

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №10 муниципального образования Каневской район

**СЦЕНАРИЙ  
ДЕТСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО СПЕКТАКЛЯ  
агитбригады «Зелёный патруль»  
в номинации: Лучший сценарий детского спектакля»**



Автор составитель:  
музыкальный руководитель  
МАДОУ детский сад №10  
Волошина Анна Олеговна.

ст. Каневская 2017г.

**Цель:** развивать творческие способности детей на основе эмоционально-образного восприятия окружающего мира.

**Задачи:**

1. Поддерживать инициативу детей в выборе действий для передачи эмоционального состояния (образа).
2. Развивать творческие способности, коммуникативные навыки.
3. Воспитание любви к природе через музыкальные образы, эмоциональной отзывчивости в исполнительской деятельности.

Участники – воспитанники подготовительной к школе группы.

**ХОД:**

## **КАРТИНА 1.**

### **Музыка №1 Фонограмма (на фоне музыки №1)**

*- Жила-была маленькая планета. Каждый год, в конце зимы, её жители сажают зёрнышко. И с волнением ожидают появления Аленького цветочка. От него зависит жизнь этой маленькой голубой планеты.*

### **Пластический этюд на фоне фонограммы и музыки №1:**

*- На сцену выбегает Девочка (Д. №1). В руках у неё цветочный горшок. Она останавливается в центре сцены, опускается на колени, сажает зёрнышко в горшок.*

*- На сцену выбегают две девочки (Д. №2, Д. №3) с лейками в руках. Они поливают зёрнышко.*

Д. №1 (берёт в руки горшочек):

– Ой! Наше зёрнышко не прорастает! Если у нас не расцветёт аленький цветочек, то к нам Весна НЕ ПРИДЁТ!

- А если не придёт Весна, цветы не расцветут, птицы перестанут щебетать.... На нашей планете исчезнут овощи, фрукты, ....ХЛЕБ...

Д. №2:

- Девочки! Необходимо действовать!

Алё! Алё! Спасатели? Срочно приезжайте – у нас глобальные проблемы!

## **КАРТИНА 2.**

### **Музыка №2**

*На сцене появляются:*

*\* мальчики (количество – 15-17 чел). За спиной у них «рюкзаки».*

*\* мальчик программист (в руках «компьютер»). (Возможно, кто-то выезжает на велосипеде или самокате?).*

М. №1: - Здравствуйте! Наша бригада ...

Хором: - «Зелёный патруль».

М. №1: - Наш адрес: станция....

Хором: Каневская

М. №1: - Детский сад....

Хором: - номер десять!

М. №1: Какие проблемы?

Девочки (хором): смотрите! Катастрофа! (протягивают цветочный горшок)

М. №1: - Без паники. Зёрнышко посадили?

Девочки (хором): - Посадили!

М. №1: - А, Аленький цветок не взошёл?

Девочки (хором, с грустью): - К сожалению, да....

М. №1: - Чем поливали?

Девочки (хором): Водой.

М. №1: - Понятно! Развернуть лабораторию! Проведём анализ H<sub>2</sub>O.

## **КАРТИНА 3.**

### Музыка №3

Музыка №3 (в нужный момент слышим бульканье, шипение)

\*Мальчики снимают «рюкзаки» - коробки, ставят друг на друга (создают модульную переносную «лабораторию».

\*Девочки выливают из леек «воду» в колбы «лаборатории».

\*М. №3(программист) располагается, одевает наушники, раскрывает компьютер – сумку и начинает проводить анализ воды (наблюдает, всматривается, что происходит в «лаборатории».

М. №2: - Реакция завершилась! Что говорит нам компьютер?  
(все спешат к М.- программисту, наклоняются к компьютеру)

М. №2: - Вижу – вода смертельно опасна для всего живого.

Девочки (хором): - О - о- ой!

М. №2: - Внимание! Внимание! Внимание!

Отряду «Зелёный патруль» срочно собраться в штабе!

### Музыка №4

*Из-за кулис выбегают ещё дети. Шахматное построение.*

**Речёвка:**

М. №3 - 1-2! Хором: -3-4!

- 3-4! Хором: 1-2!

- Кто шагает дружно в ряд?

Хором: - Это классный наш отряд!

- Мы зверей..... (хором) - Не обижаем!

- Красоту полей ..... (хором) – Оберегаем!

- Мы законы ..... (хором) - Изучаем!

- Нашу Планету ..... (хором) - Охраняем!

М. №3 - Друзья! Перед нами стоит задача....

Хором: Спасти нашу речку!

М. №3 – И эта миссия .....

Хором: - Нам по плечу! (или: ....выполнима!)

### **КАРТИНА 4.**

Музыка №5 – Песня «Защитники природы» слова Авторские

*На вступлении к песне:*

\* кто-то готовится к исполнению песни,

\*кто-то из «лаборатории» выстраивает «речку»,

\*кто-то бежит за кулисы.

**Дети поют песню** (после исполнения песни):

- Операция по спасению нашей реки .....

Хором: Начинается!

### Музыка №6

*На фоне музыки за «речкой» дети выполняют заданные упражнения (действия), в руках определённый реквизит. У микрофона два ребёнка ведут*

*комментарии. (Из одной кулисы в другую вдоль «речки» продвигается ребёнок – в руках «Орбитальная станция»)*

№1 – Космическая орбитальная станция на связи.

№2 – Сканирование квадрата №12 завершилось!

*(за «речкой» выбегают 4 ребёнка, выполняют упражнения с гимнастическими палками)*

№1 - Включить насосы!

№2 – Насосы работают отлично!

*(за «речкой» выбегают 4 ребёнка, выполняют упражнения с обручами)*

№1 – База «Родник» приступила к фильтрации.

№2 – Всё идёт по плану.

*(за «речкой» выбегают дети, у них в руках надувные вертолёт)*

№1 – Вертолёт сбрасывают реагенты! На - но частицы активизируются.

№2 – Наши пилоты – супер пилоты! Благодарим за работу.

*(за «речкой» выбегают 4 ребёнка, в руках большие мячи. Они выполняют гимнастические упражнения)*

№1 – На помощь пришли научные открытия!

№2 – Сульфат – гидрат - Чистоты активно громит вредные элементы.

*(за «речкой» идут 2-4 ребёнка.*

*Они несут чёрные большие мешки с «мусором».*

*«Выплывает» голубое полотно - «чистая вода»)*

№1 - Выброс заражённого материала завершается!

Вода в реке чистая! Мы одержали победу!

Хором: Ура! Ура! Ура!

**Музыка №7 (классическая победная)**

*Пластический этюд:*

*На сцену выбегают дети, которые изображали работу по очистке реки*

*Д. №1 – горшок с зёрнышком несёт на центр сцены.*

*Д. №2 и Д. №3 подбегают к речке, набирают в лейки воды, поливают зёрнышко.*

*Танцевальные рас вокруг горшка с зёрнышком. Дети расходятся на полукруг – в горшке – Аленький цветок (в музыке – ПАУЗА)*

**ФОНОГРАММА:**

*Уважаемые жители нашей планеты!*

*К вам идёт Весна!*

*Да здравствует.....*

Хором: ..... **ЖИЗНЬ НА НАШЕЙ ПЛАНЕТЕ!**

**Песня «Мы хотим, чтоб птицы пели» слова Федоренкова Валерия**

**Стихи читают дети:**

1. Давайте, друзья, в любую погоду  
Будем беречь родную ПРИРОДУ !  
И от любви заботливой нашей  
Станет земля и богаче, и краше!
2. Помните, взрослые! Помните, дети!  
Красота – это чистота на планете!  
Запомним, запомним прямо сейчас –  
Жизнь на планете .....(хором) - ЗАВИСИТ ОТ НАС!

**Музыка № 9 (маршеобразная) «Браво дети!» слова и музыка:**

**Н. и И. Нужины**

*Все дети разбирают реквизит и уходят со сцены.*