



ЛУЧИКИ ДЕТСТВА

Выпуск №1
Октябрь 2016г.

Газета МАДОУ детский сад № 10 ст. Каневская

Читайте в номере:

- **От редакции:** первый выпуск газеты детского сада в этом учебном году (стр. 1)
- Рубрика «Новости детского сада» (стр. 2)
- «Что должны знать родители о Федеральном государственном стандарте дошкольного образования» в рубрике «Педагогическая копилка» (стр. 3)
- «Чтобы во рту не было «каши» в рубрике «Логопедическая шкатулка» (стр. 4)
- «Рецепт любимой творожной запеканки, которую обожают дети в детском саду» в рубрике «Поваренок» (стр. 5)
- «Личная гигиена детей: как приучить ребенка к чистоте» в рубрике «Расту здоровым малыш» (стр. 6)
- Рубрика «Угадай-ка!» (стр. 7)
- «Играйте вместе с детьми» в рубрике «Сезонные игры для детей» (стр. 8)
- Рубрика «Наши именинники. Поздравляем!!!» (стр. 9)
- «Дети-весы, дети-скорпионы» в рубрике «Детский гороскоп» (стр. 10)

От редакции

Уважаемые читатели!

Вы держите в руках номер газеты «Лучики детства» МАДОУ детский сад № 10 ст. Каневская, который вышел в первый раз в этом учебном году.

В нашей газете вы найдёте странички для детей с интересными заданиями, рубрики для мам и пап с советами специалистов по воспитанию детей, развитию их речи, мышления, памяти, укреплению здоровья и еще много интересного и полезного для неравнодушных взрослых.

«Лучики детства» расскажет вам о жизни нашего детского сада, о задачах, которые ставит перед собой наш педагогический коллектив, и их решении.

Не останутся без внимания мероприятия, которые проходят в нашем детском саду: праздники, развлечения, экскурсии, открытые занятия и многое другое.

Возможно, в фоторепортажах Вы увидите своего ребенка. Мы будем благодарны вам за рекомендации и отзывы о газете, которые помогут ей стать еще интересней и полезней. Вы можете обратиться к воспитателям с вопросами, ответы на которые вы хотели бы прочесть на страницах газеты. А мы, в свою очередь, постараемся ни один из них не оставить без внимания. Если кто-то из вас хочет поделиться опытом домашнего воспитания, рассказать о своих семейных традициях – пишите, мы с удовольствием опубликуем ваши заметки.

В ближайшее время мы планируем размещение газеты на сайте нашего детского сада.

Написать в редакцию Вы можете по E-mail:
madou10kns@mail.ru или
обратиться к воспитателям.

Сайт детского сада
www.kanev-sad10.ru

5 октября ежегодно в России отмечается День учителя. Дата совпадает с Всемирным днем учителя. В нашем детском саду тоже преподают учителя. Это учителя - логопеды Тюрнина Ирина Лифоновна и Слепушкина Вера Викторовна. Они постоянно ведут работу по коррекции речи детей. А с 2014 года, в открытых в детском саду, группах компенсирующей направленности № 9 и № 12. От всей души поздравляем Вас с днем учителя, желаем успехов и процветания!

С 10 по 14 октября в рамках проведения Недели безопасности дорожного движения ребята детского сада встретились с представителем Каневского ОГИБДД ОМВД по Каневскому району, Мартыненко М.А. Целью тематической беседы было закрепление знаний ребят о ПДД. Инспектор очень увлекательно и красочно рассказала ребятам о правилах поведения на дороге. Во время беседы дети активно отвечали на вопросы инспектора и сами рассказывали о ПДД, чем очень порадовали инспектора. В конце встречи дети получили увлекательные раскраски с изображением дорожных знаков и светофора.



С 11 по 14 октября в МАДОУ детский сад №10 был

проведен муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани -2017». Целью проведения конкурса является развитие творческой инициативы, системы дошкольного образования, повышение профессионального мастерства, повышение престижа труда педагогических работников системы дошкольного образования. В конкурсе приняли участие восемь педагогов Каневского района. Конкурс состоял в очном режиме из 2 этапов: Первый этап - «Педагогический брифинг» и «Творческая презентация». Второй этап- «Педагогическая находка» и «Мастер класс с педагогами, Ток-шоу «Профессиональный разговор» тема круглого стола: «Я педагог». По результатам победителем стал педагог МАДОУ детский сад №40 Дорошенко Юлия Валерьевна.

Осень-время творчества самого разнообразного, время фантазий и красок! Твори, выдумывай, пробуй! Но как же выглядит она сама? Для ответа на этот вопрос **с 17 по 22 октября** в детском саду была организована выставка поделок из природного материала «Осенние фантазии», в которой приняли активное участие вместе с детьми все родители.

Здесь можно было увидеть и паучков, выполненных из небольших веток, палочек, и ежей из семечек подсолнечника, и разноцветные осенние деревья из листьев. Порадовали герои русских сказок: зайцы, медведи, лисы, оформленные тоже из даров

природы – желудей, орехов, еловых шишек и каштанов.

Спасибо всем активным родителям, которые не обошли стороной данное мероприятие и вместе со своим ребенком окунулись в осеннее творчество.



14 октября дети старших и подготовительных групп детского сада посетили Районный дворец культуры. Артисты из «Русского государственного драматического театра им. А.С.Пушкина» (г.Майкоп) показали сказку на новый лад «Соловей-разбойник». Красочные костюмы и артистизм героев представления не оставили равнодушными маленьких зрителей.

С 24 по 28 октября дети в детском саду отпраздновали «Золотую осень». На празднике пели песни о проливном дожде и осеннем солнышке, читали стихи об этом замечательном времени года и конечно много-много танцевали под музыку осенних мелодий.



Что должны знать родители о Федеральном государственном стандарте дошкольного образования

Мы уже знаем, что введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе.

Однако стандартизация дошкольного образования не предусматривает предъявления жестких требований к детям дошкольного возраста.

Специфика дошкольного возраста такова, что достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Необходимо отметить, что наиболее значимое отличие дошкольного образования от общего образования заключается в том, что в детском саду отсутствует жесткая предметность. Развитие ребенка осуществляется в игре, а не в учебной деятельности.

Стандарт дошкольного образования отличается от стандарта начального образования еще и тем, что к дошкольному образованию не предъявляются жесткие требования к результатам освоения программы.

Здесь необходимо понимать, что если к дошкольному образованию будут заданы требования к результатам, аналогичные тем, что присутствуют в стандарте начального образования, то мы лишим детей детства, не учитывая специфики психического развития детей-дошкольников. Будет упорно осуществляться подготовка детей к школе, где постоянно будет проверяться уровень предметных знаний, умений и навыков. И ко всему к

этому образовательный процесс будет выстраиваться по подобию школьного урока, а это противоречит специфике развития детей дошкольного возраста.

Поэтому, в дошкольном образовании определены две группы требований, а не три, как в стандарте начального общего образования. Это требования к структуре программы дошкольного образования и требования к условиям ее реализации.

При этом педагогам дается ориентир конечной цели их деятельности. В ФГОС указано, что одним из обязательных разделов программы любого ДОУ является раздел «Планируемые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

В тексте ФГОС не употребляется слово «занятие», но это не означает переход на позиции «свободного воспитания» дошкольников. Но такая форма образовательной деятельности как занятие не соответствует возрастным особенностям детей дошкольного возраста.

Факт повышения роли игры как ведущего вида деятельности дошкольника и отведение ей главенствующего места, безусловно, положителен, так как в настоящее время на первом месте стоит занятие. Ведущие виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная и др.

Содержание основной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечат разностороннее развитие детей с учетом их возраста по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Изменяется способ организации детских видов деятельности: не

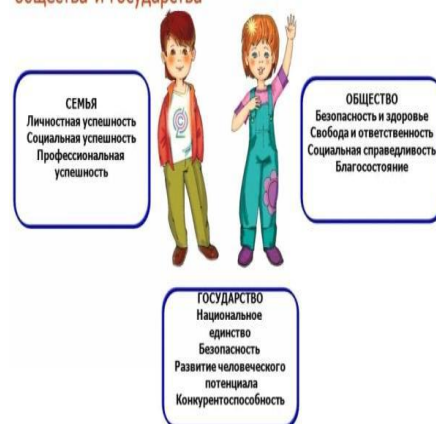
руководство взрослого, а совместная (партнерская) деятельность взрослого и ребенка – это наиболее естественный и эффективный контекст развития в дошкольном детстве.

Документ ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

Делается попытка преобразовать некогда единую систему «общественного дошкольного воспитания» в подлинную систему дошкольного образования как полноправную и неотъемлемую ступень общего образования. Это означает фактическое признание того, что ребенок дошкольного возраста нуждается не только в опеке и уходе, но и в воспитании, и в обучении, и в развитии.

Таким образом, новые стратегические ориентиры в развитии системы образования следует воспринимать позитивно.

Стандарт - общественный договор, учитывающий социальный запрос семьи, общества и государства



Чтобы во рту не было "каши"...

Увы, большинство родителей замечают, что их ребенок не выговаривает какие-то звуки, только при записи его в первый класс. И тогда начинается муштра, ежедневные занятия и с врачом, и дома, лишь бы успеть "подтянуть" ребенка до сентября.

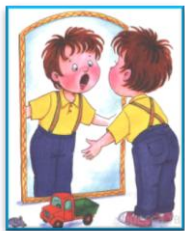
Но, во-первых, это такая нагрузка на детей - за 3 месяца освоить то, чему надо было учиться 5-6 лет.

А во-вторых, таких проблем можно было бы избежать, если родители хотя бы раз в год приходили с ребенком к логопеду. Потому что только специалист вовремя увидит нарушения в развитии речи у малыша. Это может быть дислалия - нарушение произношения отдельных звуков. Фонетико-фонематические нарушения - когда ребенок не только произносит, но и воспринимает неправильно звуки родного языка. И, наконец, общее недоразвитие речи, когда нарушены и произношение, и восприятие, и грамматика, бедный словарный запас и связная речь.

Что должен уметь ребенок?

В 3 года малыш имеет полное право коверкать звуки, неправильно строить предложения.

Главное, чтобы он понимал обращенную к нему речь и умел донести до других свои мысли. Если



ребенок в состоянии выполнить ваши нехитрые просьбы, а вы понимаете его, несмотря на кашу во рту, - все в порядке. Помощь специалиста нужна трехлетним молчунам и тем малышам, которым неясны самые простые ваши требования.

В 4 года ребенок уже должен говорить так, чтобы его понимали не только родители, но и посторонние. Кстати, для мам и пап это своеобразный критерий "правильности" развития их сына или дочки. Родители привыкают к неправильной речи своих детей, и мама, конечно, сможет "перевести" детский язык на взрослый. Но если

воспитательница в саду или сосед по несколько раз переспрашивает вашего малыша, возможно, ему нужно позаниматься с логопедом.

В 5 лет ребенок еще может не выговаривать звук "р". А в 6 лет, перед школой, считается нормой правильное произношение и использование падежей, умение связно и грамотно говорить.

Советы

Очень часто дети, которые плохо говорят для своего возраста, еще и плохо едят. Как правило, для них целая проблема скушать яблоко или морковку, не говоря уж о мясе. Вызвано это слабостью челюстных мышц, а она, в свою очередь, задерживает развитие движений артикуляционного аппарата. Поэтому обязательно заставляйте ребенка жевать сухари и целые овощи и фрукты, хлеб с корочками и кусковое мясо.

Чтобы развить мышцы щек и языка, покажите ребенку, как полоскать рот. Научите надувать щеки и удерживать воздух, "перекатывать" его из одной щеки в другую.

Не забывайте развивать и мелкую моторику - то есть малыш как можно больше должен работать своими непослушными пальчиками. Как бы ни казалось вам это утомительным, пусть малыш сам застегивает пуговицы, шнурует ботинки, засучивает рукава. Причем начинать тренироваться ребенку лучше не на своей одежде, а сперва "помогать" одеться куклам и даже родителям.

По мере того, как детские пальчики будут становиться проворнее, его язык будет все понятнее не только маме.

В малышом возрасте очень полезно лепить. Только не оставляйте малыша наедине с пластилином, чтобы вовремя пресечь его желание попробовать слепленный шарик на вкус.

Многие мамы не доверяют ребенку ножницы. Но если в кольца ножниц просовывать свои пальцы вместе с детскими и вырезать какие-нибудь фигурки, получится отличная тренировка для руки.

РЕКОМЕНДУЕМ!!!

Предлагаем Вам вместе с детьми поиграть в следующие пальчиковые игры

Ребенок говорит слова и выполняет движения.

Помощник

Посуду моет наш помощник
(*потирают ладошки друг о друга - «моют посуду».*
Моет вилку, чашку, ложку.
Вымыл блюдце и стакан,
(*разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.*
И закрыл покрепче кран.
(*выполняют имитирующее движение).*

Хлеб

Муку в тесто замесили,
(*сжимают и разжимают пальчики).*
А из теста мы слепили:
(*прихлопывают ладошками, «лепят».*
Пирожки и плюшки,
Сдобные ватрушки,
Булочки и калачи -
Всё мы испечем в печи.
(*поочередно разгибают пальчики, начиная с мизинца.*



Творожная запеканка – это блюдо, знакомое каждому. Творожная запеканка обладает не только отличным вкусом, но и невероятным количеством полезных веществ, в первую очередь, благодаря творогу, который является основой блюда. Творожная запеканка непременно должна быть в меню у людей, которые почему-либо отказались от употребления мяса. Ведь творог содержит необходимый человеческому организму витамин В12, который по большей части содержится в мясе и птице, а в растительной пище практически отсутствует.

Калорийность запеканки творожной

Калорийность запеканки творожной составляет 168 ккал на 100 грамм продукта.

Состав и полезные свойства запеканки творожной

Творожная запеканка является источником кальция и фосфора. В общем-то, именно поэтому это блюдо часто встречается за обеденным столом в детских садах.

Стоит отметить, что в блюде, помимо всего содержится клетчатка, которая играет немаловажную роль в процессе усвоения пищи.

Творожная запеканка будет идеальным блюдом для молодой кормящей матери,

ведь термически обработанный творог будет не менее полезен её организму, но не спровоцирует колики у новорожденного, в отличие от свежего творога, чей белок так плохо усваивается младенцами.

Запеканка творожная в кулинарии

Вариантов приготовления творожной запеканки огромное множество. В блюдо можно класть фрукты и ягоды, делать с мукой или же с манкой, добавлять масло либо же сметану.

Сегодня Вашему вниманию предлагаем рецепт любимой творожной запеканки, которую обожают дети в детском саду.

На одну детскую порцию: творог - 135 г, крупа манная или пшеничная мука - 10г-12г, сахар - 15г, яйца - 4г, маргарин - 5г, сухари - 5г, сметана - 5г, масса готовой запеканки - 150г, сметана - 30г.

Протертый творог смешивают с мукой или предварительно заваренной в воде (10 мл на порцию) и охлажденной манной крупой, яйцами, сахаром и солью. Подготовленную массу выкладывают слоем 3-4 см на смазанную жиром и посыпанную сухарями форму. Поверхность массы разравнивают и смазывают сметаной, запекают в жарочном шкафу 20-30 мин. до образования на поверхности румяной корочки. При отпуске нарезают запеканку на куски квадратной или прямоугольной формы и поливают сметаной.

Приятного аппетита!

Личная гигиена детей: как приучить ребенка к чистоте

Мама, ты точно знаешь: чистота — залог здоровья ребенка. Вот только следовать принципу на практике бывает не всегда легко.



Приучать малыша к чистоте необходимо с первых месяцев жизни. Если гигиенические процедуры проходят по расписанию, с привычными приготовлениями и ритуалами, то ребенок быстрее начнет воспринимать их как должное. Поэтому сама не отступай от правил: важно, чтобы все «банные мероприятия» проходили вовремя, а не от случая к случаю. Однако в 3–4 года многие дети начинают показывать характер и далеко не всегда спешат в ванную с улыбкой: некоторые процедуры вызывают у них серьезный протест. И что же делать? Мытье головы. Малыш отчаянно сопротивляется, когда ты пытаешься намылить ему голову... Через этот сложный период проходят многие родители. Если однажды во время купания вода попала ребенку в нос, а пена в глазки,

то в следующий раз он наверняка устроит скандал. Ему действительно страшно. Поэтому постарайся сделать так, чтобы неприятные воспоминания все реже приходили ему на ум.

Отвлеки малыша от переживаний: преврати купание в веселую игру. Вместе заранее купите средство для ванны, детский шампунь с «вкусным» ароматом. Сооруди пенную шапку на макушке ребенка и покажи, как здорово делать из намыленных волос забавные рожки, хвостики и другие фигуры — захвати с собой зеркальце (но только не давай его в руки). Деткам постарше можно подарить яркие очки для плавания и предложить нырнуть. Ну как? Оказывается, если глаза защищены, то вода на лице — это совсем не страшно, а скорее весело. Можно намылить голову и смыть пену, не снимая очки.

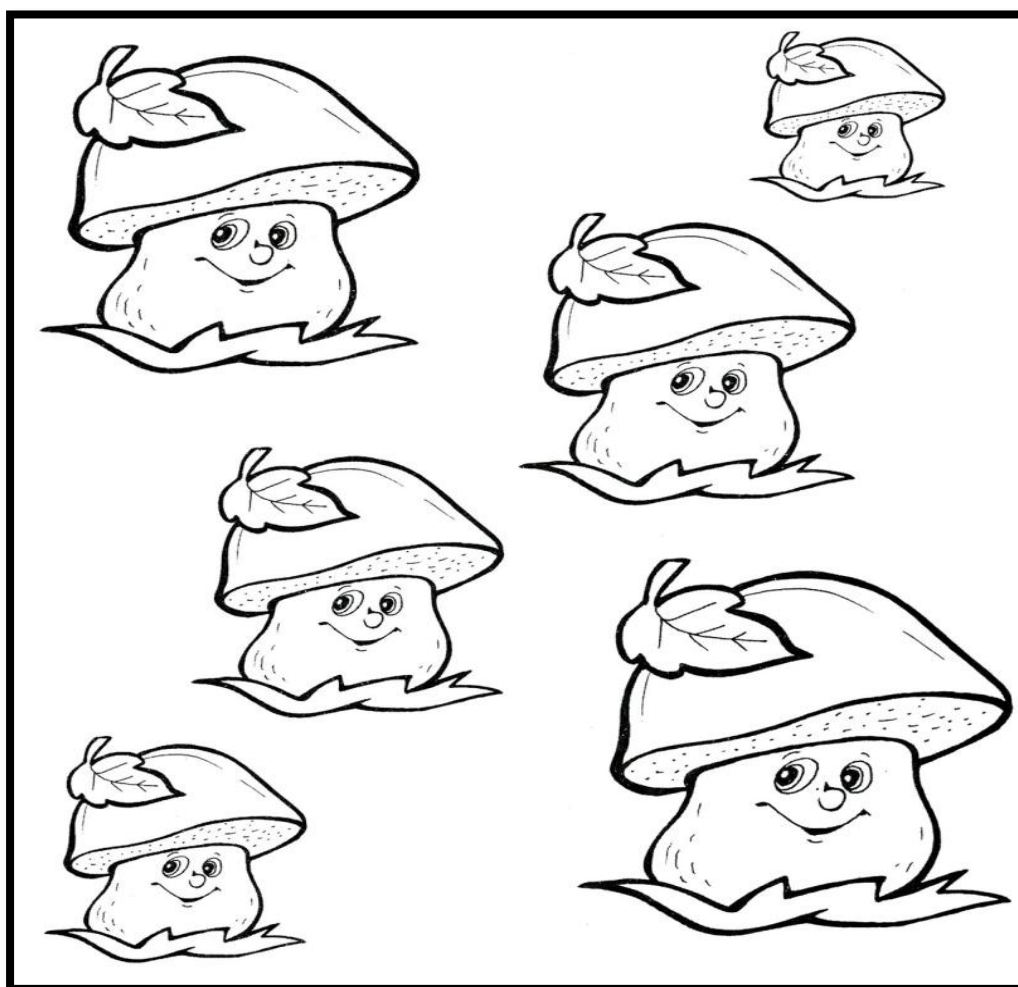
Не ругай малыша и не дави на него, не ставь ультиматумы вроде «Или ты немедленно моешь голову или я не знаю, что сделаю...». Поговори с ним и уточни, что именно его пугает. Может, вода слишком горячая? Пускай сам сделает "похолоднее". Предложи компромисс: например, мыть голову не в ванне, а стоя под душем. Можно сделать это как в салоне красоты — подставив стул к раковине. Кстати, в магазинах продаются и специальные детские козырьки для мытья головы. С таким приспособлением пена не сможет попасть в глаза. И конечно, постарайся донести до ребенка, что в процедуре нет ничего пугающего: покажи на собственном примере, что намылить волосы можно без крика и слез.

Уважаемые родители, эта страница для Вашего ребенка. Предложите ему выполнить задания и по окончании не забудьте похвалить.

Найдите 10 отличий между картинками. Составьте рассказ по картинкам.



Расположи грибы по порядку, начиная с самого большого. Проведи линии. Раскрась рисунок.



Продолжается время года - осень. Пока еще не закончились последние теплые деньки, мы с детьми все свободное время проводим на улице. Иногда кажется, что во все игры мы уже переиграли. Ан нет, находится еще что-то новенькое. И мы даже умудряемся компоновать игры по сезону. Сейчас, например, мы играем в осенние игры для детей. Если у Вас собралась небольшая компания детей, выходите на свежий воздух и играйте в сезонные игры!

Тропа туриста

На асфальте рисуем извилистый ручей – то широкий, то узкий. По бокам от ручья тропинка, но на ней иногда встречаются кочки и растут поганки.

«Туристы» выстраиваются в одну цепь, кладут руки на плечи впереди стоящему, расставляют ноги на ширину «ручья» и медленно все вместе передвигаются вперед. Иногда приходится очень широко расставлять ноги, чтобы не попасть в ручей, иногда перепрыгивать кочки и стараться не попасть ногой в поганку.

Если оступишься и попадешь ногой в ручей – встаешь в конец цепи

Если не перепрыгнешь кочку, дальше должен скакать на одной ноге

А если попадешь ногой в поганку, игроки, заметившие это, должны громко закричать «фуууу»

Осенний этюд

Каждый игрок вспоминает какое-нибудь дерево, цветок, травинку, кустик... И вот все игроки превращаются в лес. Около ели растет папоротник, в отдалении цветет мать-и-мачеха, а рядом с ней возвышается красавец мухомор...

Но тут пришла осень и...

- дует сильный ветер
- накрапывает дождь
- льется, как из ведра, ливень
- прогревает солнышко
- падает первый снег
- пришли заморозки

Как ведет себя дерево или цветок? Дети должны изобразить это.



Вертолетики

На участках детского сада и во многих дворах растут ясени и канадские клены, из их семян мы с детьми делаем вертолетики.

Сухие семена подкидываем вверх, их крылышки, словно пропеллер вертолета, быстро вращаются и планируют вниз. Если налетает ветер, твой «вертолетики» может унести далеко-далеко. И, может быть, там, где семечко приземлится, через несколько лет появится новое деревце.

Иногда мы с ребятами специально собираем семена в парке и идем к дому или на другую площадку, играть и засеивать новые территории ясенями и кленами.

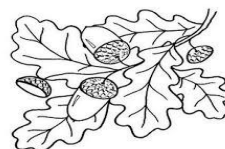


Шишки, желуди, каштаны

Для начала все игроки отправляются на поиски шишек, желудей и каштанов. Их надо набрать побольше, а потом разложить на столько кучек, сколько игроков. Например, в каждой кучке будет по 7 каштанов, 10 желудей и 8 шишек.

Игроки садятся каждый перед своей кучкой и закрывает глаза. По команде ведущего игроки на ощупь начинают отделять и складывать в кучки по отдельности: в одну кучку шишки, в другую каштаны, в третью желуди. Посчитать сколько предметов в каждой кучке и после этого открыть глаза.

Ведущий проверяет правильно ли игрок рассортировал предметы и назвал их количество.



В октябре отпраздновали свой День рождения 26 воспитанников детского сада.

Поздравляем!!!

1 группа: Хохлов Сергей.

3 группа: Жилиев Александр,
Притыка Яна.

4 группа: Архипов Артем,
Горбатенко Полина,
Поремская Эвелина,
Скороход Дарья.

5 группа: Гейдарлы Садиг,
Кутаров Марк,
Линник София,
Налетов Богдан.

6 группа: Арустонян Юлия,
Омельченко Арина.

7 группа: Вартанов Тимур,
Дараганова Софья,
Жуков Олег,
Крапп Александр,
Куценко Никита,
Тимофеев Валерий.

8 группа: Рогальский Михаил.

9 группа: Ивановский Константин.

11 группа: Белькова Анжела,
Воротняк Александр,
Ковалько Владислав,
Мамедханян Акоп,
Романюта Захар.



**Дети, родившиеся под знаком
Зодиака « ВЕСЫ »****с 24.09-23.10**

Дети-Весы действительно настолько прелестны, что напоминают ангелочков из чудесной детской книжки с картинками. Весы редко кричат, все время улыбаются и кажутся всем довольными. Но вы заметили у него ямочку на подбородке? Вот здесь-то и зарыта собака. В будущем вам еще предстоит узнать, каков на самом деле ваш ангелочек.

Однажды, поставив перед ним на завтрак овсяную кашу и яйцо всмятку, вы будете недоумевать, почему он не ест. Вы ведь знаете, что это его любимые блюда. Все дело заключалось в том, что он никак не мог решить, с чего начать, а вы усложнили задачу, добавив два новых блюда. В результате завтрак в этот день пошел насмарку.

На следующий день, помня о вчерашней ошибке, вы ставите перед ним только одну тарелку. Он считает все в одно мгновение. Подаете следующее блюдо. Через минуту и его нет. Теперь вы поняли, что самое главное — не ставить ребенка-Весы перед выбором? Он не в состоянии принять решение.

Точно также Весы не любят, когда их торопят, особенно с принятием решения. Тут Весы совсем теряются и впадают в прострацию. А окружающие склонны принять это за проявление упрямства. Но чем-чем, а упрямством Весы не отличаются.

Ребенку-Весам лучше на первых порах подсказывать, с чего начать.. Так же, как вы

учите других детей убирать за собой игрушки и чистить зубы на ночь, ребенка-Весы нужно с детства учить самостоятельно принимать решения, иначе он в дальнейшем не сможет обойтись без вашей помощи. .

Если вам удалось научить своего ребенка-Весы принимать решения, он будет неплохим учеником. Ум Весов быстрый и логичный, они любят дискутировать и обладают большой любознательностью.

Дети-Весы обожают порядок и уют в доме. У детей-Весов часто встречаются артистические и музыкальные способности, потому неплохо уже в детстве показать их специалистам, чтобы дать этим способностям вовремя развиваться.

**Дети, родившиеся под знаком
Зодиака « СКОРПИОН »****24.10-22.11**

Увидев впервые своего новорожденного Скорпиона, родители испытывают законную гордость. Еще бы, ведь младенец куда крупнее, сильнее и крепче остальных детей. Но на то он и Скорпион. Младенца Скорпиона следует воспитывать в строгости и суровой дисциплине. Вам придется внушить ему чувство жалости к более слабым и беззащитным созданиям, терпение, когда он проигрывает, уважение к авторитету старших и способность прощать обиды.

Младенец-Скорпион может пойти одной из двух дорог — темной или светлой, и только от вас зависит, какую он изберет. Слишком мягкие,

податливые и нерешительные матери с самого начала обречены на провал. Со Скорпионом вам нужно научиться проявлять необычайную твердость и доброту.

Знайте, что у Скорпиона даже в раннем детстве должны быть свои секреты и тайны, в которые никто не имеет права вмешиваться. Зато от его острого взгляда не ускользнет ни одна мелочь; он будет в курсе всех маленьких и больших семейных тайн.

Ребенок-Скорпион мудр не по годам. То, что другому ребенку придется внушать годами, он постигнет самостоятельно и мгновенно, каким-то шестым чувством.

К тем, кого он любит, Скорпион необычайно внимателен и предан им до самозабвения. Скорпион обладает таким запасом энергии, что, если не направить ее в нужное русло, она может переключиться на весьма нежелательные объекты. Ребенка следует занимать физически и интеллектуально как можно больше. Его неумная любознательность должна быть направлена на науку, литературу, искусство и спорт.

Независимо от того, кем он станет в жизни, он добьется в выбранной специальности больших высот благодаря силе, смелости, целеустремленности и уму. А ваша задача, показывая ежедневный пример доброты, любви и самоотверженности, научить его этим качествам.