

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

**Методические рекомендации
по эффективной организации реализации программы
воспитания в ДОО**

Краснодар

2022

УДК 373.2
ББК 74.100я43
М 54

Методические рекомендации по эффективной организации реализации программы воспитания в ДОО (сборник из опыта работы дошкольных образовательных организаций Краснодарского края) / под общей редакцией Бешук С. А., Лихачевой И.В.,– Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022. – 41 с.

Печатается по решению Учёного совета ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края. Протокол №6 от 31.10.2022 г.

Рецензенты:

Яковлева Н.О., доктор педагогических наук, руководитель центра методической поддержки и инновационного развития системы образования ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Садовская Галина Сергеевна, доцент кафедры дошкольной педагогики и психологии Кубанского государственного университета, кандидат педагогических наук

В сборнике представлена подборка эффективных педагогических практик и приемов, направленных на успешное формирование базовых ценностей у дошкольников. В доступной форме освещены современные педагогические идеи о воспитании дошкольников, а также описаны эффективные подходы по реализации задач основных шести направлений воспитательной работы: патриотического, познавательного, социального, трудового, физического и оздоровительного, этико-эстетического.

Пособие будет способствовать повышению профессиональных компетенций педагогов, может быть полезно педагогическим и руководящим работникам дошкольных образовательных организаций, студентам вузов и родителям детей дошкольного возраста.

© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2022

Содержание

Пояснительная записка	С. 4
1. Методы и средства воспитания	С. 7
2. Формирование ценностных ориентаций дошкольников	С. 12
3. Эффективные педагогические практики по направлениям воспитания	С. 18
Рекомендуемая литература	С. 41

Сборник практического материала для педагогов дошкольных образовательных организаций по организации и проведению психологических акций с родителями и детьми. (Гапонова М.А., Ковалева О.Н., старшие воспитатели МБДОУ детский сад № 10 МО Каневской район).



Сегодня как никогда необходимо совершенствовать способы и методы обогащения нравственного опыта ребенка. Одним из направлений воспитательной работы детского сада является вовлечение детей в социально-значимую деятельность, формирование активной жизненной позиции. Социально-психологические инициативы позволяют формировать у ребят такие ценности как милосердие, доброту, ответственность, активность, коллективизм, организованность. Психологическая акция – это инновационный вид работы с родителями и детьми. Она представляет собой игровую среду, которая на определенное время создается в пространстве сада или группы. Игровая среда не мешает разворачиваться другим видам деятельности детей и взрослых, но имеет некоторое собственное содержание, правила и намеченный результат. Основная цель акции – расширение жизненного пространства участников за счет внесения в их жизнь новых дополнительных смыслов, ценностей, новых эмоциональных и интеллектуальных возможностей, чувственных красок, культурных значений, а также развивают креативность и гибкость в принятии нового опыта. Данная форма работы позволяет варьировать время проведения и количество участников. Акции могут быть эпизодичны, не всегда запланированными, небольшие по количеству участников или длительности проведения. Важные особенности акции – ненавязчивость и необычность. Она не мешает жить тем, кто не хочет ее замечать, но окрашивает в новые яркие краски жизнь тех, кто готов в нее включиться. Акции создают в группе определенный настрой, доминирующее эмоциональное состояние.

«Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к истокам кубанской культуры» (Головина И.Н., МБДОУ детский сад № 2 г. Новокубанска МО Новокубанский район)

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых шагов формировать у детей черты характера, которые помогут ему стать гражданином общества; воспитать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу; чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за достижения страны,

Рекомендуемая литература

1. Примерная рабочая программа воспитания для дошкольных образовательных организаций, разработанная Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения Российской Федерации, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) и размещенной на портале <https://fgosreestr.ru>.

2. Методические рекомендации для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на основе примерной рабочей Программы воспитания «Разработка и проектирование рабочей программы воспитания» ФГБНУ «ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ», 2021 г.

3. Методические рекомендации по внедрению в практику образовательных организаций современных разработок в сфере воспитания подростков и молодежи (на основе разработок российских ученых), ФИОКО, 2021 г.

4. Методические рекомендации по организации работы региональных органов управления образованием по внедрению института специалистов по воспитательной работе на основе опыта пилотных регионов. ФИОКО, 2021 г.



5. «Детский туризм как средство формирования базовых ценностей воспитания в детском саду». Опыт работы МБДОУ детский сад № 54 МО г. Армавир.



6. «Эко-град» - туристические тропы. Опыт работы МДОБУ детского сада №67 города Сочи.