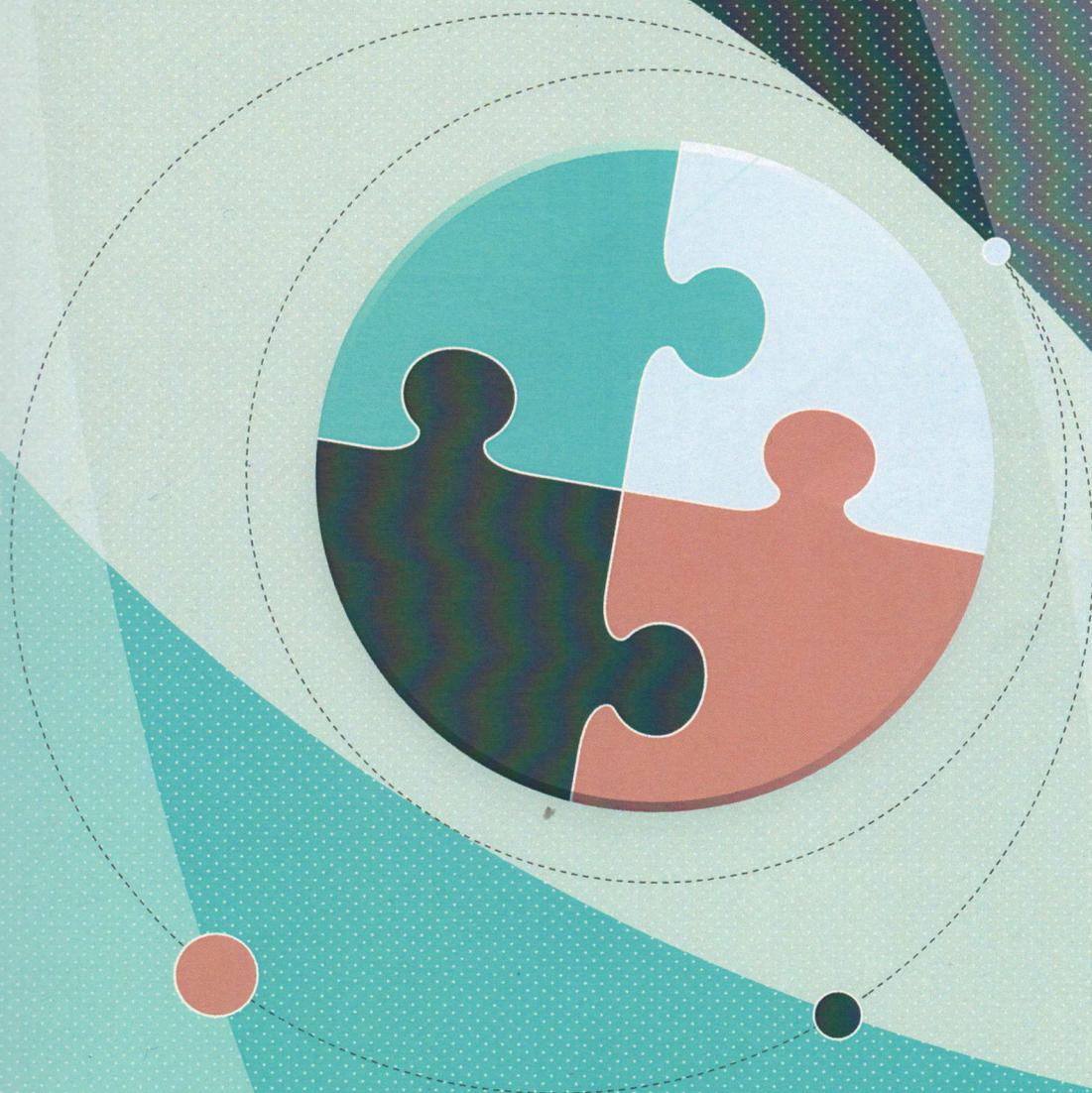


# СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

• • • НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

ISSN 2307-2288



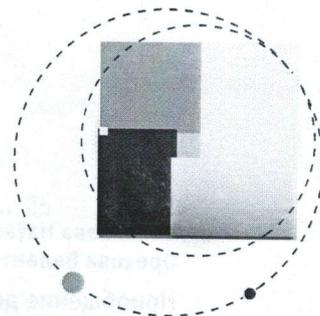
№ 3-4  
(33, 34)

2020



• № 3–4 (33, 34) 2020 • **СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**

• • • **НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ**



ВЫХОДИТ 4 РАЗА В ГОД

• **УЧРЕДИТЕЛЬ** •

Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования» (бессрочная лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана департаментом образования и науки Краснодарского края 30.06.2011 года, регистрационный № 02506)

• **ГЛАВНЫЙ РЕДАКТОР** •

А. Г. КАСЬЯНОВ

• **ОТВЕТСТВЕННЫЙ СЕКРЕТАРЬ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО

• **РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ** •

Г. И. КАСЬЯНОВ, д. т. н., профессор,  
заслуженный деятель науки России

Н. В. БОРИСОВА, к. пед. н., доцент кафедры  
филологического образования ГБОУ  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края (г. Краснодар)

М. В. РОЖКОВА, к. пед. н.,  
директор редакционного центра  
дошкольного и начального  
образования корпорации  
«Российский учебник» (г. Москва)

Т. И. КИРИЛИХИНА, заслуженный учитель  
России, учитель высшей категории, зам. директора  
по УВР МБОУ СОШ № 101 (г. Краснодара)

• **РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ** •

Е. Н. ЕРЕМЕНКО, директор ЧОУ ДПО «Центр современного образования»

Н. В. МАРТЫНОВА, директор издательства «Традиция»

Е. В. СИДОРОВА, главный редактор издательства «Традиция»

• **КОРРЕКТУРА** •

А. В. БУРЕНИНА

• **ДИЗАЙН ОБЛОЖКИ** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **ВЕРСТКА** •

Е. Г. ПАХОМОВА

• **РЕДАКЦИЯ ЖУРНАЛА** •

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4

Тел.: 8 (861) 944-65-01

e-mail: dpcso\_journal@mail.ru

Подписано в печать 12.01.2021.

Формат 60×90 1/8.

Объем 8,14 усл.-печ. л.

Тираж 100 экз. Заказ № 2587.

Отпечатано в типографии  
издательства «Экоинвест»

350080, г. Краснодар, ул. Уральская, 162/4

Тел.: 8 (861) 944-65-01; <http://publishprint.ru>

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Васильева Наталья Николаевна, Орехова Валентина Ивановна</b> Приобщение дошкольников к социокультурным нормам .....	5
<b>Примак Наталия Анатольевна, Харченко Анна Ивановна</b> Готовность дошкольника к ситуации морального выбора .....	7
<b>Чуприна Татьяна Дмитриевна</b> Методическая разработка образовательной деятельности по коммуникативной деятельности для детей старшего дошкольного возраста тема «Пчела» .....	9
<b>Ускова Анна Александровна</b> Игровое дидактическое пособие «Театр в чемоданчике» для детей 5–6 лет .....	11
<b>Хрипунова Алла Антоновна</b> Роль современных образовательных технологий в преодолении речевых нарушений у детей дошкольного возраста с ОНР .....	13
<b>Кильпикова Ольга Александровна</b> Круглый стол с родителями воспитанников общеобразовательной второй младшей группы «Путешествие в мир детства».....	15
<b>Коченкова Юлия Александровна</b> Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста.....	16
<b>Шауберт Наталья Викторовна</b> Адаптация детей к детскому саду .....	17
<b>Нехай Марина Шамсудиновна</b> Консультация для родителей воспитанников общеобразовательной первой младшей группы «Здоровье детей – это будущее страны!».....	18
<b>Бабарыкина Оксана Сергеевна</b> Развитие мелкой моторики у дошкольников как средство подготовки руки к письму .....	19
<b>Саввова Наталья Дмитриевна</b> Дидактическое игровое пособие «Развивающие кубики» для детей 4–5 лет .....	20
<b>Кулябина Елена Александровна, Солоха Елена Сергеевна</b> Сценарий развлечения для детей старшей группы компенсирующей направленности к 23 февраля «Будем в армии служить» .....	22

**Неркарян Элла Сейрановна,  
Шанушко Олеся Николаевна**

Конспект музыкально-спортивного развлечения  
для детей старшего дошкольного возраста  
на тему: «Школа будущих солдат» ..... 25

**Мищенко Татьяна Васильевна,  
Мещерякова Светлана Николаевна,  
Мещерякова Галина Сергеевна**

Методическая разработка образовательной деятельности,  
посвященная Дню Защитника Отечества для детей старшего  
дошкольного возраста по теме «Посылка от Дяди Федора» ..... 28

**Ишпаева Светлана Валерьевна**

Методическая разработка образовательной деятельности  
по теме: «Работаем с микроскопом» ..... 31

**Суханова Ольга Николаевна**

Методическая разработка образовательной деятельности  
по теме: «Вперед к победе» (квест-игра) ..... 33

**Забродина Наталья Георгиевна**

Методическая разработка образовательной деятельности  
по развитию речи и ознакомлению с художественной  
литературой пересказ сказки В.Г. Сутеева  
«Палочка – выручалочка»..... 35

**Коломойцева Анна Викторовна,  
Удод Анна Ивановна**

Методические рекомендации по взаимодействию  
родителей и детей в семейном клубе на тему:  
«Хлеб – всему голова!»  
Образовательная область: познавательное развитие.  
Возраст детей: 5–7 лет. .... 37

**Семенкова Марина Сергеевна**

Дидактическая игра «Волшебный куб.  
Профессии в системе МЧС»  
для детей дошкольного возраста ..... 40

**Сафонова Галина Николаевна**

Методическая разработка сценария  
развлечения «Осенний урожай» ..... 41

**Рыкова Вера Евгеньевна,  
Гурова Ирина Алексеевна**

Методическая разработка образовательной  
деятельности по теме: «Осень»..... 43

**Бондарь Наталья Петровна**

Конспект беседы «Помним всех поименно»  
для детей подготовительной к школе группы..... 45

**Митрофанова Валерия Владимировна,  
Семеняка Оксана Витальевна**

Конспект образовательной деятельности  
«Видеопоздравление ко дню матери»..... 47

**Кравцова Юлия Владимировна,  
Алексеева Ольга Валентиновна**

Конспект образовательной деятельности  
«Видеосообщение ребят Карлсону» ..... 50

**Кнышова Валентина Ивановна**

Синтез речи, движения, музыки –  
путь к творческой самореализации ..... 54

**Фольмер Лилия Владимировна**

Занимательные упражнения для развития речи ..... 57

**Алексеева Дарья Сергеевна**

Применение хэштега как средство анализа  
учебной информации на уроках истории ..... 59

**Махина Алина Николаевна**

Проект «Самообразование залог  
успешного роста педагога» ..... 61

**Шевченко Олеся Николаевна**

Психологическая работа с семьей,  
имеющей ребенка с ОВЗ ..... 63

**Казакова Алла Сергеевна**

Конспект игровой образовательной ситуации  
для детей старшего дошкольного возраста  
Тема: «Волшебное средство для радости» ..... 65

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПОСВЯЩЕННАЯ ДНЮ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ТЕМЕ «ПОСЫЛКА ОТ ДЯДИ ФЕДОРА»

**Мищенко Татьяна Васильевна,  
Мещерякова Светлана Николаевна,  
Мещерякова Галина Сергеевна,**  
воспитатели, МБДОУ д/с № 10  
МО Каневской район

**Цель:** Создать условия для проявления инициативы, самостоятельности, непри-  
нужденного общения.

### **Задачи:**

1. Активизировать в речи детей слова, обозначающие рода войск.
2. Развивать внимание, память, умения, направленные на развитие моторики рук.
3. Упражнять детей ориентировке в пространстве, на листе бумаги, в работе с числами натурального ряда, в конструктивной деятельности с использованием набора «Дары Фребеля».
4. Актуализировать знания и умения детей составлять военную технику из геометрических деталей с Дарами Фребеля; закрепить геометрические фигуры; тренировать мыслительные операции – анализ, сравнение.
5. Воспитывать у детей чувство гордости за Российскую армию, дружелюбие, вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, конструктивная, двигательная.

**Предварительная работа:** Рассмотрение иллюстраций «Наша Армия», «Боевая техника»; чтение художественной литературы об армии; просмотр мультфильма «Каникулы в Простоквашино»; игры на ориентировку в пространстве и

на листе бумаги; работа с числами натурального ряда.

**Оборудование и материалы:** фон-грамма музыки из мультфильма «Каникулы в Простоквашино», дидактические картинки с изображением военной техники и родов войск, конверт с письмом, наборы «Дары Фребеля» № 7, № 8, № 1, листы бумаги, фломастеры, наборы цифр на каждого ребенка, подарки в виде м...  
далее на каждого ребенка.

### **Ход образовательной деятельности:**

#### **1. Введение в ситуацию.**

**Образовательная задача:** мотивировать детей на включение в деятельность.  
Звучит музыка из мультфильма «Каникулы в Простоквашино».

В комнате раздается стук в дверь. Воспитатель с детьми спрашивают: Кто там? Входит почтальон Печкин и говорит: Это почтальон Печкин, принес посылку от вашего соседа...  
...шего мальчика.

*Вручает посылку, уходит.*

Воспитатель открывает посылку: Ребята, странно, что это? Какие-то кубики з... и письмо. Послушать хотите новость, которая сообщается в письме? «Здравствуйте, дорогие ребята, я, ваш Дядя Федор из деревни Простоквашино, пошел служить в армию. Теперь я солдат-пограничник, служу на границе, защищаю нашу Родину. В армии я многому научился, стал сильным, смелым и выносливым, на занятиях проявляю смекалку, научился выполнять различные задания. Предлагаю вам поиграть в игру-викторину, выполнить некоторые задания и проверить себя. А за в...

полнение моих заданий вас ждет подарок от меня, который находится в посылке».

Ребята, вы готовы поиграть, выполнить задания и узнать, какой подарок вам прислал дядя Федор?

#### 1-е задание

Воспитатель: Ребята начинаем игру. Дядя Федор предлагает ответить на некоторые вопросы викторины.

– Как называется праздник, который празднуют 23 февраля? (День защитника Отечества)

– Кого поздравляют в этот день? (Военнослужащих, дедушек и пап)

– Каким должен быть защитник Отечества? (Смелым, сильным, выносливым)

– Какой головной убор бойцы надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранения? (Каску)

– Как называется головной убор танкиста? (Шлем)

– Это и имя девочек, и название грозного оружия? (Катюша)

– Как называется головной убор моряка? (Бескозырка)

– Я к глазам его приближу –

Сразу все большим увижу.

Рассмотрю в морской дали

Катера и корабли. (Бинокль)

– Как называется руль корабля и самолета? (Штурвал)

**2-е задание.** В армии существует много военных профессий. Дядя Федор хочет проверить, знаете ли вы их. Я буду называть рода войск, показывать картинку, а вы должны назвать, кто служит в этих войсках.

– Начинаем игру:

– в танковых войсках служит... (танкист)

– в ракетных войсках служит... (ракетчик)

– в пограничных войсках служит... (пограничник)

– в войсках связи служит... (связист)

– в воздушно-десантных войсках служит... (десантник)

– в морском флоте служит... (моряк)

– в военно-воздушных войсках служит ... (летчик)

#### 3-е задание.

Воспитатель: В армии солдаты должны хорошо ориентироваться в пространстве. Дядя Федор хочет проверить, как вы это умеете делать? Постройтесь в один ряд спиной к окну, сделайте 4 шага вперед, повернитесь направо, 2 шага вперед, поворот налево, 2 шага вперед, поворот направо, 3 шага вперед.

#### 4-е задание

Воспитатель: Вот мы и пришли к следующему заданию. Дядя Федор хочет узнать, какие вы конструкторы. Подходите к конструкторскому столу, сконструируйте из геометрических фигур, с помощью набора Фребеля, военную технику. По желанию, кто что хочет.

**(Самостоятельная работа с «Дарами Фребеля» – № 7, № 8)**

Во время работы педагог подходит к каждому воспитаннику и беседует:

– Что ты строишь?

– Какие геометрические фигуры тебе понадобились?

– Фигуры какого цвета ты взял?

– Из чего ты сделал дуло, гусеницы танку?

– Из каких фигур ты построил самолет?

И т.д.

Воспитатель: Отлично, вы справились с этим заданием.

#### 5-задание

Воспитатель: Солдаты должны быть не только крепкими физически, а и обладать умом и смекалкой. Возьмите наборы цифр и выложите цифровой ряд от 1 до 10. Посчитайте цифры в прямом и обратном порядке. Назови соседей числа 5? Назови соседей числа 7? Назови соседей числа 9? Предлагаю вам, как настоящим радистам по звукам барабанной дроби определить число и показать мне соответствующую цифру в цифровом ряду. (Если дети затрудняются с ответом, педагог помогает и разъясняет).

### **Затруднение в ситуации**

*Организация анализа детьми возникшей ситуации, формирование опыта фиксации детьми затруднения в собственной деятельности и выявления места и причины затруднения.*

Воспитатель: Ребята, предлагаю превратиться в летчиков, и к следующему заданию полететь на самолетах.

#### **Физкультминутка «Самолеты»**

Самолеты загудели, (вращение перед грудью согнутыми в локтях руками)

Самолеты полетели. (руки в стороны)

На поляну тихо сели, (присели, руки к коленям)

Да и снова полетели. (руки в стороны с ритмичными наклонами в стороны)

#### **6-задание.**

Воспитатель: Для выполнения этого задания возьмите листок бумаги, фломастер и присядьте за столы.

#### **Слуховой диктант**

- Нарисуйте в середине – овал.
- В правом верхнем углу – квадрат.
- В левом верхнем углу – круг.
- В правом нижнем углу – треугольник.

– В левом нижнем углу – прямоугольник.

– Где нарисован круг?

– Где нарисован овал?

*Во время самостоятельной работы педагог держит в поле зрения всех детей, помогает затруднившимся, повторяет задание, следит за осанкой детей.*

#### **Рефлексия.**

#### **Воспитатель:**

Ребята, вот и подошла к концу наша игра. Напомните мне, пожалуйста, вам прислал письмо с заданиями? Какие задания выполняли? Какое задание вызвало затруднение? Какое задание получилось выполнять?

Ребята, с кем бы вы хотели поделиться впечатлениями по итогам нашей игры? Воспитатель обращается к каждому ребенку индивидуально, хвалит конкретно за достигнутые успехи в выполнении заданий.

Ребята, дядя Федор очень рад, что справились со всеми заданиями.

Осталось только получить подарки (Воспитатель раздает подарки будущим защитникам Отечества)