

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Центр развития ребенка – детский сад № 10  
муниципального образования  
Каневской район

**Публичная защита финалиста краевого этапа конкурса среди  
дошкольных образовательных организаций, внедряющих  
инновационные образовательные программы  
Проект «Здоровые дети – наше будущее»**

Добрый день, уважаемые коллеги! Вашему вниманию представляется проект «Здоровые дети - наше будущее».

Реформа современной системы образования выдвинула перед образовательными учреждениями всех уровней новую цель – формирование адаптивной, успешной и здоровой личности. Здоровье детей в любом обществе и при любых социально-экономических и политических ситуациях является актуальной проблемой и предметом первоочередной важности, т.к. оно определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества, в том числе и будущее Краснодарского края.

Заказ на личность, готовую и способную к сохранению и укреплению своего здоровья, определяется стратегическим документом РФ.

В послании Федеральному собранию (декабрь 2014 года) президент В.В. Путин озвучил проблему здоровья граждан и продолжительности жизни, и предложил 2015 год назвать национальным годом борьбы с сердечно-сосудистыми заболеваниями.

Стратегия государственной политики РФ, Краснодарского края и Каневского района в области дошкольного образования нацелена на укрепление и сохранение здоровья детей. Это объясняется ещё и тем, что к дошкольникам, а потом и школьникам предъявляются весьма высокие требования, соответствовать которым могут только здоровые дети.

В связи с введением ФГОС, для нас, как для пилотного учреждения, внедряющего стандарт, актуальным стало переосмысление содержания и форм работы с детьми и семьей по сохранению физического и психологического благополучия, формирования у дошкольника и его семьи ответственности за свое здоровье.

Педагоги нашего детского сада, проведя качественный анализ всей работы образовательной организации и показателей здоровья воспитанников, пришли к выводу, что назрела необходимость в разработке инновационного проекта «Здоровые дети – наше будущее».

Наш детский сад стал работать в режиме муниципальной экспериментальной площадки по проблеме формирования компетентности основ здоровьесбережения и здоровьесформирования с октября 2014 года.

Работая в режиме инновационного проекта, мы внедряем нововведения в виде авторских программ, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников в ходе реализации всех образовательных областей ДОО. Это программы и методические разработки по ритмопластике, развитию координационных способностей в плавании, развитию психомоторики и сенсорных процессов у детей с нарушением зрения, сохранению и укреплению психологического здоровья дошкольников. Все они имеют положительные отзывы и рецензии разных уровней от федерального до муниципального.

Искусству быть здоровым нужно учиться! Вот почему эти программы применяются и в различных вариативных формах: в образовательном процессе групп семейного и кратковременного пребывания, в работе консультационного пункта.

Мы уверены, что в детском саду все может и должно «работать» на здоровье воспитанников. К примеру, нас заинтересовала проблема развития мелкой моторики рук. Чем еще можно дополнить всем известные шнуровки, мозаики и т. д. А как увлечь гиперподвижных, неуравновешенных детей? В 2014 году дети нашего детского сада получили замечательный подарок от губернатора Краснодарского края – новый модуль детского сада и Lego-конструктор «Робототехника». Один из педагогов ДОО прошел курсы обучения в г. Москве по программе Lego- конструктор «Робототехника», и сейчас обучает детей в кружке моделирования. Занятия в этом кружке очень благотворно влияют на развитие мелкой моторики, выработке у детей усидчивости и произвольности, а это все в комплексе развивает психические процессы дошкольников.

Реализация проекта в ДОО оказывает значительное влияние на рост активности родителей, социальных партнёров, в лице детско - спортивной школы, «Центра комплексного социального обслуживания молодежи

«Победа», реабилитационного центра «Радуга», детской консультации. Мы внедряем педагогику сотрудничества. Реализуем инклюзивное и интегративное образование, создавая равные возможности для всех, так как в нашем детском саду есть дети с нарушением речи, зрения, а также дети группы риска, с нарушениями развития эмоционально-волевой сферы.

3. Новизна и оригинальность проекта заключается в поэтапном распространении валеологического образования, в создании инновационной здоровьесберегающей среды, гармоничном сочетании физкультурно-оздоровительной, творческо-познавательной деятельности воспитанников, а также приобщении к здоровому образу жизни их родителей и педагогов. С этой целью мы планируем создание всеми участниками инновационного проекта «Здоровые дети – наше будущее» программы ДООУ «Здоровый ребёнок», которая будет направлена на здоровьесохранение как детей, так и их родителей. Наши авторские подпрограммы, реализуемые в рамках проекта, уже дают положительные результаты, а это значит, что мы на правильном пути. Первый успех всегда окрыляет и мотивирует на дальнейшее сотворчество всех участников проекта.

Для повышения эффективности оздоровительной системы в детском саду мы планируем приобрести компьютерную программу на основе технологии «БОС - здоровье», потому как "БОС - Здоровье"- это программа нового поколения и используется не только для профилактических оздоровительных целей, но и для коррекции дефектов речи, зрения, психокоррекции и др.

Мы уверены, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов, если она не реализуется совместно с семьей, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети-родители-педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учет возможностей и интересов каждого. Вот почему мы ищем и находим новые формы сотрудничества с родителями через семейные клубы, досуг «Спорт выходного дня», где организуются туристические походы, экскурсии. (слайд) В оздоровительной

направленности проекта раскрываются возможности использования климатических и природных условий Краснодарского края. (закаливающие процедуры, воздушные и морские ванны, подвижные игры и спортивные состязания на свежем воздухе)

4. В нашем детском саду созданы все необходимые кадровые и материально - технические условия, развивающая предметно-пространственная среда полностью соответствует реализации инновационного проекта «Здоровые дети - наше будущее». Но коллектив стремится получить статус региональной инновационной площадки, создать инновационную развивающую предметно - пространственную среду для полноценного физического развития ребенка-дошкольника и совместной физкультурно-спортивной деятельности педагогов, детей и их родителей. Инновационной деятельностью активно занимаются 26 педагогов.

Для реализации проекта нам нужны средства на приобретение физкультурно спортивного оборудования, для спортивной площадки, малые и большие спортивные комплексы, мини - стадион с натуральным покрытием, компьютерная программа «БОС - здоровье», современное оборудование для кабинета психологической разгрузки.

5. Наш проект рассчитан на 4 года.

Подготовительный этап (мотивационно - организационный) мы уже прошли. Мы создали творческую группу педагогов, провели анализ имеющихся методических материалов по здоровьесберегающим и здоровьесформирующим технологиям, опыта работы других ДООУ, условий нашего детского сада (методических, технических, кадровых), а так же анкетирование педагогов и родителей (цель: выявление особенностей работы, используемых технологий и возникающих при этом трудностей)

Слайд - Подготовительный этап (мотивационно - организационный)

1 этап. (2014 учебный год).-

Цель: изучение компетентности родителей и возможностей педагогического коллектива по использованию здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье.

Задачи:

1. Проанализировать особенности организации здоровьесберегающих и здоровьесформирующих технологий в ДОУ.
2. Изучить состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой педагогический опыт, применяемый при укреплении здоровья детей в других ДОУ.

2этап 2015-2017 учебный год. Основной – (слайд)

На втором этапе работы мы апробировали и приступили к внедрению здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий (технология дыхательной гимнастики А.Н. Стрельникова; игровой самомассаж Т. Нестерюк и др.) в воспитательно-образовательном процессе ДОУ.

Мы приступили к внедрению коррекционно - развивающих программ, которые имеют положительные отзывы.

Продолжаем совершенствовать модель взаимодействия детского сада и семьи. Используем такие формы работы с семьей, как «Пресс-центр», «Калейдоскоп здоровья», «Мы вместе», «Карусель», «Спорт выходного дня». Обновляем и обогащаем предметно-развивающую среду совместно с родителями.

Цель: Последовательное внедрение здоровьесберегающих, здоровьесформирующих технологий в образовательный процесс

Задачи:

1. Улучшение условий для обеспечения оптимального двигательного режима в течение всего периода пребывания ребенка в ДОУ;
2. Расширение спектра профилактических, оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех возрастных группах
3. Обеспечение медико-психолого-педагогического сопровождения дошкольников

**2017-2018 учебный год (заключительный)**

На 3 этапе мы планируем обобщить наработанный опыт и создать программу «Здоровый дошкольник».

Цель: подведение итогов реализации проекта

Задачи: 1.Повышение уровня компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения и здоровьесформирования детей.

2.Повышение индекса здоровья, приобщение детей к здоровому образу жизни.

## **6. Диссеминация**

В ходе целенаправленной работы педагоги, задействованные в инновационной деятельности, имеют положительные результаты такие как: лауреаты, победители, финалисты, участники на разных уровнях образовательного пространства. В подтверждении диссеминации свидетельствует тот факт, что наше дошкольное учреждение во Всероссийском рейтинге учреждений дошкольного образования, входит в 9% лучших по России и имеет «Бронзовый сертификат» СТП. ССИТ г. Москва. Также наши педагоги активно публикуются в печатных изданиях на муниципальном уровне, федеральном уровне в журналах «Дошкольное воспитание», «Здоровый дошкольник» .

Уважаемые коллеги, закончить выступление хотелось бы словами Адама Джексона – мотивационного спикера и писателя:

«Успех обычно не приходит в результате одного усилия, это скорее сумма многих усилий». Мы все хотим быть здоровыми, и тем более, чтобы были здоровы наши дети. Только совместными усилиями, при помощи педагогического сообщества края, мы сможем добиться этой важной цели, ведь здоровые дети – наше будущее! Спасибо за внимание!