

Игры в кругу семьи

Игра «Скажи – какой цветок?»

Если цветок растёт в саду, то цветок (какой?) - цветок садовый,
-в поле — полевой,
-на лугу – луговой,
-в лесу — лесной,
-растёт весной – весенний,
-растёт в комнате — комнатный,
-растёт летом — летний,
-лечит болезни — лечебный,
-растёт много лет — многолетний,
-одно лето — однолетний,
-растёт для декора — декоративный,
-приносит пользу – полезный.

Пальчиковая гимнастика « Пчела»

Прилетела к нам вчера

Машут ладошками.

Полосатая пчела.

А за нею шмель – шмелек,

На каждое название насекомого
загибают один пальчик.

И веселый мотылек,

Два жука и стрекоза,

Как фонарики

глаза.

Делают кружочки из пальчиков и
Подносят к глазам.

Пожужжали, полетали,

Машут ладошками.

От усталости упали.

Роняют ладони на стол.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

(Назови лишний предмет, объясни свой выбор, используя слова «потому что»)

Муха, муравей, грач, пчела.

Стрекоза, жук, гусеница, собака.

Паук, голубь, синица, сорока.

Бабочка, таракан, муха, комар.

Игра «Исправь ошибки» (Письмо Незнайки).

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строят муравейник.

Муравей вылез из воды.

Стрекоза летает под землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает на дереве.

Пчела живет в конуре.

Почитайте стихи и загадки, выучите любимшиеся.

Пушистый цветок
Качнул ветерок.
Ой! И шапка долой.
(Одуванчик.)
У желтенького солнышка
Лучи не горячи.
У желтенького солнышка
Белые лучи.
(Ромашка.)
Как называются цветы,
Когда в руке их держишь ты?
(Букет.)
Незабудки
Их видимо–невидимо,
Не сосчитаешь их!
И кто их только выдумал –
Веселых, голубых?
Должно быть, оторвали
От неба лоскуток,
Чуть – чуть поколдовали –
И сделали цветок.

Игра с мячом «Я знаю пять цветов»

Ожидаемый результат: дети должны знать названия луговых и садовых цветов; уметь отбивать и ловить мяч, ритмично произнося названия цветов, не сбиваясь с темпа сочетать существительное с числительным.

Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции, скорость мышления; формировать интерес к использованию знаний о цветах в играх со сверстниками.

* * *

Ребенок отбивает о землю мяч и произносит: «Я знаю пять, названий луговых цветов: ромашка — раз, колокольчик — два, гвоздика — три» и т.д. Если ребенок сбивается или делает большую паузу, он проигрывает, и мяч передается другому.

Четвертый лишний

Ожидаемый результат: дети должны уметь классифицировать цветы по месту произрастания (луговые, полевые, лесные, садовые, водные); по срокам цветения (весна, лето, осень); называть лишний цветок в ряду, остальные обозначать обобщающим словом; объяснять группировку.

Задачи: развивать логическое мышление, речь; формировать усидчивость, целенаправленность.

Материалы: карточки с изображением пяти цветов, четыре из которых

можно объединить, а пятый лишний.

Упражнение «Подбери, называй, запоминай»: Закончи предложения словами-действиями.

На клумбах цветы (что делают?) — растут, цветут, вянут .

Из садовой лейки цветы (что делают?) — .

Удобрениями садовые цветы (что делают?) — .

Выращенные цветы ножом (что делают?) — .

В букеты цветы (что делают?) — .

Цветами люди (что делают?) — .

Послушай рассказ. Вставь в предложения пропущенные названия цветов.

Принесли птицы на крыльях весну. От теплых солнечных лучей полянки оттаяли от снега, и на проталинках появились первые цветы — первоцветы.

В мае в лесу распустились..., а в парках и на клумбах расцвели весенние цветы: ...

Скоро и лето подоспело. Рассыпало оно по лугам и по полям самые красивые цветы: ...

И клумбы в парках уже украсили другие цветы — летние.

Закончилось лето. Яркими красками раскрасила осень парки и сады.

Распустились на клумбах...

Скоро придет зима. На улице станет морозно, снежным одеялом укроются леса, поля и сады. Но за зимой обязательно будет весна. И снова цветы начнут радовать нас своими яркими красками.