

Конспект ОД в старшей группе по развитию речи
на тему «Путешествие по сказкам».

Воспитатель: Зотова Татьяна

Конспект ОД в старшей группе по развитию речи «Путешествие по сказкам».

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Тип: интегрированное

Возраст детей: дети старшей группы (5-6 лет)

Форма непосредственной образовательной деятельности: совместная деятельность, игровая, коммуникативная, двигательная, продуктивная.

Форма организации: подгрупповая. Общая продолжительность образовательной деятельности: 25 минут

Цель: формирование основ толерантной культуры личности дошкольника.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: Формирование звуковой выразительности речи.

Коррекционно-развивающие: Развивать дикцию и фонематическое восприятие, обогащать словарь детей.

Коррекционно-воспитательные: воспитывать интерес к русскому народному творчеству; дружеские взаимоотношения, чувство коллективизма; Углублять интерес к сказкам.

Предварительная работа: чтение сказок, беседы о дружбе, просмотр иллюстраций, игры-драматизации.

Оборудование и материалы: Иллюстрации к сказкам, презентация.

1. Вводная часть

Организационный момент

(Слайд № 1)

Под весёлую музыку дети входят в групповую комнату встают в круг взявшись за руки.

Мы все за руки возьмемся

И друг другу улыбнёмся.

Справа друг и слева друг,

Улыбнемся всем вокруг!

Замечательно! От ваших улыбок в группе стало светлее.

Ребята, вы готовы поиграть? (Да)

Тогда я предлагаю вам удобно расположиться на коврикe.

Много сказок есть на свете

Сказки очень любят дети.

Все хотят в них побывать

И конечно поиграть.

II. Основная часть

Введение в тему

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Почему вы их любите? *(Ответы детей)*

Воспитатель: А знаете, как появились сказки? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Помните, мы с вами говорили, что человек с древних времен учился у природы. Но были такие явления, которые древние люди не могли объяснить. Они боялись грозы. Боялись темноты. И все это люди объясняли проявлением волшебных сил. И появлялись такие герои, как Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович. Человек наделял силой птиц, рыб. Появилась сказочная жар-птица. Появилась щука, которая помогла Емеле.

Так появились сказки. Эти сказки передавались от одного человека к другому, из уст в уста. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству. Сказки добрые. В каждой сказке всегда побеждает добро, а зло всегда наказывается. Длинными, зимними вечерами собирались люди под одной не яркой свечкой и рассказывали свои сказки. Были признанные сказатели, которых послушать приходили из других деревень. Особенно сказки любили дети. Перед сном бабушки и мамы рассказывали детям сказки. Дети эти сказки передавали своим детям, а мы узнали сказки от наших мам и бабушек.

Узнай сказку по загадке

Воспитатель: Давайте проведем сегодня праздник сказки. Вы много сказок знаете? Сейчас проверим. Я буду загадывать вам загадки, и вы будете называть сказку.

Появилась девочка в чашечке цветка,

И была та девочка чуть больше ноготка.
В скорлупе ореха девочка спала.
Какая же девочка в цветке жила?
(Дюймовочка)(Слайд № 2)

Сейчас потолкуем о книжке другой.
Тут синее море, тут берег морской.
Старик вышел к морю и невод забросил,
Кого-то поймает и что-то попросит.
(Сказка о золотой рыбке) (Слайд №3)

О жадной старухе рассказ наш пойдет,
А жадность, ребята, к добру не ведет.
И кончится дело все тем же корытом,
Не новым, а старым, конечно, разбитым.
(Сказка о золотой рыбке) (Слайд № 4)

Ах ты, Петя-простота,
Сплоховал немножко.
Не послушался кота,
Выглянул в окошко.
(Лиса и петушок) (Слайд № 5)

Я от дедушки ушел.
Я от бабушки ушел,
Скоро к вам приду.
(Колобок) (Слайд № 6)

Очень курочка расстроена – разбито яичко.
(Курочка Ряба) (Слайд № 7)

Я человек деревянный.
На воде и под водой
Ищу ключик золотой.
Всюду нос сую свой длинный.
Кто же я?
(Сказка о золотом ключике) (Слайд № 8)

Упражнения-разминка *(Слайд № 9)*

Буратино потянулся,
Раз – нагнулся,
Два – нагнулся,
Руки в стороны развел,
Ключик, видно, не нашел.
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать.

(Дети выполняют соответствующие движения.)

Узнай сказку по картинке

Воспитатель: Вы молодцы, можете узнать сказку по загадке. А попробуйте узнать сказку по иллюстрации.

На экране появляются иллюстрации к сказкам «Гуси-лебеди» (Слайд № 10), «Волк и семеро козлят» (Слайд № 11), «По щучьему велению» (Слайд № 12), «Курочка Ряба» (Слайд №13).

Педагог обращает внимание детей на иллюстрацию к сказке «Гуси-лебеди».

Вопросы к детям:

1. Как называется эта сказка?
2. Кто ее сочинил?
3. Почему гуси-лебеди унесли братца?
4. Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка?
5. Чтобы сделали бы вы, если бы оказались в такой ситуации?

Педагог обращает внимание детей на иллюстрацию к сказке «Волк и семеро козлят».

Вопросы к детям:

1. Как называется эта сказка?
2. Назовите автора сказки?
3. Чему нужно нас эта сказка?
4. Что нужно помнить, когда остаетесь одни дома?

Педагог обращает внимание детей на иллюстрацию к сказке «По щучьему велению».

Вопросы к детям:

1. Как называется эта сказка?
2. Кто ее автор?
3. Что бы вы попросили у щуки, если бы вы ее поймали?

Педагог обращает внимание детей на иллюстрацию к сказке «Курочка Ряба».

Вопросы к детям:

1. Когда вы первый раз услышали эту сказку?
2. Кто вам ее рассказал?
3. Скажите, какое яичко лучше – простое или золотое? Почему?

Узнай сказку по героям

Воспитатель: Молодцы! А теперь самое сложное задание. Я буду называть сказочных героев, а вы вспомните название сказок, в которых они действуют.

1. Царь, три сына, стрела, болото. (Царевна-лягушка) (Слайд № 14)

2. Отец, мачеха, три дочери, туфелька, фея. *(Золушка) (Слайд № 15)*
3. Очень маленькая девочка, майский жук, мышь, ласточка. *(Дюймовочка) (Слайд № 16)*
4. Злая мачеха, дочь и падчерица, дед Мороз. *(Морозко) (Слайд №17)*

III. Заключительная часть

Подведение итога.

Воспитатель: Ребята, о чем мы сегодня говорили?

Воспитатель: Что вы делали?

Воспитатель: Что было для вас легко? Что было для вас трудно?

Рефлексия

Воспитатель: Ребята, представьте себя лучиками солнца. Возьмите лучик и прикрепите свой лучик тому солнышку, которое вам понравилось.

Воспитатель: Молодцы! Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы хорошо знаете сказки, но, думаю, у каждого из вас есть самая любимая сказка. В свободное время по желанию можно нарисовать иллюстрацию к своей самой любимой сказке и расскажите нам эту сказку.