

Утвержден  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 10

Перспективный план работы с родителями  
в средней группе  
компенсирующей направленности № 1  
на 2023-2024 учебный год  
учителя – логопеда  
Федуловой Натальи Николаевны

Ст. Каневская, 2023 г.

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	<p><b>1.Индивидуальные консультации и беседы с родителями, в том числе и анализ результатов обследования на всех этапах педагогического процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Фонематический слух- основа правильной речи</li> <li>• Развитие речи детей посредством мелкой моторики</li> <li>• Обогащаем словарь детей</li> <li>• С детьми играем- речь развиваем!</li> <li>• Роль родителей в формировании грамматически правильной речи</li> <li>• Мимическая гимнастика для детей</li> <li>• Говорите с ребёнком правильно!</li> <li>• Роль взрослых-образец подражания</li> </ul>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>
2.	<p><b>Подгрупповые консультации и беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Особенности речевого развития детей 4-5 лет</li> <li>• О роли родителей в развитии речи ребенка</li> <li>• Автоматизация звуков в домашних условиях</li> <li>• Игры для расширения словарного запаса ребёнка</li> <li>• Подвижные игры для детей с ОНР</li> <li>• Дыхательные упражнения</li> <li>• Совместная работа учителя-логопеда как одно из условий успешной коррекционной работы с детьми с речевыми нарушениями.</li> <li>• Роль родителей в развитии речи ребёнка</li> </ul>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>
3.	<p><b>Семинары – практикумы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование артикуляционной моторики у дошкольников.</li> <li>• Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями</li> </ul>	<p>Январь Апрель</p>
4.	<p><b>Мастер – классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• С пальцами играем, речь развиваем.</li> <li>• Чудесные камешки Марблс.</li> <li>• Выставка развивающих игр.</li> </ul>	<p>Октябрь Декабрь Март</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление различных дидактических пособий, компьютерных материалов и игр.</li> <li>• По запросу родителей</li> </ul>	
13.	<p><b>Родительские собрания:</b></p> <p>1. Нарушения речи у детей среднего возраста (4-5лет).  <b>Информация:</b> «Специфика работы учителя-логопеда с детьми и родителями в группе компенсирующей направленности: советы, рекомендации»  <b>Цель:</b> ознакомление родителей с результатами диагностики, с планом работы на первый период, его задачами и содержанием. Необходимость совместных усилий в преодолении речевых нарушений и коррекция их в домашних условиях. Формирование мотивационного отношения родителей к коррекционной работе с детьми.</p> <p>2. Взаимодействие МБДОУ с семьёй по вопросам развития речи детей.  <b>Информация:</b> « Особенности развития речи детей в логопедической группе»  <b>Цель:</b> подведение итогов работы за первое полугодие; раскрытие основных путей дальнейшего коррекционного обучения. Рассказ об успехах детей и их трудностях, которые возникли в процессе коррекционных занятий и на которые следует родителям обратить особое внимание.</p> <p>3. Вот стали мы на год взрослей.  <b>Информация:</b> «Совершенствуем внимание, мышление и память ребенка»  <b>Цель:</b> подведение итогов обучения за год, рекомендации по закреплению пройденного материала на летний период.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>
14.	<p><b>Индивидуальные занятия для родителей.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов.</li> <li>• Что такое фонематический слух?</li> <li>• «Звуковое несовершенство» детской речи.</li> <li>• Как организовать логопедические занятия дома.</li> <li>• Детское «словотворчество»: «за» и «против».</li> <li>• Этапы усвоения детьми трудных звуков.</li> <li>• Игровая школа мышления.</li> </ul>	<p>В течение года</p>

Утвержден  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 10

Перспективный план работы с родителями  
в старшей группе  
компенсирующей направленности № 9  
на 2023-2024 учебный год  
учителя – логопеда  
Забродиной Натальи Георгиевны

Ст. Каневская, 2023 г.

№ п/п	Содержание работы	Сроки реализации
1.	<p><b>Индивидуальные консультации и беседы с родителями, в том числе и анализ результатов обследования на всех этапах педагогического процесса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Логопедическая работа с детьми</li> <li>• Артикуляционная гимнастика: значимость и рекомендации <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные особенности речевого развития детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Речь ребёнка на кончиках его пальцев</li> <li>• Что такое фонематический слух? <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как мы говорим?</li> <li>• Как развить речевые навыки?</li> </ul> </li> </ul> </li> <li>• Автоматизация звуков в домашних условиях</li> </ul> </li> </ul>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>
2.	<p><b>Подгрупповые консультации и беседы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры и игровые приёмы по развитию мелкой моторики <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование речевых конструкций</li> <li>• Детское словотворчество: «за» и «против»</li> <li>• Ребёнок - левша и его речевое развитие</li> <li>• Как организовать логопедические занятия дома</li> </ul> </li> <li>• Развитие речевого дыхания у детей с речевыми нарушениями <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тревожат ли Вас речевые проблемы ребёнка?</li> <li>• Роль родителей в развитии речи ребёнка</li> </ul> </li> </ul>	<p>Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май</p>
3.	<p><b>Семинары – практикумы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование артикуляционной моторики у дошкольников <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как научить ребёнка учить стихи</li> </ul> </li> </ul>	<p>Январь Апрель</p>
4.	<p><b>Мастер - классы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие мелкой моторики у дошкольников.</li> <li>• Кинетический песок – волшебство в ладошках!</li> <li>• Упражнения по развитию фонематического слуха.</li> </ul>	<p>Октябрь Декабрь Март</p>
5.	<p><b>Логопедические викторины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие в сказочную страну. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Весёлые гномы.</li> <li>• Вопрос на засыпку.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Ноябрь Январь Май</p>

6.	<p><b>Логопедические тренинги:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игры со звуками.</li> <li>• Формирование фонематического восприятия через игру. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильно дышим, говорим красиво.</li> </ul> </li> </ul>	Октябрь Декабрь Апрель
7.	<p><b>Круглый стол:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проблемы речевого развития детей на пути их решения. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Речь на кончиках пальцев – это серьезно?</li> <li>• Движения и речь – совместимые понятия?</li> </ul> </li> </ul>	Сентябрь Ноябрь Март
8.	<p><b>Открытое подгрупповое занятие:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Путешествие по морю звуков.</li> </ul>	Май
9.	<p><b>Оформление информационных стендов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Для чего нужна артикуляционная гимнастика?</li> <li>• Как подготовить руку дошкольника к письму. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Звук родился!</li> </ul> </li> <li>• Учимся слышать звуки и правильно их произносить.</li> <li>• Роль потешки в речевом развитии дошкольника. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра как средство общения.</li> </ul> </li> </ul>	В течение года
10.	<p><b>Направление к неврологу, психиатру, невропатологу, отоларингологу, ортодонту, стоматологу, окулисту, психологу.</b></p>	В течение года
11.	<p><b>Родительские пятиминутки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные формы и приёмы обучения и воспитания детей в группе компенсирующей направленности. <ul style="list-style-type: none"> <li>• По запросу родителей.</li> </ul> </li> </ul>	В течение года
12.	<p><b>Коррекционная библиотечка:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомство родителей с коррекционной, педагогической, психологической литературой по различным проблемам воспитания и развития детей с ОНР.</li> <li>• Предоставление различных дидактических пособий, компьютерных материалов и игр. <ul style="list-style-type: none"> <li>• По запросу родителей.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Родительские собрания:</b></p> <p>1.Нарушение речи и фонематического слуха у детей старшего возраста.</p>	В течение года

<p>13.</p>	<p><b>Информация:</b> «Специфика работы учителя-логопеда с детьми и родителями в группе компенсирующей направленности: советы, рекомендации».</p> <p>Цель: Ознакомление родителей с результатами диагностики, с планом работы на первый период, его задачами и содержанием. Необходимость совместных усилий в преодолении речевых нарушений и коррекция их в домашних условиях.</p> <p>Формирование мотивационного отношения родителей к коррекционной работе с детьми.</p> <p>2. Взаимодействие МБДОУ с семьёй по вопросам развития речи детей.</p> <p><b>Информация:</b> «Особенности развития речи детей в логопедической группе».</p> <p>Цель: Подведение итогов работы за первое полугодие; раскрытие основных путей дальнейшего коррекционного обучения. Рассказ об успехах детей и их трудностях, которые возникли в процессе коррекционных занятий и на которые следует родителям обратить особое внимание.</p> <p>3. Вот и стали мы на год взрослее.</p> <p><b>Информация:</b> Совершенствуем внимание, мышление и память ребёнка».</p> <p>Цель: подведение итогов за год; рекомендации по закреплению пройденного материала на летний период.</p>	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Май</p>
<p>14.</p>	<p><b>Индивидуальные занятия для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Звуковое и речевое развитие: от первого крика до первых слов. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что такое фонематический слух?</li> <li>• «Звуковое несовершенство» детской речи.</li> <li>• Как организовать логопедические занятия дома.</li> </ul> </li> <li>• Упражнения по организации занятий мелкой моторики дома. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Этапы усвоения детьми трудных звуков.</li> <li>• Игровая школа мышления.</li> </ul> </li> </ul>	<p>В течение года</p>



Утвержден  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 10

Перспективный план работы с родителями  
в подготовительной к школе группе  
компенсирующей направленности № 12  
на 2023-2024 учебный год  
учителя – логопеда  
Слепушкиной Веры Викторовны

Ст. Каневская, 2023 г.

## I. Организационный этап работы с родителями.

Цель: информирование родителей о коррекционно-образовательной работе в группе компенсирующей направленности, формирование позитивной установки на взаимодействие с учителем-логопедом и воспитателями.

№	Форма работы	Задачи	Срок
1	Групповое собрание	- познакомить родителей с организацией коррекционно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе; с основными этапами, методами, формами логопедической работы.	Сентябрь
2	Консультации (индивидуальные)	- информировать родителей (законных представителей) о видах и причинах речевых нарушений (для вновь прибывших детей), о результатах логопедического обследования.	В течение всего организационного периода

## II. Основной этап работы с родителями.

Цель: включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

№	Формы работы	Задачи	Срок
1	Семинар – практикум «Звуковой анализ и синтез – основа грамотного письма в школе».	- обучить родителей приемам работы с детьми по обучению звуковому анализу и синтезу; - показать важность участия семьи в логопедической работе.	Октябрь
2	Памятка для родителей «Ох, уж эта уздечка!»	- обучать родителей некоторым приемам артикуляционной гимнастики.	Октябрь
3	Консультация «Играем – грамматический строй развиваем!»	- обучить родителей приемам работы с детьми по развитию грамматического строя речи.	Ноябрь
4	Папка – передвижка «Готовимся к школе. Игры развивающие речь».	- пополнить педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приемами.	Ноябрь

5	Мастер-класс «Делаем дыхательную гимнастику правильно»	- пополнить практический опыт родителей элементарными методами и приёмами дыхательной гимнастики.	Декабрь
6	Листовки для родителей «Игры с мячиками Су-Джок»	- обогащать опыт родителей методами и приёмами развития мелкой моторики рук.	Декабрь
7	Практикум для родителей по подготовке к обучению грамоте	- наглядно показать родителям освоенные детьми знания, умения, навыки.	Январь
8	Консультация «Как пополнять словарный запас детей 6-7 лет»	- пополнять педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приёмами.	Февраль
9	Памятка для родителей «Готовим руку к письму»	- пополнить педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приёмами развития графомоторных навыков у детей.	Февраль
10	Папка – передвижка «Речевые игры по дороге в детский сад».	- пополнять педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приёмами.	Март
11	Мастер-класс «Как хорошо уметь читать...»	- пополнить педагогический опыт родителей практическими материалами по обучению детей чтению в домашних условиях.	Март
12	Создание мини-библиотеки для родителей	- обеспечить доступ родителей к литературе по развитию речи детей.	Апрель
13	Информационная афиша «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу?»	- познакомить родителей с основными требованиями к речевому развитию будущего первоклассника.	Апрель
14	Индивидуальные консультации (по запросам родителей, законных представителей);	- информирование об успехах детей; - информирование по проблемам в воспитании и развитии детей.	В течение всего периода

15	Взаимодействие с родителями посредством информационного сайта детского сада, электронной почты учителя-логопеда.	- оказание практической и информационной помощи.	В течение всего периода
----	--	--	-------------------------

### III. Заключительный этап работы с родителями.

Цель: подведение итогов коррекционно – образовательной работы.

№	Формы работы	Задачи	Сроки
1	Анкетирование	- выявить степень удовлетворённости родителей результатами коррекционной работы с детьми.	Апрель – май
2	Консультации (индивидуальные, подгрупповые)	- познакомить родителей с результатами обследования детей на конец учебного года	Май
3	Родительское собрание в форме круглого стола «До свидания, детский сад!»	- подведение итогов коррекционно-образовательной работы с детьми группы.	Май

Утвержден  
Заведующий МБДОУ  
детский сад № 10

Перспективный план работы с родителями  
в подготовительной к школе группе  
компенсирующей направленности № 11  
на 2023-2024 учебный год  
учителей – логопедов  
Слепушкиной Веры Викторовны  
Забродиной Натальи Георгиевны

Ст. Каневская, 2023 г.

## I. Организационный этап работы с родителями.

Цель: информирование родителей о коррекционно-образовательной работе в группе компенсирующей направленности, формирование позитивной установки на взаимодействие с учителем-логопедом и воспитателями.

№	Форма работы	Задачи	Срок
1	Групповое собрание	- познакомить родителей с организацией коррекционно-образовательного процесса в подготовительной к школе группе; с основными этапами, методами, формами логопедической работы.	Сентябрь
2	Консультации (индивидуальные)	- информировать родителей (законных представителей) о видах и причинах речевых нарушений (для вновь прибывших детей), о результатах логопедического обследования.	В течение всего организационного периода

## II. Основной этап работы с родителями.

Цель: включение родителей в коррекционно-образовательный процесс.

№	Формы работы	Задачи	Срок
1	Семинар – практикум «Звуковой анализ и синтез – основа грамотного письма в школе».	- обучить родителей приемам работы с детьми по обучению звуковому анализу и синтезу; - показать важность участия семьи в логопедической работе.	Октябрь
2	Памятка для родителей «Ох, уж эта уздечка!»	- обучать родителей некоторым приемам артикуляционной гимнастики.	Октябрь
3	Консультация «Играем – грамматический строй развиваем!»	- обучить родителей приемам работы с детьми по развитию грамматического строя речи.	Ноябрь
4	Папка – передвижка «Готовимся к школе. Игры развивающие речь».	- пополнить педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приемами.	Ноябрь

5	Мастер-класс «Делаем дыхательную гимнастику правильно»	- пополнить практический опыт родителей элементарными методами и приёмами дыхательной гимнастики.	Декабрь
6	Листовки для родителей «Игры с мячиками Су-Джок»	- обогащать опыт родителей методами и приёмами развития мелкой моторики рук.	Декабрь
7	Практикум для родителей по подготовке к обучению грамоте	- наглядно показать родителям освоенные детьми знания, умения, навыки.	Январь
8	Консультация «Как пополнять словарный запас детей 6-7 лет»	- пополнять педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приёмами.	Февраль
9	Памятка для родителей «Готовим руку к письму»	- пополнить педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приёмами развития графомоторных навыков у детей.	Февраль
10	Папка – передвижка «Речевые игры по дороге в детский сад».	- пополнять педагогический опыт родителей практическими материалами, методами и приёмами.	Март
11	Мастер-класс «Как хорошо уметь читать...»	- пополнить педагогический опыт родителей практическими материалами по обучению детей чтению в домашних условиях.	Март
12	Создание мини-библиотеки для родителей	- обеспечить доступ родителей к литературе по развитию речи детей.	Апрель
13	Информационная афиша «Что должен знать ребёнок при поступлении в школу?»	- познакомить родителей с основными требованиями к речевому развитию будущего первоклассника.	Апрель
14	Индивидуальные консультации (по запросам родителей, законных представителей);	- информирование об успехах детей; - информирование по проблемам в воспитании и развитии детей.	В течение всего периода

15	Взаимодействие с родителями посредством информационного сайта детского сада, электронной почты учителя-логопеда.	- оказание практической и информационной помощи.	В течение всего периода
----	--	--	-------------------------

### III. Заключительный этап работы с родителями.

Цель: подведение итогов коррекционно – образовательной работы.

№	Формы работы	Задачи	Сроки
1	Анкетирование	- выявить степень удовлетворённости родителей результатами коррекционной работы с детьми.	Апрель – май
2	Консультации (индивидуальные, подгрупповые)	- познакомить родителей с результатами обследования детей на конец учебного года	Май
3	Родительское собрание в форме круглого стола «До свидания, детский сад!»	- подведение итогов коррекционно-образовательной работы с детьми группы.	Май