

*«У хороших родителей вырастают хорошие дети». Как часто слышим мы это утверждение и затрудняемся объяснить, кто же они такие – хорошие родители?*

*Будущие родители думают, что хорошими можно стать, изучив специальную литературу или овладев особыми методами воспитания. Несомненно, педагогические и психологические знания необходимы, но только одних знаний мало. Можно ли назвать хорошими тех родителей, которые никогда не сомневаются, всегда уверены в своей правоте, всегда точно представляют, что нужно ребенку и что ему можно, которые утверждают, что в каждый момент времени знают, как правильно поступить, и могут с абсолютной точностью предвидеть не только поведение собственных детей в различных ситуациях, но и их дальнейшую жизнь? А можно ли назвать хорошими тех родителей, которые пребывают в постоянных тревожных сомнениях, теряются всякий раз, как сталкиваются с чем-то новым в поведении ребенка, не знают, можно ли наказать, и*

*если прибегают к наказанию за проступок, тут же считают, что были не правы? Неожиданное в поведении ребенка вызывает у них испуг, или кажется, что они не пользуются авторитетом, иногда сомневаются в том, любят ли их собственные дети. Часто подозревают детей в тех или иных вредных привычках, высказывают беспокойство об их будущем, опасаются дурных примеров, неблагоприятного влияния «улицы», выражают сомнения в психическом здоровье детей...*

*По-видимому, ни тех, ни других нельзя отнести к категории хороших родителей. И повышенная родительская уверенность, и излишняя тревожность не способствуют успешному родителству.*

*При оценке любой деятельности обычно исходят из некоторого идеала, нормы. В воспитательной деятельности такой абсолютной нормы не существует. Мы учимся быть родителями так же, как учимся быть мужьями и женами, как постигаем секреты мастерства и профессионализма в любом деле. В родительском труде,*

*как во всяком другом, возможны и ошибки, и сомнения, и временные неудачи, поражения, которые сменяются победами. Родители составляют первую общественную среду ребенка. Личности родителей играют огромную роль в жизни каждого человека. Неслучайно к родителям, особенно к матери, мы мысленно обращаемся в тяжелую минуту жизни. Вместе с тем, чувства, окрашивающие отношения ребенка и родителей – это особые чувства, отличные от других эмоциональных связей. Специфика чувств, возникающих между детьми и родителями, определяется главным образом тем, что забота родителей необходима для поддержания самой жизни ребенка. А любовь каждого ребенка к своим родителям беспредельна, безусловна, безгранична. Именно поэтому первой и основной задачей родителей является развитие у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся.*

*Никогда, ни при каких условиях у ребенка не должно возникать сомнений в родительской*

любви. Самая естественная и самая необходимая из всех обязанностей родителей – это относиться к ребенку в любом возрасте любовно и внимательно. И, тем не менее, необходимость развития в ребенке уверенности в родительской любви диктуется рядом обстоятельств. Не так редки случаи, когда дети, повзрослев, расстаются с родителями. Растают в психическом, душевном смысле, когда утрачиваются эмоциональные связи с самыми близкими людьми. Психологами доказано, что за трагедией подросткового алкоголизма и подростковой наркомании часто стоят нелюбящие своих детей родители. **Главное требование к семейному воспитанию – это требование любви.** Но здесь очень важно понимать, что необходимо не только любить ребенка и руководствоваться любовью в своих повседневных заботах по уходу за ним, в своих усилиях по его воспитанию. **Необходимо, чтобы ребенок ощущал, чувствовал, понимал, был уверен, что его любят, был наполнен этим ощущением любви,** какие бы

сложности, столкновения и конфликты не возникали в его отношениях с родителями или в отношении супругов друг с другом. Только при уверенности ребенка в родительской любви и возможно правильное формирование психического мира человека, только на основе любви можно воспитать Человека, только любовь способна научить любви.

Уважаемые родители!

В помощь Вам по воспитанию детей мы выпускаем цикл буклетов по теме: «Какие они – хорошие родители?».

Урок №1. Родительская любовь.

Урок №2. Эмоциональный контакт - принятие ребёнка.

МДОУ  
детский сад №10

*Какие они –  
хорошие родители?  
Урок №1  
Родительская любовь.  
(буклет для родителей)*

