, что речь идет о рекламе.

Скажите, пожалуйста «Для чего нужна реклама?» (ответы: она помогает купить самый лучший товар, помогает узнать, где можно купить дешевые товары.)

Какие виды рекламы вы знаете? (Газетные объявления, буклеты, телереклама, радиореклама и т. д.)

Сейчас вам предстоит возможность попробовать себя в роли рекламного агента.

Следующее задание **«Рекламный агент»**.

- Молочный завод решил расширить ассортимент своей продукции. К лету они планируют начать выпуск новых сортов молочного товара. Вам необходимо открыть задание под №4 и увидеть товар, который вам необходимо прорекламирровать, то есть сделать рекламу и презентовать её.

Обратите внимание, у вас на столах лежит чистый лист, карандаши, клей картинка к рекламе данного продукта. Вам дается 5 минут, чтобы придумать текст и нарисовать или наклеить картинку к продукту и презентовать ее.

Вывод:

Использование игрового момента с рекламой позволяет детям принять информацию зрительно и отобразить ее наглядно.

ЗАДАНИЕ №5

Уважаемые коллеги! Следующее наше задание под №5 **«Угадай пословицу или поговорку»**. На экране будут появляться цепочки картинок. Вам необходимо прочитать пословицу по картинке и объяснить ее смысл.

«Деньги куры не клюют», «Деньги лопатой гребут», «Деньги на ветер бросать», «Копейка рубль бережет», «Деньги любят счет», «Не имей сто рублей, а имей сто друзей».

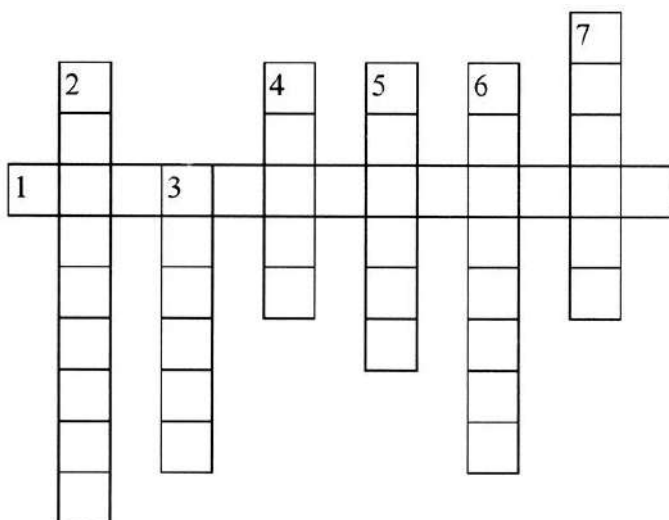
Вывод:

Через пословицы мы детям даем понятие о деньгах, их ценности и экономии. Использование пословиц можно вносить во все виды образовательных областей.

ЗАДАНИЕ №6

Следующее задание - это **экономический кроссворд**. Вам дается 5 мин на его заполнение.

Педагоги работают по столам, затем все вместе обсуждают ответы.



1. Как называется то, что принадлежит одному человеку или группе людей? (Собственность)
2. Плановое ведение хозяйства. (Экономика)
3. Как называется договор между людьми, которые хотят что-то купить, продать, обменять? (Сделка)
4. Чем становится собственность, если ее хотят продать, обменять? (Товар)
5. Как называются ценные бумаги, при помощи которых делают покупки? (Деньги)
6. Как называют человека, который продает товар? (Продавец)
7. Обмен товарами без участия денег. (Бартер)

Вывод:

Использование кроссвордов позволяет закрепить с детьми финансовые и экономические понятия.

ЗАДАНИЕ № 7

Подвижная игра « Заработай и купи».

Цель: показать принципы финансовых трат « сначала зарабатываем, потом тратим».

Ход игры: Участники, выстраиваются в колонну. По сигналу, по одному, должны поднять разбросанные игрушки, каждый по одной игрушке и принести её в корзину. Получить за эту работу, т.е. за уборку, деньги. Их даёт стоящий рядом с корзиной «кассир». После того как команда получит деньги, на мольберте выставляются картинки с товарами и ценниками.

Команда считает деньги, определяется с покупкой. (Количество монет у участников игры - это состав числа 10)

Участники делают покупку, и представляют всем свою « продуктовую корзину».

Вывод: Через игру мы даём ребёнку понимание того, что труд приносит доход. Заработать деньги можно трудом.

ЗАДАНИЕ №8

(подведение итогов)

Сегодня я познакомила вас с современными технологиями экономического воспитания дошкольников, которые вы можете использовать в работе по финансовой грамотности. Но в каких областях образовательной деятельности? На это вопрос нам поможет ответить следующее задание. Выполним его все вместе.

На тематическом стенде, расположено изображение капелек с надписями: «Разминка», «Реклама», «Кроссворд», «Сюжетно-ролевые игры», «Сказки», «Пословицы». Над капельками находятся 6 облаков с надписью 5-ти образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие», «Физическое развитие» и облако «Взаимодействие с родителями».

В какой образовательной области можно использовать **разминку**?

В какой образовательной области можно использовать игру **«Продолжи предложение»**?

В какой образовательной области можно использовать **сюжетно-ролевые игры**?

В какой образовательной области можно использовать **кроссворд**?

В какой образовательной области можно использовать **пословицы**?

В какой образовательной области можно использовать **рекламу**?

Какие формы работы можно использовать для привлечения родителей к плодотворному взаимодействию, в процессе изучения основ финансовой грамотности дошкольников.

(Совместное обсуждение педагогов).

Решение нашей встречи: Включение экономического воспитания в образовательную деятельность, используя интеграцию образовательных областей. Привлечение родителей к плодотворному взаимодействию в качестве помощников в процессе изучения ребёнком основ финансовой грамотности.

